

## CONFEÇÃO DE INSETÁRIO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA

Lucas L. da SILVA<sup>1</sup>; Larissa de OLIVEIRA<sup>2</sup>; Ivelize C. TANNURE-NASCIMENTO<sup>3</sup>

### RESUMO

A Zoologia é um ramo da ciência que estuda os animais, mais especificamente as relações entre eles e com o ambiente em que vivem, suas estruturas corporais, de que constituem seus tecidos, propriedades e funções celulares. Este tema deve ser abordado no ensino fundamental e médio, porém muitos professores encontram dificuldades para trabalhar o presente tema de forma didática, muitas vezes abordando somente a teoria de forma cansativa. Deste modo, o presente resumo tem como objetivo relatar os procedimentos para a produção de um insetário, que pode ser utilizado como material didático-pedagógico se tornando uma alternativa para auxiliar e garantir o processo de ensino e aprendizagem nas aulas de zoologia no ensino fundamental e médio. Conclui-se, que o presente recurso demonstra ser eficiente para o ensino da zoologia, mais especificamente para o ensino dos insetos.

**Palavras-chave:** Coleção Entomológica; Material Didático; Biologia.

### 1. INTRODUÇÃO

Os insetos são organismos pertencentes ao Filo Arthropoda, estes estão envolvidos em vários processos e interações ecológicas, como polinização, predação, ciclagem de nutrientes, herbívora e controle biológico, além de responderem rapidamente às mudanças ambientais (CAMARGO et al., 2015).

É um desafio para muitos professores desenvolver aulas que garantam a atenção dos alunos ao mesmo tempo que transmitam o conhecimento, deste modo se faz necessário o desenvolvimento de meios didáticos eficazes para que o processo de ensino-aprendizagem se torne mais prazeroso.

Uma boa alternativa para este fim é a confecção de coleções entomológicas. As coleções entomológicas não são apenas para a visitação e admiração de insetos coloridos e sim uma ferramenta, um banco de dados que permite o desenvolvimento de inúmeras pesquisas estratégicas para ecologia, biogeografia e conservação, além da didática em sala de aula (CAMARGO, 2009).

Deste modo, o presente trabalho tem como objetivo relatar os procedimentos para a produção de um insetário a fim de ser utilizado como recurso pedagógico nas aulas de zoologia no ensino fundamental e médio.

<sup>1</sup>Graduando em Ciências Biológicas, IFSULDEMINAS, Campus Muzambinho – E-mail: llellisilva@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Ciências Biológicas, IFSULDEMINAS, Campus Muzambinho – E-mail: larissa.oliveira.st@hotmail.com

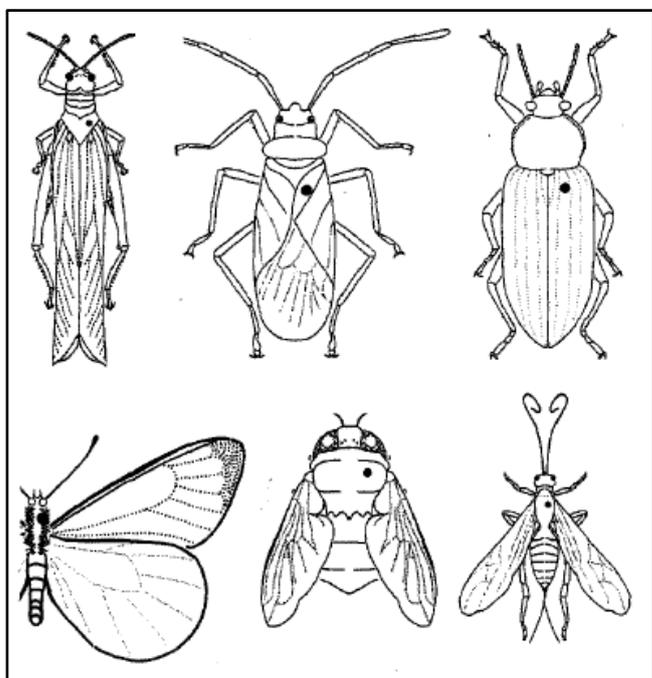
<sup>3</sup>Docente, IFSULDEMINAS, Campus Muzambinho – E-mail: itannure@uol.com.br

## 2. MATERIAL E MÉTODOS

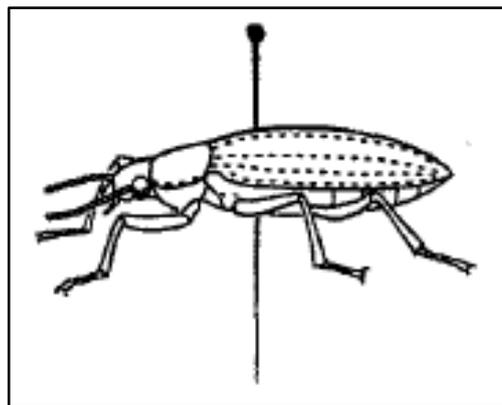
Para a produção do insetário utilizou-se uma caixa entomológica nas dimensões de 60 cm de comprimento por 30 de largura, uma placa de isopor nas dimensões de 59 cm de comprimento por 29 de largura, alfinetes entomológicos e papel camurça.

