



**REVISITANDO A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO POR MEIO DO ACERVO
DOCUMENTAL INSTITUCIONAL: Instituto Federal do Sul de Minas – Campus
Inconfidentes**

Flávia B. Pereira¹; Melissa S. BRESCI²

RESUMO

O presente trabalho desenvolveu-se a partir de um projeto de pesquisa de análise, higienização, organização e catalogação do arquivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Inconfidentes. Compreende-se que análise de documentos e fotografias se constitui de um fértil campo de pesquisa na área de pesquisa em História da Educação. As escolas e todo âmbito educacional são permeadas por uma série de documentos e arquivos que oferecem informações fundamentais para o processo de análise e interpretação de relações sociais de cada período, os processos de ensino, a cultura escolar e por fim a História da Educação. Percebendo a importância da compreensão da educação e de sua história e a deterioração dos arquivos institucionais, a análise e conservação dos mesmos aparecem como fontes de pesquisa que contribui de maneira significativa para auxiliar pesquisadores da área de história da educação.

INTRODUÇÃO

A reconstrução da história da Educação no Brasil pode ser feita por meio de documentos produzidos no cotidiano escolar de diversas maneiras. Ações institucionais, fotografias, cadernos escolares, telegramas, entre outros, possuem

¹ IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes, flaviape2012@gmail.com

² IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes, melissa.brasci@ifsuldeminas.edu.br

por característica comum a composição de testemunhas da vida escolar, da cultura do período e das relações sociais vigentes.

A preservação de documentos históricos constitui-se por um processo minucioso, que requer tempo e cuidado. Tendo em vista o processo de deterioração desses documentos, o trabalho de recontar a história por meio de arquivos escolares tem sido um grande desafio para as instituições de ensino. Sendo alvo de debates por parte de entidades preocupadas com a preservação da história.

O trabalho é fruto de uma pesquisa bibliográfica e documental a partir de um projeto de pesquisa que iniciou-se em 2011 tendo como objetivo principal preservar o arquivo do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes que encontrava-se em estado de abandono. A análise em questão, constitui-se dos avanços do local, no que concerne a organização, análise de documentos, fotografias, relatórios anuais, inquéritos, entre outros, visto que a instituição de ensino possui quase cem anos de história.

MATERIAL E MÉTODOS

Para o desenvolvimento da pesquisa foi utilizado o acervo documental do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. O qual possui livros, atas, documentos administrativos, diários de classe, dados de funcionários, entre outros, acrescido de acervo fotográfico. Além de pesquisa bibliográfica.

Primeiramente, para o início de projeto, foi necessária a limpeza minuciosa de todos documentos, livros e registros a fim de melhorar a conservação do mesmo, visto que encontravam-se em más condições de preservação.

A partir daí abrimos espaços para pesquisa e seleção de documentos. Por meio da análise detalhada do que o arquivo como um todo, pudemos resgatar um pouco da história da instituição.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com o início do projeto em 2011, foram traçadas algumas metas para organização que, previam a limpeza e acomodação do acervo documental do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. Concomitantemente, iniciou-se o processo de análise dos documentos e fotografias, que nos levou a uma separação

dos documentos que possibilitam compreender sua história, estes nos permitem perceber sua constituição e organização, seus objetivos educacionais em cada época, modificações físicas, entre outras. Dessa forma, pudemos compreender o tipo de formação dos alunos e as intenções que as norteava, que se dava por uma formação técnica para o trabalho no campo.

A maioria dos documentos analisados refere-se a dados de cunho administrativo, que contém documentações de mudanças físicas, materiais para o funcionamento da instituição, andamento da escola e outros que se referem a organização.

No âmbito educacional, encontramos alguns relatórios de professores, diretrizes curriculares, planejamentos anuais, boletins de alunos assim como seus dados para o ingresso na instituição, disciplinas ministradas e cartas de pais aos diretores. A partir desse material podemos reconstituir parte da educação em cada período, podendo perceber o impacto das reformas educacionais ocorridas no Brasil na instituição. Além disso, podemos perceber a intencionalidade educacional, de modo específico.

Outra questão que tem chamado a atenção para os estudos realizados é a pouca documentação à cerca da vida dos alunos. Encontramos mais documentos sobre animais, a vida deles, nome e afins e o mesmo não se dá com os alunos. Prova disso, é perceptível nas cartas de pais pedindo a saída para as férias de fim de ano, que muitas das vezes, referem os alunos por numeração sem mencionar os nomes.

Como em inúmeras instituições, o arquivo aqui presente, passou por um longo período de total descaso, o que provocou a deterioração acelerada do mesmo, o que dificulta a caracterização de algumas épocas.

CONCLUSÕES

No que se diz respeito às análises feitas no acervo do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes, muito já foi feito. Vários documentos já passaram por processo de limpeza e foram catalogados.

Os documentos que se referem à questão pedagógica são minoria. Talvez porque se perderam com o tempo ou pelo fato de a escola se preocupar principalmente com o ensino da prática agrícola. Porém o que encontramos,

possibilita-nos perceber as mudanças nos objetivos educacionais ocorridas ao longo da história. Outro fator relevante evidenciado a partir das análises é a pouca valorização dos alunos, que na maior parte do tempo não é citada nos documentos.

Em suma, por meio da análise do arquivo, tivemos a possibilidade de observar opiniões, características de cada período, experiências e por fim, uma história, que muita das vezes passa despercebida ou muitas das vezes é omitida.

REFERÊNCIAS

FURTADO, A.. Os Arquivos escolares e sua documentação: possibilidades e limites para a pesquisa em História da Educação. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**. América do Norte, 2, dez 2011. Disponível em: <http://revistas.ffclrp.usp.br/incid/article/view/82>. Acesso em: 08 Abr. 2015.

MEDEIROS, Ruy Hermann Araújo. Arquivos escolares – breve introdução a seu conhecimento. *Palestra proferida no III Colóquio do Museu Pedagógico*, em 17/11/2003, **Anais** na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/UESB - Vitória da Conquista - BA. Disponível em: http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_096.html. Acesso em 15 de agosto de 2015.

MENEZES. Maria Cristina. (org.) **Educação, memória, história: possibilidades, leituras**. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2004.

LÜDKE, Menga, ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.