

## PROMOVENDO A CIDADANIA: Inclusão Digital

**Lorena T. B. REIS<sup>1</sup>; Giselle C. CARDOSO<sup>2</sup>; Mauro M. CANHÃO FILHO<sup>3</sup>; Rosyana E. de FREITAS<sup>4</sup>; Gabriel MODINA<sup>5</sup>; Bruno de O. CRUZ.<sup>6</sup>**

### RESUMO

O projeto ora proposto se caracteriza como uma ferramenta geradora de descobertas, possibilitando novas formas de atualizações. Tem como objetivos promover a inclusão digital por meio do acesso às novas tecnologias e de atividades educativas, contribuindo para a cidadania dos beneficiários e potencializar os patamares de qualidade da extensão na formação dos alunos do IFSulde Minas – Câmpus Poços de Caldas. O Projeto é implementado nos laboratórios de informática do Câmpus e na Casa do Menor, alternadamente. São atendidos cerca de 40 crianças e/ou adolescentes, pelos alunos extensionistas e estagiários, com a supervisão da professora proponente e demais colaboradores do projeto do Câmpus e da Instituição parceira. O monitoramento e avaliação do projeto é processual, por meio de registros, com foco nos objetivos propostos e nos resultados esperados. Foi possível perceber a melhoria dos processos cognitivos, impactando no desempenho escolar dos menores atendidos, a apropriação da tecnologia e o desenvolvimento das habilidades básicas para utilização dos recursos da informática. Conclui-se que o projeto tem favorecido acesso às tecnologias e a promoção da inclusão digital por meio de atividades educativas e estímulo aos processos cognitivos. Tem também propiciado o conhecimento básico necessário para manuseio do computador, possibilitando aos usuários perceber suas habilidades e

---

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Câmpus Poços de Caldas. Poços de Caldas/MG, email: [lorena.boechat@ifsulde Minas.edu.br](mailto:lorena.boechat@ifsulde Minas.edu.br)

<sup>2</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Câmpus Poços de Caldas. Poços de Caldas/MG, email: [giselle.cardoso@ifsulde Minas.edu.br](mailto:giselle.cardoso@ifsulde Minas.edu.br)

<sup>3</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Câmpus Poços de Caldas. Poços de Caldas/MG, email: [mmcanhao@gmail.com](mailto:mmcanhao@gmail.com);

<sup>4</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Câmpus Poços de Caldas. Poços de Caldas/MG, email: [rosyanaesterdefreitas@gmail.com](mailto:rosyanaesterdefreitas@gmail.com);

<sup>5</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Câmpus Poços de Caldas. Poços de Caldas/MG, email: [verygab@hotmail.com](mailto:verygab@hotmail.com);

<sup>6</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Câmpus Poços de Caldas. Poços de Caldas/MG, email: [boliveiracruz@gmail.com](mailto:boliveiracruz@gmail.com).

potencialidades, possibilitado o envolvimento dos alunos extensionistas em projetos sociais.

## **INTRODUÇÃO**

Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Nº 8.069/1990, criança e o adolescente devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, da proteção integral e de todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade, sendo dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Nessa perspectiva, o projeto de extensão ora proposto se caracteriza como uma ferramenta geradora de descobertas, possibilitando formas de atualizações e novos modelos de organização da vida, bem como a otimização do tempo de dispêndio para realização de trabalhos em especial na área educacional.

A Informática afeta cada vez mais um número maior de pessoas em todo o mundo, gerando grupos de excluídos na sociedade. Neste cenário, as pessoas em risco social frente a uma sociedade cada vez mais tecnológica é duplamente excluída, tanto pelo acesso quanto pela apropriação da tecnologia é sua a funcionalidade.

Pautando-se no entendimento de que a instituição de ensino é um espaço de construção de saberes e que estes podem e devem ultrapassar seus muros, o Projeto Promovendo a Cidadania: “Inclusão Digital”, busca em complementaridade ao poder público a constituição de um espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes assistidos pela Instituição Casa do Menor, que juntamente com suas famílias serão beneficiados através de atividades que favoreçam o desenvolvimento de sociabilidade em prol do atendimento aos usuários em situações de risco social.

Nessa perspectiva, o projeto objetiva a inclusão digital a partir do atendimento aos usuários por meio da utilização do computador e demandas da informática relacionadas ao conceito de ética, moral e cidadania, de forma a complementar as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes, valorizando e promovendo o conhecimento referente aos direitos e deveres dos mesmos aplicando o uso de recursos tecnológicos.