Os exemplares de insetos, foram coletados manualmente em diferentes localidades do Sul de Minas Gerais. Após a coleta os exemplares foram mortos com éter e fixados em uma placa de isopor com alfinetes entomológicos, para facilitar a visualização de todas as estruturas anatômicas dos insetos a placa de isopor foi envolta por um papel camurça (RAFAEL et al., 2012).

A fixação foi realizada com o auxílio do livro Insetos do Brasil: Diversidade e Taxonomia de José Albertino Rafael e colaboradores (2012), onde tem-se a forma correta da disposição dos apêndices, e o local correto para introdução do alfinete, como demonstrado nas Figuras 1 e 2.



**Figura 1.** Posição para inserção do alfinete em vários grupos de insetos  
**Fonte:** RAFAEL et al., 2012



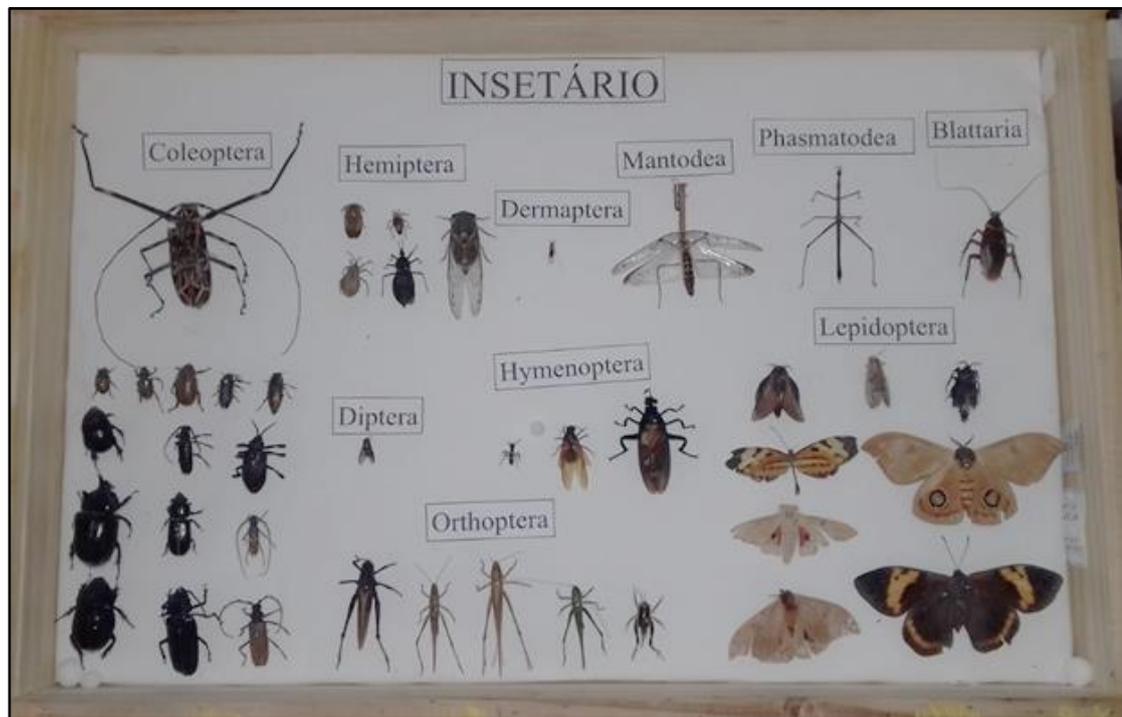
**Figura 2.** Altura correta do inseto no alfinete entomológico  
**Fonte:** RAFAEL et al., 2012

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Diante os desafios encontrados pelos professores para se ter a atenção dos alunos, as aulas práticas, realização de dinâmicas e demonstração de materiais pedagógicos são excelentes ferramentas que auxiliam os professores.

Coleções entomológicas permitem que os alunos possam visualizar facilmente os apêndices dos exemplares, sua divisão corporal - cabeça, tórax e abdômen, e a conformação bucal estimulando desta forma os alunos a questionarem sobre os hábitos comportamentais e sobre a evolução destes,

auxiliando a introduzir outras disciplinas fazendo a interdisciplinaridade entre elas. Por intermédio do insetário, os alunos também podem observar a biodiversidade de insetos existente em determinada região.



**Figura 3.** Insetário  
**Fonte:** Arquivo Pessoal

#### 4. CONCLUSÕES

Portanto, a utilização de insetário como recurso pedagógico nas aulas de Zoologia, demonstra-se ser uma forma eficaz de propiciar o processo de ensino-aprendizagem. Garantindo um ensino de qualidade e prazeroso. Além disso, a confecção do insetário se dá de forma simples e barata, se tornando uma alternativa acessível para o profissional de educação dispor em suas aulas.

#### REFERÊNCIAS

CAMARGO, A. J. A. de. Coleções zoológicas: importância estratégica para o país e para o agronegócio em particular. **Portal do Agronegócio**, 2009. Disponível em: <<http://www.portaldoagronegocio.com.br/conteudo.php?id=33510>>. Acesso em: 04 ago. 2018.

CAMARGO, A. J. A. de. et al.. **Coleções entomológicas: Legislação brasileira, coleta, curadoria e taxonomia para as principais ordens**. Brasília, DF: Embrapa, 2015.

RAFAEL, José Albertino et al (Ed.). **Insetos do Brasil: Diversidade e Taxonomia**. Ribeirão Preto: Holos, 2012. 810 p.