

DESTRUIÇÃO ANTRÓPICA: o conhecimento ainda pode contê-la?

Amanda A. SILVA¹; Ana C. F. ROSA²; Bruno H. SILVA³; Lucas L. SILVA⁴; Jaqueline T. R. OLIVEIRA⁵; Elias G. NETO⁶

RESUMO

A natureza a cada dia está sendo prejudicada pela ação antrópica, principalmente pelo consumismo exacerbado da população. Pequenas ações pode amenizar essa problemática, como por exemplo, fechar a torneira enquanto ensaboa no chuveiro, separar o lixo, etc. E para que as pessoas possam agir de maneira sustentável é necessário ter uma educação ambiental que os forme cidadãos conscientes em seus atos. E a escola se torna um lugar propício para oportunizar as pessoas a agir de maneira sustentável. O presente trabalho teve o objetivo de analisar a percepção ambiental em relação ao grau de escolaridade, visando a ponderação da educação ambiental escolar na formação de cidadãos conscientes. A amostra foi composta por 269 pessoas, que responderam um questionário online do googledocs. As análises preliminares demonstraram que as pessoas de pós-graduação completa apresentam maior grau de percepção ambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Educação; Cidadania.

1. INTRODUÇÃO

É perceptível a banalização da relação homem natureza, de modo que a humanidade a torna cada vez mais conflituosa e banal. (Melazo, 2005). A educação ambiental vem para transformar o cenário de degradação da natureza, no qual possa promover a prática do desenvolvimento sustentável (Jacobi, 2003).

Em base das discussões estabelecidas que a educação ambiental possa ser uma ferramenta para a conscientização ambiental, foi feita uma pesquisa online com indivíduos com ensino médio completo, superior completo, superior incompleto e pós-graduação completa. Buscou-se avaliar se o grau de escolaridade pode influenciar na percepção ambiental das pessoas.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Foi feita uma pesquisa utilizando-se um questionário online semiestruturado por meio do

Estudante, IFSULDEMINAS – CAMPUS MUZAMBINHO, ammandasilvaa_muz@hotmail.com¹

Estudante, IFSULDEMINAS – CAMPUS MUZAMBINHO, fariaa137@gmail.com²

Estudante, IFSULDEMINAS – CAMPUS MUZAMBINHO, biobrunoh@outlook.com³

Estudante, IFSULDEMINAS – CAMPUS MUZAMBINHO, lellisilva@gmail.com⁴

Estudante, IFSULDEMINAS – CAMPUS MUZAMBINHO, jtro346@gmail.com⁵

Professor Mestre, IFSULDEMINAS – CAMPUS MUZAMBINHO, elias.granato@muz.ifsuldeminas.edu.br⁶

googledocs, obtendo como resultado respostas de 285 indivíduos de vários lugares do Brasil com o intuito de analisar o nível de percepção ambiental em relação ao grau de escolaridade. Fez-se a comparação entre indivíduos com ensino médio completo, superior completo, pós-graduação completa e superior incompleto. Para análise de dados levou-se em consideração: Discordo/nunca = opções ruins; Indiferente/às vezes = opções intermediárias e concordo/sempre = melhor opção. Obteve maior resposta concordo/sempre foi considerada com melhor grau de percepção ambiental (tabela 1).

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Segundo os dados analisados, os indivíduos com a pós-graduação completa apresentaram maior grau de percepção ambiental, pois foram os que responderam mais “concordo/sempre”. Com esses dados é notório observar que o grau de escolaridade, ou seja, o tempo que o indivíduo convive em um local escolar pode influenciar nos atos sustentáveis, pois na permanência no ambiente escolar um indivíduo pode adquirir um pensamento crítico dos seus atos.

TABELA 1: QUESTIONAMENTOS SOBRE AÇÕES EM PROL DO MEIO AMBIENTE

COMO VOCÊ SE PORTA FRENTE ÀS SEGUINTESS QUESTÕES AMBIENTAIS				
	MÉDIO COMPLETO (53 indivíduos)	SUPERIOR COMPLETO (60 indivíduos)	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA(55 indivíduos)	SUPERIOR INCOMPLETO(117 indivíduos)
Utilizar os dois lados dos papéis ou reutilizar como rascunhos e evitar imprimir coisas desnecessárias				
Discordo/nunca	7,00%	2,10%	2,30%	1%
Indiferente/Às vezes	5%	6,30%	16,30%	19,60%
Concordo/Sempre	88,40%	91,70%	81,40%	79,40%
Evitar substituir aparelhos eletrônicos com frequência	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	9,30%	2,10%	4,70%	2%
Indiferente/Às vezes	34,90%	25%	25,60%	24,50%
Concordo/Sempre	55,80%	72,90%	69,80%	73,50%
Reutilizar objetos	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	4,70%	-	2,30%	-
Indiferente/Às vezes	20,90%	17%	20,90%	22,50%
Concordo/Sempre	74,40%	83,30%	76,70%	77,50%
Levar sacolas sustentáveis para o supermercado	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	30,20%	14,60%	23,30%	27,50%
Indiferente/Às vezes	30,20%	47,90%	37,20%	37,30%
Concordo/Sempre	39,50%	37,50%	39,50%	35,30%

