

INTERCÂMBIO ACADÊMICO CULTURAL INTERNACIONAL: UMA EXPERIÊNCIA DE CRESCIMENTO PESSOAL E CIENTÍFICO DOS ESTUTANTES DO IFSULDEMINAS

Narayana de Deus Nogueira BREGAGNOLI¹, Lucas Silva SANTOS²

O presente trabalho tem como objetivo descrever a experiência discente ao integrar um programa de mobilidade acadêmica internacional, no IFSULDEMINAS. Trata-se de relato da vivência acadêmica no México, viabilizada pelo programa de Mobilidade Acadêmica da Assessoria Internacional/PROEX do IFSULDEMINAS. A experiência de intercâmbio realizada no período de seis meses, possibilitou a aquisição de novos conhecimentos científicos e culturais, inclusive inovações de tecnologias em saúde, desenvolvimento de pesquisa e vínculos acadêmicos. Como contribuições, espera-se estimular e intensificar a mobilidade internacional, especialmente no âmbito da graduação, considerando a sua importância para o aperfeiçoamento da formação acadêmica e a excelência do ensino superior brasileiro por meio do intercâmbio científico e cultural no exterior.

Palavras-chave: Intercâmbio; Internacional; Ensino.

INTRODUÇÃO

Quando se fala em *intercâmbio*, a primeira coisa que nos vem à mente é trocar, intercambiar. E quando se fala em troca, o intercâmbio pode ser entendido como uma forma de trocar informações, crenças, culturas, conhecimentos, idiomas, valores, entre outros. Nesse sentido, a experiência de viver em outro país proporciona à pessoa a oportunidade de conhecer novos hábitos em uma cultura diferente, abrindo o campo de vivências e expectativas à novas perspectivas, auxiliando a superação de dificuldades, pois o intercambista precisa se adaptar ao ambiente adverso, a enfrentar desafios e a crescer, sobretudo na perspectiva de fortalecimento emocional e pessoal, uma vez que a distância dos laços afetivos no país de origem gera uma grande vulnerabilidade no processo de tomada de decisões, o que pode interferir em sua vida pessoal e profissional (MAZZA, 2009). Essa experiência também oportuniza o conhecimento e o contato com novas culturas, diferentes tipos de sistemas políticos e novas formas de organizações sociais, além de não só aprender, mas também aprimorar e/ou conhecer um novo idioma. Nessa perspectiva, a oportunidade de vivenciar experiências como essa se tornam extremamente relevantes, uma vez que o crescimento pessoal e profissional ganham valores imensuráveis. No entanto, participar de um programa de intercâmbio requer muito

1 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho - MG -
E-mail: Narayana.nogueira@ifsuldeminas.edu.br

2 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho - MG -
E-mail: lucas.santos@ifsuldeminas.edu.br

preparo emocional, pessoal, abnegação, paciência, capacidade de se adaptar ao novo, ao desconhecido, de enfrentar imprevistos e situações adversas, num contexto totalmente avesso ao seu de origem, longe de familiares e amigos.

No entanto, apesar de todas as experiências, que podem ser inicialmente tormentosas, sabe-se que o intercâmbio *permite proveito e vantagens que vão além do aprendizado, mas também no desenvolvimento psicológico, autoconfiança, amadurecimento, independência, capacidade de relacionar-se e, sentir-se 'um cidadão do mundo (OLIVEIRA, 2012; 195-8).*

Sendo assim, o objetivo do presente relato é o de descrever a experiência discente durante um programa de mobilidade internacional acadêmica e cultural do IFSULDEMINAS, realizado no México. Ressaltam-se aqui, as diversas atividades acadêmicas científicas realizadas ao longo do programa, assim como as experiências pessoais e oportunidades de estreitamento de contatos acadêmicos desenvolvidos no período de realização deste intercâmbio, o que justifica o presente trabalho.

MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho se propôs a realizar um estudo de abordagem qualitativa (MINAYO, 1997), tendo por objetivo analisar a percepção e os relatos de experiência de alguns discentes do IFSULDEMINAS durante um programa de mobilidade acadêmica internacional no México, viabilizado por meio de um edital de seleção publicado pelo IFSULDEMINAS. Em relação ao instrumento utilizado na coleta de dados, este se deu através de diário, realizado pelos discentes, onde discorreram seus relatos de experiência. Os dados coletados foram analisados por meio da análise temática de conteúdo segundo Bardin (2010) e, com relação aos aspectos éticos e legais, foram assinados o termo de livre consentimento de acordo com a Resolução nº 196/96 do Conselho Nacional de Saúde.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O intercâmbio foi realizado na modalidade de graduação sanduiche, e o subsídio para o programa prevê, além da isenção das taxas acadêmicas nas universidades conveniadas no México, contempla um auxílio para despesas de moradia, transporte e alimentação, bem como passagens aéreas internacionais e seguro de saúde internacional, para aqueles que comprovaram condição de vulnerabilidade socioeconômica.

