

RELATO DE EXPERIÊNCIA: Projeto de extensão “Gurizada: amigos do esporte” em Poços de Caldas/MG

RESUMO

Neste trabalho será retratada a experiência do projeto de extensão “Gurizada: amigos do esporte”, desenvolvido no Instituto Federal do Sul de Minas – Campus Poços de Caldas. O projeto possui dois anos de existência e em sua primeira edição ofereceu aos participantes a prática de judô e futsal. A proposta foi sendo ampliada, possibilitando a participação de um número maior de alunos e a inclusão de novas atividades, como handebol, basquete, atletismo, *rugby* e tênis de mesa. O projeto tem como finalidade proporcionar aos alunos da instituição e à comunidade externa momentos de lazer e integração por meio da prática esportiva. A sua realização tem contribuído para a boa convivência entre os participantes e para o aumento da prática esportiva na instituição.

Palavras-chave: Esporte-educação; esporte educacional; projetos esportivos.

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta um relato de experiência do projeto de extensão “Gurizada: amigos do esporte”, desenvolvido pelo Instituto Federal do Sul de Minas – Campus Poços de Caldas junto à comunidade.

O projeto foi idealizado e implantado de acordo com a perspectiva de esporte educacional. Segundo Tubino (2010), o esporte educacional compreende as atividades praticadas nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade e a hiper-competitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo, a sua formação para a cidadania e a prática do lazer ativo.

Reconhecemos a contribuição do esporte para o desenvolvimento humano, para a socialização e para a promoção de comportamentos e valores que conduzam ao respeito, ao exercício da cidadania e a boa convivência. A prática esportiva pode se configurar como um importante “tempo e espaço de sociabilidade e de construção de uma consciência individual e coletiva representativa de uma nova relação entre corpo, conhecimento e sensibilidade, expressão de um projeto de educação multilateral” (MASCARENHAS, 2005, p. 173).

Com esse entendimento, o projeto “Gurizada: amigos do esporte” tem como finalidade fomentar a criação de uma cultura local esportiva e proporcionar a prática diversificada do esporte em caráter educacional e de lazer, em âmbito local, promovendo a interação entre instituição e a comunidade. Esse conjunto de ações voltadas para a prática esportiva também

propiciam aos jovens a apreensão de conteúdos do esporte como manifestações de uma cultura e como possíveis instrumentos de ligação com sua realidade, favorecendo o desenvolvimento da consciência crítica (MASCARENHAS, 2003).

2. MATERIAL E MÉTODOS

As atividades do projeto foram iniciadas em 2014. Ao longo do seu desenvolvimento houve mudanças nas modalidades oferecidas, de acordo com a demanda existente. Atualmente, estão sendo desenvolvidas aulas práticas de futsal, atletismo, tênis de mesa, judô e handebol no poliesportivo do Instituto Federal do Sul de Minas - Campus Poços de Caldas.

Cada modalidade tem as turmas, dias e horários específicos para as suas atividades. O futsal conta com uma turma masculina e outra feminina, sendo que as aulas acontecem duas vezes por semana para cada turma. Para a iniciação na modalidade, o trabalho durante as aulas acontece por meio de um alongamento e aquecimento com e sem bola. São trabalhados os fundamentos básicos do futsal como passe, recepção, domínio, condução e finalização. Há também um trabalho de preparação física dos alunos incluindo exercícios pliométricos com o objetivo de melhorar a potência muscular. O método de aprendizagem que foi enfatizado foi o cognitivo-situacional colocando sempre os alunos para pensar nas situações de jogo através de exercícios com espaço reduzido. As aulas de judô ocorrem duas vezes por semana e se baseiam no desenvolvimento de capacidades físicas e das técnicas específicas. O tênis de mesa é desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Poços de Caldas, atende a um público variado e tem suas atividades voltadas para o lazer. O handebol também tem sua metodologia fundamentada em aspectos lúdicos e caracterizada pelo jogo completo, consistindo em momentos de lazer aos praticantes. Nesta modalidade, a turma não é fixa e a atividade é aberta aos interessados. O atletismo tem sido desenvolvido com crianças matriculadas na Escola Municipal Doutor Arino de Freitas - CAIC, numa perspectiva de iniciação esportiva através de jogos e brincadeiras.

O projeto é desenvolvido com o apoio de discentes do curso de Educação Física do Instituto Federal do Sul de Minas - Campus Muzambinho e de profissionais externos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

As atividades do projeto têm proporcionado momentos de lazer e de convivência para os participantes, além da prática de atividade física como promoção da saúde. Os participantes

que são também alunos da instituição têm tido ainda a oportunidade de participar de eventos competitivos, como os Jogos dos Institutos Federais - JIF's em Muzambinho, Pouso Alegre, Inconfidentes, e Copa SESC, em Poços de Caldas. A modalidade judô já conquistou cinco medalhas, sendo três de prata e duas de bronze em etapas dos JIF's.

A principal dificuldade encontrada no desenvolvimento do projeto está na permanência dos alunos em modalidades coletivas. No início das atividades, há uma grande demanda. Entretanto, ao longo das aulas e após as participações em competições e eventos, o número de praticantes diminui consideravelmente. Percebemos então, que o maior interesse dos alunos é participar de eventos.

4. CONCLUSÕES

As atividades esportivas que estão sendo oferecidas por meio do projeto “Gurizada: amigos do esporte” vem proporcionando momentos de alegria, convivência em grupo, lazer, e combate ao sedentarismo no Instituto Federal do Sul de Minas – Campus Poços de Caldas. Embora exista uma dificuldade em manter a participação de alunos ao longo das atividades, elas têm contribuído para o aumento da prática esportiva na instituição.

5. AGRADECIMENTOS

Instituto Federal do Sul de Minas – Campus Poços de Caldas.

6. REFERÊNCIAS

MASCARENHAS, F. **Lazer como prática da liberdade**. Goiânia: UFG, 2003.

MASCARENHAS, F. Lazer e utopia: limites e possibilidades de ação política. **Movimento**, v. 11, n. 33, p.155-182, 2005.

TUBINO, M. J. G. **Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação**. Maringá: Eduem, 2010.