

A EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR NOS ÚLTIMOS 10 ANOS NO BRASIL

Nasser K. NASSER

RESUMO

O presente trabalho sobre a evasão escolar no ensino superior nos últimos 10 anos no Brasil destaca os principais problemas que vem ser causados nas instituições de ensino relativos a essa evasão, sendo feito através de pesquisa bibliográfica. Na metodologia estudamos sites específicos, com estudos relacionados ao tema, tais como o Scielo, também dados com resultados das pesquisas relatados nos institutos de pesquisa, como o INEP, entre outros, desenvolvido com base em material já elaborado, constituído principalmente de artigos científicos e institutos de pesquisa. Nos resultados e discussão aborda os temas dos problemas que aflige as instituições de ensino em geral e a busca de suas causas que tem sido objeto de muitos trabalhos e pesquisas educacionais. Assim, a investigação sobre a evasão escolar nos últimos 10 anos no Brasil se faz necessária para pontuar os principais problemas enfrentados pelas instituições públicas e privadas do ensino superior.

Palavras-chave: Evasão, Instituições, Ensino Superior.

1. INTRODUÇÃO

A evasão escolar no ensino superior nos últimos 10 anos no Brasil vem apresentando um aumento significativo, sendo assim, necessário o estudo dos motivos relativos a essa evasão.

Martins (2007, p.18), preleciona que “nos últimos anos, as Instituições de Ensino Superior(IES) vêm-se deparando com o fenômeno da evasão, considerado um dos problemas mais graves do ensino superior brasileiro”.

Não há dúvida de que o problema da evasão escolar existe, é sério e causa enormes prejuízos para as Instituições de Ensino Superior (IES), especialmente as privadas, pois afeta diretamente suas receitas. (MARTINS, 2007)

Esse tema tem sido objeto de vários estudos e análises, busca através desses, as causas de maior evasão desses estudantes.

Portanto, a investigação sobre a evasão escolar nos últimos 10 anos no Brasil se faz necessária para pontuar os principais problemas enfrentados pelas instituições públicas e privadas do ensino superior.

Assim, o objetivo do presente artigo é analisar a evasão escolar no ensino superior no Brasil nos últimos 10 anos.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho sobre a evasão escolar no ensino superior nos últimos 10 anos no Brasil destaca os principais problemas que vem ser causados nas instituições de ensino relativos a essa evasão. É um trabalho feito através de pesquisa bibliográfica.

Por intermédio das bases de dados eletrônicos, é selecionado artigos, a partir dos descritores e palavras chave “evasão, instituições, ensino superior”, num total de 101 artigos, sendo usados somente quatro desses, quais sejam, “Evasão e avaliação institucional no ensino superior: uma discussão bibliográfica”; “Evasão de Alunos nos Cursos de Graduação em uma Instituição de Ensino Superior”; “País perde R\$ 9 bilhões com evasão no ensino superior”; “A evasão no ensino superior brasileiro”.

O estudo é realizado no período de Abril à Junho de 2016, por meio de análise temática do objetivo proposto, sendo ele, a evasão escolar no ensino superior nos últimos 10 anos no Brasil.

Assim, o presente trabalho é desenvolvido com base em material já elaborado, constituído principalmente de artigos científicos e institutos de pesquisa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

No presente estudo encontra-se artigos que relatam a evasão em um determinado período de tempo, discorrendo sobre as causas dessa evasão. Em determinados estudos é possível perceber as principais características dessa evasão.

Nesse sentido é necessário que se discorra sobre o conceito de evasão, caracterizando seus pormenores, sendo a evasão a saída do estudante de uma IES ou de um de seus cursos de forma temporária ou definitiva por qualquer motivo, exceto a diplomação.

A maioria das instituições de ensino superior brasileiras se preocupam somente com o ingresso dos estudantes, elas não possuem nenhum programa que seja voltado para a manutenção desses estudantes na instituição.

Nesse sentido, Silva Filho et al. (2007, p.642) diz que, “são raríssimas as IES brasileiras que possuem um programa institucional profissionalizado de combate à evasão,

com planejamento de ações, acompanhamento de resultados e coleta de experiências bem-sucedidas”.

A evasão é um problema complexo e implica na discussão e avaliação das mais diversas causas que envolvem desde questões financeiras até a insatisfação pessoal do estudante. Esse índice é avaliado, possibilitando realizar correções e traçar as estratégias necessárias à redução dos impactos causados às Instituições de Ensino Superior (IES).

