

10ª Jornada Científica e Tecnológica

7º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0124

“MOBILIDADE ESTUDANTIL – MÉXICO UADY: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA”

Ana Livia D. MACIEL¹; Fabiana L. OLIVEIRA²

RESUMO

Mobilidade Estudantil é um programa que tem como objetivo auxiliar os estudantes dos cursos de graduação com o custeio das despesas de alojamento, alimentação e seguro-saúde internacional. O Edital ao qual fui contemplada foi o de número 19/2017, que através de critérios de pontuação selecionou 20 estudantes. O meu objetivo ao participar desse edital foi aumentar meu conhecimento profissional e pessoal através da experiência de estar em outro país, falando outra língua e convivendo com uma cultura diferente da minha. Escolhi a UADY para que fosse minha universidade por um semestre. A Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia é localizada na cidade de Mérida, Yucatán, México. Durante os meses de intercâmbio cursei as disciplinas de Morfofisiologia Animal, Desenvolvimento sustentável e Importância social e econômica dos impactos ambientais. Obtive aprovação em todas as disciplinas cursadas. E um dos legados que o intercâmbio me deixou é o de aprender a respeitar ainda mais as pessoas.

INTRODUÇÃO

Mobilidade Estudantil é um programa que tem como objetivo auxiliar os estudantes dos cursos de graduação com o custeio das despesas de alojamento, alimentação e seguro-saúde internacional em forma de auxílio para intercâmbio estudantil de quatro meses, com Instituições Internacionais de Ensino Superior que sejam conveniadas com o IFSULDEMINAS, especificamente dos seguintes países: Argentina, Colômbia, Equador, México, Peru e Uruguai. Como objetivos específicos, o Programa visa aos discentes o estudo em universidades estrangeiras, atualização do conhecimento em meio a matrizes curriculares diferenciadas e a complementação da sua formação através da oportunidade de vivenciar experiências educacionais que englobam qualidade, empreendedorismo, competitividade e inovação.

O Edital ao qual fui contemplada foi o de número 19/2017, que através de critérios de pontuação referentes à participação em projetos de iniciação científica, estágio remunerado ou não, monitorias, participação em congressos e curso de espanhol selecionou 20 estudantes. O meu objetivo ao participar desse edital foi aumentar meu conhecimento profissional e pessoal através da experiência de estar em outro país, falando outra língua e convivendo com uma cultura diferente da

¹Graduanda Ciências Biológicas, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: diasanalivia@gmail.com

²Orientadora, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. E-mail: fabilucio@gmail.com

minha.

ESCOLHA DO PAÍS E DA UNIVERSIDADE

Dentre as universidades, a UADY oferecia o curso de Biologia com uma matriz curricular recheada de disciplinas interessantes onde algumas delas eu almejava cursar. Logo conversei com dois amigos que fizeram intercâmbio e escolheram a UADY e eles afirmaram que era uma instituição excelente, com grandes professores, laboratórios e muito conhecimento oferecido. Com esses fatores, elegi a UADY para que fosse minha universidade por um semestre.

A Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia foi fundada em 25 de setembro de 1970, localizada na Rua 35, 62, rodovia Mérida-Xmatkuil Km. 15.5 da cidade de Mérida, Yucatán, México. Competente na gestão sustentável dos recursos naturais, produção agrícola e saúde animal, através de programas educacionais baseados no modelo educacional e acadêmico de treinamento abrangente e geração, aplicação e disseminação de conhecimento, permanentemente vinculados aos setores produtivos, social e público. O Campus de Ciências Biológicas e Agrárias (CCBA) oferece licenciatura em Biologia, Biologia Marinha, Agroecologia, Medicina veterinária e Zootecnia. E também uma Especialização em Medicina e Cirurgia de cachorros e gatos, Mestrado em Ciências e Doutorado em ciências.



RELATOS E EXPERIÊNCIAS

Durante os meses de intercâmbio cursei as disciplinas de Morfofisiologia Animal, Desenvolvimento sustentável e Importância social e econômica dos impactos ambientais.

MORFOFISIOLOGIA

Escolhi cursar essa matéria porque fisiologia é a área pela qual tenho mais afinidade e queria aprender de um modo diferente do que eu já tinha visto no Brasil. O conteúdo era dividido em aulas teóricas e práticas realizadas no Laboratório de morfofisiologia da Universidade. Nas práticas se utilizavam modelos de animais empalhados (Répteis, Aves e Mamíferos), penas, escamas e pelos

(analisados em microscópios). Em uma das aulas práticas em grupo, abrimos um peixe para analisarmos suas partes internas. E após cada aula prática era escrito um relatório sobre todo o aprendizado.



IMPORTÂNCIA SOCIAL E ECONÔMICA DOS IMPACTOS AMBIENTAIS

O professor trazia como fundamento para suas aulas a visão da população e a nossa visão sobre os problemas ambientais que estavam presentes desde uma pequena região até todo o mundo. Eram aulas dinâmicas, com muitas conversas, opiniões e práticas de campo. Durante essas práticas, realizamos pesquisas e visitas a povoados da região para que tivéssemos uma visão mais real dos problemas ambientais e sociais que os cercavam. No final, tínhamos que elaborar uma proposta que chegasse mais perto da realidade e mais perto de ser executada. Nessas viagens, conheci pessoas que vivem de maneiras distantes da minha realidade, com histórias de vidas emocionantes e visões sobre problemas ambientais e sociais diferentes. E, quando passei a conhecer a realidade desses povoados, pude entender melhor seus problemas e respeitar suas opiniões. Ao final de cada pesquisa, cada grupo compartilhava com a sala tudo o que tinha vivido, o que entendeu e o que propôs para o problema e assim trocar ideias com todos.



DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O intuito durante o curso foi nos apresentar o que era um sistema, os tipos de sistemas e como esses poderiam ser sustentáveis. Paralelo a aulas teóricas, realizamos vários trabalhos em grupo. Um dos trabalhos foi descrever todo o sistema de uma granja ecológica que havia na região e apresentar a classe. Em uma das visitas técnicas fomos a uma escola sustentável de agroecologia, localizada em Maní, e pude vivenciar e atuar nas práticas que fazem dessa escola um modelo de

sistema sustentável, nos mostrando que é possível a implantação e o bom funcionamento de um sistema sustentável.



RESULTADOS

Obtive aprovação em todas as disciplinas cursadas. Realizei trabalhos em laboratórios e com a sociedade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

México foi um país que me surpreendeu imensamente. Eu me apaixonei pelas pessoas, pela cultura e pelos lugares. E um dos legados que o intercâmbio me deixou é o de aprender a respeitar ainda mais as pessoas, pois a oportunidade de conviver com diferentes culturas, opiniões, idiomas e religiões ajudou a me tornar uma pessoa melhor comigo mesma e principalmente com a sociedade.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao IFSULDEMINAS pela oportunidade, a qual transforma vidas e nos enche de sonhos. Obrigada a Assessoria Internacional que sempre esteve à disposição auxiliando e ajudando em todas as fases que percorri até a conclusão do intercâmbio e obrigada a UADY que me acolheu tão bem.