O projeto tem como objetivos gerais promover a inclusão digital por meio do acesso às novas tecnologias e de atividades educativas, como estímulo aos processos cognitivos, contribuindo para a cidadania dos usuários do projeto e potencializar os patamares de qualidade da extensão universitária na formação dos alunos do IFSuldeMinas – Câmpus Poços de Caldas cumprindo sua missão na formação de profissionais humanistas, críticos, e cidadãos. E como objetivos específicos propiciar o conhecimento básico necessário para manuseio do computador e seus suplementos, adotar procedimentos valorativos que envolvem a vida moderna, possibilitando aos usuários perceber suas habilidades e potencialidades, contribuindo para a elevação da autoestima, bem como possibilitar o envolvimento dos alunos extensionistas em projetos sociais, contribuindo para uma formação profissional e cidadã dos egressos do IFSuldeMinas.

## **MATERIAL E MÉTODOS**

O Projeto é implementado nos laboratórios de informática do IFSULDEMINAS e na Casa do Menor, alternadamente.

São atendidos cerca de 40 crianças e/ou adolescentes, por um grupo de 04 (quatro) alunos extensionistas e 02 (dois) estagiários, com a supervisão da professora proponente e demais colaboradores do projeto do Câmpus e da instituição parceira. A dedicação dos extensionistas ao projeto é de 6 horas semanais, sendo 2 destas horas para planejamento e avaliação e 4 para atendimento aos beneficiários.

O projeto iniciou com o contato junto a Diretoria da instituição Casa do Menor Dr. Ednan Dias – Sociedade São Vicente de Paula (SSVP) para a seleção e indicação dos alunos que serão atendidos pelo projeto. Após a definição dos beneficiários foi feita a seleção dos alunos extensionistas e estagiários. A seleção foi baseada em entrevistas com os interessados

buscando identificar aqueles que têm perfil com os objetivos da proposta. Após a seleção foi oferecida uma capacitação onde foram apresentadas aos extensionistas informações sobre os usuários, os conceitos de cidadania e inclusão digital.

A capacitação foi realizada pela professora proponente e demais colaboradores do projeto que organizaram os materiais para estudo e discussão. Todas as atividades são elaboradas semanalmente a partir das observações realizadas e solicitações vindas da Instituição parceira, visando o desenvolvimento de cada indivíduo.

O monitoramento e avaliação do projeto é processual, por meio de registros, com foco nos objetivos propostos e nos resultados esperados.

Ao final de cada atendimento no laboratório de informática é feito um relatório individual de desenvolvimento do beneficiário na atividade realizada. Nas reuniões de preparação das atividades os relatórios são analisados visando a continuidade de ações que possibilitem o progresso do aprendizado dos recursos tecnológicos e da discussão de questões valorativas. As expectativas dos extensionistas em relação aos resultados alcançados, são avaliadas mensalmente verificando as mudanças necessárias para o alcance dos objetivos propostos.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Foi possível perceber através do projeto a melhoria dos processos cognitivos, impactando no desempenho escolar dos menores atendidos.

Compreensão pelos usuários e familiares do conceito “ser cidadão” numa sociedade plural e digital, o reconhecimento da cidadania e percepção de questões valorativas vivenciadas.

Apropriação da tecnologia e o desenvolvimento das habilidades básicas para utilização dos recursos da informática, respeitando as limitações e/ou diferenças de cada usuário.

Maior consciência da cidadania e busca pelos direitos e deveres das crianças e adolescentes atendidos.

Criação e recriação de sua história cotidiana através do uso do computador.



Figuras 1 e 2 – Atendimento dos beneficiários no IFSULDEMINAS – Câmpus Poços de Caldas e na Casa do Menor, respectivamente.

### **CONCLUSÕES**

Conclui-se que o projeto tem favorecido o acesso às tecnologias e a promoção da inclusão digital por meio de atividades educativas e estímulo aos processos cognitivos.

Tem também propiciado o conhecimento básico necessário para manuseio do computador e seus suplementos, possibilitando aos usuários perceber suas habilidades e potencialidades, contribuindo para a elevação da autoestima, bem como possibilitado o envolvimento dos alunos extensionistas em projetos sociais, contribuindo para uma formação profissional e cidadã dos egressos do IFSuldeMinas.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990. Rio de Janeiro: Imprensa Oficial, 2002.

### **AGRADECIMENTOS**

Instituto Federal do Sul de Minas – Câmpus Poços de Caldas.

Casa do Menor Dr.Ednan Dias – SSVP