



FATORES DETERMINANTES NA ESCOLHA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO IFSULDEMINAS – CAMPUS MUZAMBINHO.

Diogo P. da SILVEIRA¹; Luiz G. PIZA²; Ieda M. S. KAWASHITA³

RESUMO

Este trabalho vem descobrir os motivos que levaram alunos ingressantes do curso de Educação Física do FSULDEMINAS, campus Muzambinho a escolherem por essa graduação, assim como suas opiniões sobre a estrutura física e pedagógica oferecida pela instituição, e a capacitação dos profissionais envolvidos na mesma. O estudo ocorre através de uma pesquisa qualitativa descritiva, coletando e analisando dados para definir uma frequência com que esses se apresentam, e utiliza de um questionário semiestruturado para entrevistar os alunos. O mesmo foi aplicado como parte da disciplina de Tecnologia da Informação em Educação Física e mostram que os alunos são motivados a escolha do curso por fatores como interesse pela área, e por terem sido praticantes de modalidades esportivas no período anterior a graduação. Os alunos se apresentam satisfeitos com a escolha da instituição e se mostraram atraídos pelas possibilidades de atuação e ampliação do conhecimento que o curso oferece e pela mesma ser uma instituição pública, o que torna a permanência na mesma financeiramente viável.

Palavras-chave: Graduação, Educação Física; Fatores Determinantes.

1. INTRODUÇÃO

Atualmente constata-se que um número considerável de pessoas tem conseguido chegar ao ensino superior. Segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inesp), através de dados do Censo da Educação Superior divulgados no ano de 2014, em 2013 o número de alunos ingressantes em cursos superiores no Brasil subiu cerca de 3,8% com relação ao ano anterior, onde, segundo o MEC o número de inscritos no ensino superior já superava a marca de 7 milhões de inscritos. No entanto, a escolha do curso universitário e, por conseguinte, da profissão não é uma tarefa fácil e exige cautela, pois os resultados desse processo acompanharão os indivíduos durante toda a vida.

Neste contexto, Krug e Krug (2008) ressaltam que a escolha da profissão pode ser pertinente com uma motivação gerada por um estímulo que este pode ser consciente ou inconsciente.

Segundo Razeira et al (2014) observam se que os motivos que interferem nessa escolha, podem ser de ordem intrínsecas (próprio do indivíduo) ou fatores extrínsecos (influenciados por terceiros), como amigos, familiares ou professores de Educação Física influenciando na decisão do indivíduo pela escolha do curso. No caso dos professores é notável a presença de experiências positivas e/ou negativas dos alunos sobre as aulas que

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: diogopadilhadasilveira@hotmail.com

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: gugu_piza@hotmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: iedamsk@gmail.com

tiveram durante a fase escolar, e existe um forte desejo de adentrar a educação escolar para mudar o cenário da Educação Física na mesma, impedindo que suas experiências negativas sejam transmitidas para gerações futuras.

Concorda-se com Almeida e Fensterseifer (2007), que esta escolha reflete o local histórico ao qual o sujeito está inserido, os encontros e desencontros com nossos interesses e intenções e, também, com os interesses e intenções de outros, o que medeia uma tomada de decisão.

3. METODOLOGIA

Está trabalho é uma pesquisa de caráter qualitativo descritivo, ou seja, foi realizada análise e interpretação de dados para registrar a frequência com que os mesmos se apresentam em diferentes amostras inseridas no mesmo contexto social.

Esta é uma pesquisa qualitativa, cuja amostra foi composta por 19 alunos, do sexo feminino e masculino, que cursavam o primeiro semestre do curso de Educação Física do IFSULDEMINAS. A coleta de dados foi feita através da aplicação de um questionário semiestruturado de 11 perguntas, que tinham como objetivo conhecer os alunos, compreender os motivos que os levaram a escolha do curso e da instituição e sua satisfação com as estruturas físicas e pedagógicas oferecidas pela mesma. Esse método de pesquisa apresentou-se como o mais indicado para o desenvolvimento do trabalho, pois para Manzini:

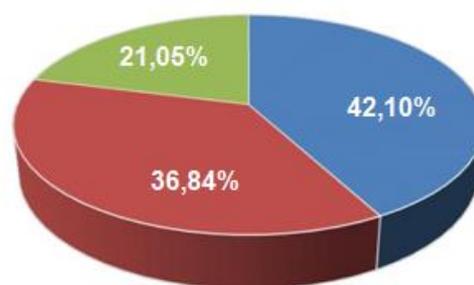
“O objetivo seria o de atingir o máximo de clareza nas descrições dos fenômenos sociais. Assim, as perguntas descritivas teriam grande importância para a descoberta dos significados dos comportamentos das pessoas de determinados meios culturais.”