O processo de seleção, por meio de edital público, incluiu itens a serem avaliados como critérios de classificação como: coeficiente de rendimento acadêmico; participação em

projetos de pesquisa, inovação e extensão; monitoria; estágios; participação em eventos técnico científicos; realização de cursos de língua espanhola, entre outros.

Após concluída a seleção, os 20 primeiros candidatos classificados foram contemplados com um auxílio financeiro para realizarem graduação sanduiche por seis meses, a se iniciar em agosto de 2015 e finalizar em janeiro de 2016, nas **Universidad Autónoma de Baja California**, situada em Mexicali e na **Universidad Autónoma De Yucatán**, situada na cidade de Mérida.

Durante esse período, a mobilidade orientou-se em vivências teóricas e práticas relacionadas às disciplinas cursadas, aos contatos acadêmicos e atividades desenvolvidas nas universidades de destino, vivencias essas que permitiram verdadeiras trocas no processo ensino-aprendizagem, além de experiências que puderam permear traços socio-historicos e culturais que se expressam na cultura local.

CONSIDERAÇÕES

Aproximações do contexto sociocultural no México: pensar, conhecer e viver um intercâmbio

De acordo com uma das intercambistas, as experiências da chegada no país de destino demonstram esse medo inicial de conhecer o desconhecido e, como podemos perceber, a chegada pode trazer sensações diversas como:

Chegar a Mexicali foi além de um choque cultural um choque existencial. A cidade registra no verão temperaturas de mais de 50°C e de acordo com os moradores já houve casos de mortes por desidratação durante esse período. Viver em Mexicali durante os dias de verão parecia ser impossível. Mas com o decorrer do tempo percebemos que assim como os nativos também sobreviveríamos. (aluna B.)

Podemos então perceber que, as experiências vividas em um intercambio podem realmente trazer um choque inicial, talvez um medo de não conseguir vencer as etapas a serem vencidas, no entanto, com o decorrer do tempo, percebe-se que você também se torna um “nativo”, consegue viver da mesma forma que eles.

A convivência com as pessoas da cidade e do meio acadêmico também proporcionam experiências únicas e verdadeiras na vida de um Intercambista, como podemos perceber no relato a seguir:

O que me ajudou muito nesse intercâmbio foi à hospitalidade do povo mexicano, dos amigos e professores que a todo o momento explicavam quantas vezes fosse preciso para que eu compreendesse os conceitos. (aluna T.)

Estar em um programa de intercâmbio é sair do seu estado de conforto e se aventurar em algo totalmente novo e desconhecido. É estar em outro lugar, com culturas diferentes. (aluna B.)

Outro ponto interessante a ser analisado fora o contato direto com o idioma local que também foi extremamente relevante, conforme citado a seguir:

Um ponto importante também foi a vivência do espanhol, idioma o qual eu não possuía nenhum conhecimento. Assistir aulas e estudar em outro idioma foi importantíssimo para um aprendizado rápido e eficaz. (aluna B.)

Finalmente, as experiências de vida e acadêmica se tornam relevantes para o resto de suas vidas, uma vez que:

Seria impossível concluir esse relato sem dizer que o intercâmbio estudantil é uma experiência inigualável para um aluno de graduação. Voltar para o Brasil, foi como voltar para um lugar desconhecido, ou melhor, voltar como um desconhecido. Todo o aprendizado conquistado tanto academicamente quanto socialmente, faz com que você veja tudo de uma maneira diferente, partir do momento em que volta ao país de origem. Vivenciar o curso em que é graduando em outro país e sobre uma outra cultura te faz notar coisas que talvez antes passavam despercebido e ao mesmo tempo te faz dar importância a coisas que antes eram insignificantes. O intercâmbio te faz enxergar o mundo muito maior, te faz perceber que o mundo não é só essa “partezinha” a qual está inserido. Isso nos dá muito mais coragem para conhecer o desconhecido e também munições para enfrentar com mais poderio os cominhos que encontraremos futuramente como profissionais.

Assim, conclui-se que a experiência ali vivenciada trouxe muitos ganhos não só na vida pessoal quanto profissional desses alunos, deixando a clareza de que programas de intercâmbio devem ser cada vez mais, não só aprimorados como viabilizados nas instituições de ensino superior.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Instituto Federal de Educação do Sul de Minas, IFSULDEMINAS, pela criação e apoio aos programas de intercâmbio. À FAPEMIG pelo fomento à criação e consolidação das Assessorias Internacionais de MG, bem como aos discentes participantes do programa, que nos auxiliaram como fonte de pesquisa para realização deste trabalho.

Referências:

- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70 Ltda, 2009.
- OLIVEIRA MG, PAGLIUCA LMF. **Programa de mobilidade acadêmica internacional em enfermagem: relato de experiência**. Rev Gauch Enferm, v. 33, n. 1, p. 195-8, 2012.
- MAZZA D. **Intercâmbios acadêmicos internacionais: bolsas Capes, CNPq e FAPESP**. Cad Pesqui v. 39, n. 137, p. 521-47, 2009.
- MINAYO, M. C. (organizadora). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1997.