Uma questão importante apresentada é o fato de se minimizar frequentemente as razões da evasão, apontando em geral a falta de recursos financeiros do aluno como a principal causa para a interrupção de seus estudos. É importante que se priorize também a compreensão das questões de ordem acadêmica, como as expectativas do aluno em relação ao curso ou à instituição que podem encorajá-lo ou desestimulá-lo a priorizar a conclusão do seu curso. (BAGGI; LOPES, 2011)

Outras pesquisas sobre evasão apresentam duas faces distintas, quais sejam, o resultado da decisão do aluno ou de uma combinação de fatores sociais, econômicos e pessoais, quer seja a necessidade precoce de ingresso do aluno no mercado de trabalho, ou as dificuldades encontradas em razão das condições desfavoráveis de currículo escolar, professores e organização da escola.(BAGGI; LOPES, 2011)

Os dados do censo mostram que de 2008 para 2009, um total de 896.455 estudantes abandonaram a universidade, o que representa uma média de 20,9% do universo de alunos. Nas instituições públicas, 114.173 estudantes (10,5%) largaram os cursos. Nas particulares, um total de 782.282 alunos (24,5% dos estudantes) evadiram. (NOGUEIRA, 2011)

Portanto, é visto que a evasão, tanto nas universidades públicas quanto nas universidades privadas tem uma taxa alta, considerando vários fatores, principalmente os fatores sócio-econômicos.

Assim, é necessário que as instituições estejam preparadas para manter esses estudantes nos cursos em que ingressaram, facilitando sua estada, tanto em relação ao ambiente estudantil, quanto na área econômica.

Vários motivos levam o estudante a abandonar o ensino superior. Além de os jovens terem dificuldade para pagar a faculdade e se manterem durante o curso, há outro grande problema: a falta de acompanhamento acadêmico e pedagógico. (NOGUEIRA, 2011)

É importante que a instituição ofereça a esse estudante ingressante a melhor condição estrutural, psicológica e econômica, o mantendo até o final do curso, realizando assim, o

objetivo maior dessa instituição, que é a formação do estudante, para que ele se realize e continue a manter a sociedade em crescente mudança.

4. CONCLUSÕES

A investigação sobre a evasão escolar nos últimos 10 anos no Brasil, tema proposto neste estudo, obteve como resultado as seguintes proposições, pautadas em estudos já concluídos.

As distinções entre os estudos de casos encontrados ocorrem em relação ao objeto de estudo, à teoria, ao método para identificação da evasão e aos resultados das pesquisas realizadas.

É importante que a instituição ofereça a esse estudante ingressante a melhor condição estrutural, psicológica e econômica, o mantendo até o final do curso, realizando assim, o objetivo maior da instituição de ensino superior, que é a formação do estudante, para que ele se realize e continue a manter a sociedade em crescente mudança.

REFERÊNCIAS

BAGGI, Cristiane Aparecida dos Santos; LOPES, Doraci Alves. Evasão e avaliação institucional no ensino superior: uma discussão bibliográfica. **Avaliação (Campinas)** vol.16 n.2 Sorocaba Julho 2011. Disponível em: <www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-72011000207>. Acesso em: 09 jun 2016.

MARTINS, Cleidis Beatriz Nogueira. **Evasão de Alunos nos Cursos de Graduação em uma Instituição de Ensino Superior**. 2007. 116f. Dissertação. Mestrado Profissional de Administração. Fundação Dr. Pedro Leopoldo. Pedro Leopoldo. 31 ago 2007. Disponível em: <www.fpl.edu.br/2013/.../dissertacao_cleidis_beatriz_nogueira_martins_2007.pdf>. Acesso em: 08set 2016.

NOGUEIRA, Fernanda. País perde R\$ 9 bilhões com evasão no ensino superior. **Globo.com**. 07 fev 2011. Disponível em: <<http://g1.globo.com/educacao/noticia/2011/02/pais-perde-r-9-bilhoes-com-evacao-no-ensino-superior-diz-pesquisador.html>>. Acesso em: 20 jun 2016.

SILVA FILHO, Roberto Leal Lobo e. et al. A evasão no ensino superior brasileiro. **Cadernos de pesquisa**. São Paulo, v. 37, n. 132, p.641-659, set/dez. 2007.