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Verificou-se que o grupo, no que se refere à distribuição por sexo, foi de 8 do sexo feminino e 11 do sexo masculino, mostrando Educação Física é um curso escolhido por ambos os sexos.

Dos outros resultados obtidos, concluímos que os principais fatores para a escolha do curso poderiam ser divididos em três categorias:

Motivos para a escolha do curso de Educação Física



- Era sua primeira opção de curso
- Eram atletas e gostariam de trabalhar com modalidades esportivas
- Possuíam interesse/curiosidade sobre o curso

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: diogopadilhadasilveira@hotmail.com

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: gugu_piza@hotmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: iedamsk@gmail.com

Nossos resultados vão ao encontro de Razeira (2004) quando ele diz que:

“O gosto pelo esporte é o motivo mais relevante para escolha do curso, e isso pode relacionar-se com a experiência anterior dos sujeitos”.

E os estudos de Krug e Krug (2008) corroboram com os nossos resultados e afirmam que:

“A forma de escolher a profissão, professor de Educação Física, na maioria das vezes, é feita de forma inconsciente pelos ingressantes, pois os mesmos sofrem diversas influências, e entre elas, nos parece ser muito forte, a do percurso da vida escolar básica”.

Segundo nossos estudos, 90 por cento dos entrevistados relataram estarem satisfeitos com a escolha do IFSULDEMINAS, elogiando a estrutura oferecida e a capacitação dos profissionais que trabalham na instituição, tendo como um dos principais motivos para a escolha da instituição o fato da mesma ser pública, tornando viável financeiramente a permanência na mesma. Além disso, 84% por cento dos participantes consideraram o corpo docente bom/ótimo.

5. CONCLUSÃO

Verificou-se com esta pesquisa que os fatores que determinaram a escolha dos alunos pelo curso de Educação Física do IFSULDEMINAS têm relação prioritária com o fato de ser uma instituição pública. Observa-se que a questão financeira é um fator determinante, não exigindo os mesmos gastos financeiros que haveriam em uma universidade particular, podendo ainda ter relação com sua vida pós universidade uma vez que muitos alunos relatam que o IFSULDEMINAS abre portas para o futuro. A vida pregressa do estudante um fator que influenciou também, por muitos alunos terem como a prática prévia de algum esporte, conhecimentos adquiridos sobre a área durante a fase escolar, sendo estes extrínsecos ao indivíduo, ou mesmo curiosidade pela área como um fator dominante.

Sugere-se que novos estudos sejam feitos a respeito dos motivos que levam os ingressantes a graduação à escolha de determinado curso pois os estudos acerca do mesmo ainda são recentes, podendo ser aprofundados e descobrindo novas variáveis, assim como o estudo de cada uma delas pode determinar, por exemplo, os motivos pelos quais ex praticantes de modalidades esportivas tendem a escolher uma graduação em Educação Física como curso superior.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, L. de; FENSTERSEIFER, P.E. Professores de Educação Física: duas histórias, um só destino. Revista Movimento, Porto Alegre: ESEF/UFRGS, v.13, n.2, p.13-36, mai./ago. 2007.

Censo aponta aumento de 4,4% e matrículas superam 7 milhões. Ministério da Educação; setembro de 2013

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: diogopadilhadasilveira@hotmail.com

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: gugu_piza@hotmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: iedamsk@gmail.com

COUTINHO, M. P.; MACHADO, F. A.; NARDES, L. K. Educação Física: os motivos dessa escolha profissional. Revista de Educação Física, Rio de Janeiro, n. 3, p. 23-29, ago. 2005

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: diogopadilhadasilveira@hotmail.com

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: gugu_piza@hotmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: iedamsk@gmail.com

KRUG, H. N.; KRUG, R. de R. Os diferentes motivos da escolha da licenciatura em Educação Física pelos acadêmicos do CEFD-UFSM. Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes, Buenos Aires, n. 123, p. 1-8, 2008.

KRUG, H. N.; O percurso da vida escolar básica e a relação com a escolha profissional dos acadêmicos da Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Santa Maria. 2014

MANZINI, E. J.; Entrevista semi-estruturada: Análise de objetivos e de roteiros. UNESP, Marília.

PEREIRA, J.E.D. Formação de professores – pesquisa, representações e poder. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

RAZEIRA, M. B; TAVARES, F. J. P.; PEREIRA, F. M. RIBEIRO, J. A. B.; MACHADO, C. R. C. Os motivos que levam à escolha do curso de licenciatura em Educação Física e as pretensas áreas de atuação. Universidade Federal de Pelotas. 2014

SOARES, J.F. Acesso e Permanência no Ensino Superior, INEP, Brasília, 2015

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: diogopadilhadasilveira@hotmail.com

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: gugu_piza@hotmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG - E-mail: iedamsk@gmail.com