Descartar lâmpadas, pilhas e óleos em locais específicos	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	11,60%	12,50%	11,60%	14,70%
Indiferente/Às vezes	30,20%	25,00%	14%	20,60%
Concordo/Sempre	58%	62,50%	74,40%	64,70%
Descartar lixo no lugar correto (Não jogar no chão)	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	2,30%	-	2,30%	1%
Indiferente/Às vezes	11,60%	6,30%	2,30%	7,80%
Concordo/Sempre	86,00%	93,80%	95,30%	91,20%
Evitar deixar a torneira aberta aos escovar os dentes ou lavar louça	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	2,30%	2,10%	-	1%
Indiferente/Às vezes	7%	8,30%	11,60%	11,80%
Concordo/Sempre	90,70%	89,60%	86%	87,30%
Tomar banho rápido (até 10 minutos)	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	7%	4,20%	4,70%	8,80%
Indiferente/Às vezes	41,90%	37,50%	32,60%	30,40%
Concordo/Sempre	51,20%	58,30%	62,80%	60,80%
Dar preferência a produtos de menor consumo de energia na hora de comprar	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	9,30%	6,30%	11,60%	11,80%
Indiferente/Às vezes	25,60%	22,90%	9,30%	25,50%
Concordo/Sempre	65,10%	70,80%	79,10%	62,70%
Pagar mais por um produto ecologicamente correto	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	18,60%	8,30%	9,30%	17,60%
Indiferente/Às vezes	53,50%	54,20%	53,50%	43,10%
Concordo/Sempre	27,90%	37,50%	37,20%	39,20%
Evitar o consumo excessivo de carne	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	30,20%	15%	20,90%	26,50%
Indiferente/Às vezes	39,50%	56,30%	41,90%	30,40%
Concordo/Sempre	30,20%	29,20%	37,20%	43,10%
Dar preferência a transporte público	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	16,30%	8,30%	32,60%	11,80%
Indiferente/Às vezes	48,80%	54,20%	39,50%	41,20%
Concordo/Sempre	34,90%	38%	27,90%	47,10%
Importar-se com o desmatamento	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO

Discordo/nunca	2,30%	2,10%	4,70%	-
Indiferente/Às vezes	7,00%	12,50%	9,30%	11,80%
Concordo/Sempre	90,70%	85,40%	86%	88,20%
Dar preferência a produtos reciclados	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	2,30%	4,20%	7%	4,90%
Indiferente/Às vezes	37,20%	41,70%	44,20%	45,10%
Concordo/Sempre	61%	54,20%	48,80%	50%
Evitar lavar calçada em frente a casa todos os dias	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	7,00%	-	4,70%	4,90%
Indiferente/Às vezes	14,00%	6,30%	4,70%	7,80%
Concordo/Sempre	88,40%	93,80%	90,70%	87,30%
Desligar equipamentos que não estão sendo utilizados	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	2,30%	-	7%	4,90%
Indiferente/Às vezes	14,00%	14,60%	16,30%	7,80%
Concordo/Sempre	83,70%	85,40%	76,70%	87,30%
Buscar informações sobre os impactos ambientais causados na produção , uso e descarte de um produto antes de adquiri-lo	MÉDIO COMPLETO	SUPERIOR COMPLETO	PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA	SUPERIOR INCOMPLETO
Discordo/nunca	23,30%	14,60%	16,30%	16,70%
Indiferente/Às vezes	44,20%	37,50%	34,90%	40,20%
Concordo/Sempre	32,60%	48%	48,80%	43,10%

4. CONCLUSÕES

Buscar investigar sobre quais fatores pode influenciar na falta dos hábitos sustentáveis é de suma importância. E, a educação pode modificar o quadro de desinformação em relação à necessidade da sustentabilidade, portanto quanto maior o grau de escolaridade de um indivíduo maior a chance deste em obter conhecimento para o cuidado com o meio ambiente por meio de hábitos sustentáveis. Torna-se necessário uma continuação da presente pesquisa para obtenção de mais resultados, visando à construção de programas de educação ambiental mais eficiente.

REFERÊNCIAS

JACOBI, P. R. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de pesquisa**, 2003, 118: 189-205.

MELAZO, G. C. Percepção ambiental e educação ambiental: uma reflexão sobre as relações interpessoais e ambientais no espaço urbano. **Olhares & Trilhas**, 2005.