



ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA UTILIZADA COM ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM: um relato de experiência.

Estudantes do curso Técnico em Enfermagem do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho¹;

Larissa S. M. BAQUIÃO²; Flávia H. PEREIRA³; Ana Paula A. REIS⁴.

RESUMO

A hipertensão arterial é um agravo de saúde que pode acarretar em lesões em vários órgãos como coração, rins e cérebro. Os objetivos do trabalho foram levar informação para os alunos do curso técnico em enfermagem e, também, para a população do município de Muzambinho a respeito da Hipertensão Arterial e preparar nossos estudantes para se tornarem facilitadores no processo de educação em saúde, com ênfase na Hipertensão Arterial. Trata-se de um relato de experiência realizado a partir de uma atividade na comunidade. O trabalho oportunizou maior conhecimento acerca da temática e contribuiu para tanto para a sociedade, que recebeu orientações, quanto para a formação do estudante enquanto agente promotor de saúde.

Palavras-chave: Hipertensão arterial; Enfermagem; Educação em Saúde.

1. INTRODUÇÃO

O Técnico em Enfermagem está em contato direto com os clientes e a comunidade, tanto no ambiente hospitalar como em unidades básicas de saúde. Na tentativa de formar profissionais que atuem em consonância com os princípios do SUS, propôs estudar a Hipertensão Arterial, utilizando uma estratégia pedagógica que permita a busca do estudante, o trabalho em equipe e o relacionar à teoria com a prática. A Hipertensão, chamada de pressão alta, é aquela que usualmente se expressa por valores igual ou maior que 140x90 mmHg. A pressão se eleva por vários motivos, mas principalmente, porque os vasos nos quais o sangue circula se contraem (REIS et al., 2014).

A hipertensão arterial prejudica os vasos, coração, rins e cérebro. Os vasos são recobertos internamente por uma camada muito fina e delicada, que é danificada quando o sangue está circulando com pressão elevada. Com isso, os vasos se tornam endurecidos e estreitados

1 Estudantes do curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: enfermagem.muzambinho@gmail.com

2 Especialista em Saúde da Família. Coordenadora do curso Técnico em Enfermagem e Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: larissa.martins@muz.ifsuldeminas.edu.br

3 Mestra em Ciências. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

4 Mestra em Enfermagem. Responsável pela disciplina de Assistência em Tratamento Clínico. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br

podendo, com o passar dos anos, obstruir ou romper. Quando o entupimento de um vaso acontece no coração, causa a angina que pode ocasionar um infarto. No cérebro, o entupimento ou rompimento de um vaso, leva ao "acidente vascular encefálico" ou AVE. Nos rins podem ocorrer alterações na filtração até a paralisação dos órgãos. Todas essas situações são muito graves e podem ser evitadas com o tratamento adequado, orientações e prevenção das complicações da hipertensão arterial (SANTOS et al., 2011). Desta forma, este projeto nasce para ampliarmos as discussões sobre a Hipertensão Arterial, estimulando o futuro profissional à atuar em ações de cuidado, promoção de saúde e prevenção de doenças.

Os objetivos do trabalho foram: levar informação para os estudantes do curso técnico em enfermagem e, também, para a população do município de Muzambinho a respeito da Hipertensão Arterial e preparar nossos estudantes para se tornarem facilitadores no processo de educação em saúde, com ênfase na Hipertensão Arterial.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O relato de experiência é uma ferramenta da pesquisa descritiva, que apresenta uma reflexão sobre uma ação ou um conjunto delas, que abordam uma situação vivenciada no âmbito profissional, de interesse da comunidade científica (FIGUEIREDO, 2004).

Esse trabalho é um projeto de extensão, desenvolvido na disciplina de Assistência em Tratamento Clínico, pela professora responsável e os alunos do módulo II, do curso Técnico em Enfermagem. Ele oportunizou a confecção de um material teórico (folder e banner), fotográfico e bibliográfico (relato de experiência), que pode ser utilizado como referência, para outros trabalhos que surgirem a partir deste modelo. Para sua realização, a turma foi dividida em quatro grupos e, o líder de sala, foi designado para auxiliar na divisão dos grupos, juntamente com a professora responsável pela disciplina. Após a divisão dos grupos, as tarefas foram assim desmembradas: GRUPO 1: elaboração do conteúdo para as orientações; GRUPO 2: digitação do conteúdo elaborado pelo GRUPO 1; GRUPO 3: elaboração da arte do folder e banner (compôs esse grupo, preferencialmente, os estudantes que possuíam facilidade com o uso do computador e utilização de ferramentas para a arte do folder); GRUPO 4: apresentação das orientações sobre a Hipertensão Arterial e os seus riscos (compôs esse grupo,

1 Estudantes do curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: enfermagem.muzambinho@gmail.com

2 Especialista em Saúde da Família. Coordenadora do curso Técnico em Enfermagem e Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: larissa.martins@muz.ifsuldeminas.edu.br

3 Mestra em Ciências. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

4 Mestra em Enfermagem. Responsável pela disciplina de Assistência em Tratamento Clínico. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br

preferencialmente, os estudantes que possuíam fluência oral e disponibilidade durante os turnos matutino e vespertino para a apresentação do trabalho).

A professora responsável pela disciplina, elegeu um responsável em cada um dos quatro grupos e, esse estudante, ficou responsável por fazer as mediações em seu grupo e, também, o registro das ações, em um diário de campo, na etapa da atividade que participou. Esse diário foi utilizado, pela professora, para a elaboração desse relato de experiência. As atividades propostas ocorreram durante o primeiro semestre/2016, envolvendo a participação de 27 estudantes e, o trabalho foi apresentado aos usuários do Ambulatório Dona Itália Franco, no município de Muzambinho, em julho/2016. Como atividade complementar, e para veículo de divulgação do trabalho, a turma foi convidada a participar da Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS, para compartilhar suas experiências.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O grupo apontou que as pessoas não interagiram muito durante a apresentação porém, consideraram que a explicação foi muito esclarecedora. Para o GRUPO 4, ter participado da última etapa desse trabalho oportunizou à eles uma melhor compreensão da temática, além de terem considerado a vivência desse momento de interação com o público, extremamente válida para sua formação profissional e também, possibilitou a contribuição com a sociedade em que vivemos.

Os estudantes relataram terem observado que a abordagem dessa temática em relação aos seus fatores de riscos, complicações, tratamento medicamentoso e não medicamentoso e formas de prevenção, proporcionou maior conhecimento para a população acerca da hipertensão arterial, fato verificado após a explanação dos conteúdos selecionados para a atividade educativa pois os usuários, mostraram-se interessados pela temática e também, em retirarem suas dúvidas acerca da mesma, contextualizando problemas ocorridos consigo próprio e com familiares decorrentes da vivência da hipertensão arterial.

Nesse sentido, pesquisa retrata que os programas de saúde pública vêm demonstrando, cada vez mais, a importância do trabalho da equipe multiprofissional, levando-se em conta o fato do usuário, em geral, necessitar de intervenções que fogem da competência de um só

1 Estudantes do curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: enfermagem.muzambinho@gmail.com

2 Especialista em Saúde da Família. Coordenadora do curso Técnico em Enfermagem e Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: larissa.martins@muz.ifsuldeminas.edu.br

3 Mestra em Ciências. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

4 Mestra em Enfermagem. Responsável pela disciplina de Assistência em Tratamento Clínico. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br

profissional. Enfatiza-se aqui o papel da enfermagem, atuante em todas as unidades de atenção primária à saúde, executando suas funções com proximidade do médico e dos outros componentes da equipe de saúde, bem como com os usuários dessa (REIS et al., 2014).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo oportunizou a leitura de uma experiência dos estudantes do módulo II do curso Técnico em Enfermagem, sobre um trabalho de extensão desenvolvido na disciplina de Assistência em Tratamento Clínico, e retratou a importância da professora em utilizar metodologias alternativas, dentro e fora da sala de aula, que possibilitem a compreensão dos estudantes com relação aos conteúdos abordados, não se resumindo às aulas expositivas. Acredita-se que esse trabalho contribuiu para que esses estudantes se tornassem facilitadores no processo de promoção em saúde, atentando para a importância desse papel dentro de sua formação e atuação profissional e, para a população, informações para a promoção de saúde e prevenção desse agravo à saúde, bem como de suas complicações.

REFERÊNCIAS

- FIGUEIREDO, N.M.A. **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. Editora: Difusão, 2004, 247f.
- REIS, A.P.A.; PIMENTA, T.R.; ROSSI, V.E.C.; MAIA, M.A.C.; ANDRADE, R.D. Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus: sistematização da assistência através da consulta de enfermagem em uma Unidade Escola do Programa de Saúde da Família. **Ciência et Praxis**, v. 7, n. 13, p. 55-62, 2014.
- SANTOS, E.M.; POHL, L.T.; BARRIONUEVO, C.; FERRAZ, L. Promoção da saúde da pessoa com hipertensão arterial e/ou diabetes mellitus: relato de uma prática assistencial de enfermagem. **Revista de Saúde Pública de Santa Catarina**, v. 4, n. 1, p. 84-94, 2011.

1 Estudantes do curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: enfermagem.muzambinho@gmail.com

2 Especialista em Saúde da Família. Coordenadora do curso Técnico em Enfermagem e Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: larissa.martins@muz.ifsuldeminas.edu.br

3 Mestra em Ciências. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

4 Mestra em Enfermagem. Responsável pela disciplina de Assistência em Tratamento Clínico. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br