

EMPREENDER NO FUTEBOL

Amanda S.de O. GONÇALVES¹

1. INTRODUÇÃO

Buscando entender as dificuldades que os alunos enfrentam com relação à disciplina de Educação Física no Ensino Médio, constatadas a partir da minha experiência vivenciada na Escola Estadual Frei Levino na cidade de Monte Belo – MG, lancei-me a uma reflexão acerca tanto da modalidade que se faz presente no cotidiano da nossa região (futebol) e da situação social que se encontram os jovens adolescentes desta cidade.

Meu objetivo neste projeto surge quando eu ainda era estagiária desta mesma escola no último período do curso de educação física. E no ano seguinte, já formada assumo todas as turmas do ensino médio.

Ainda como estagiária percebo um enorme interesse dos alunos desta escola com relação a conteúdo de futebol. E também o fato de a grande maioria dos alunos do terceiro ano do ensino médio já estarem trabalhando em uma empresa de cartões de crédito da mesma cidade.

Entendendo que a Educação Física, junto com os demais componentes curriculares, deva propiciar ao aluno o exercício da cidadania, formando um adulto crítico e autônomo através da cultura corporal do movimento, assim eu inicio em 2015 o projeto “empreendendo no futebol”.

O objetivo deste trabalho é relatar minha experiência com o conteúdo futebol e o tema transversal Trabalho e Consumo no ensino médio.

Na discussão sobre a relação entre escola e trabalho o que se afirma é que garantir aos alunos sólida formação cultural, favorecendo o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes de cooperação, solidariedade e justiça contribui significativamente tanto para a inserção no mercado de trabalho quanto para a formação de uma consciência individual e coletiva dos significados e contradições presentes no mundo do trabalho e do consumo, das possibilidades de transformação¹. BRASIL, 1998, PAG.344.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Este trabalho é baseado na minha experiência como professora de Educação Física no ensino médio na E.E.Frei Levino na cidade de Monte Belo -MG. E tem por objetivo, trabalhar o conteúdo de futebol no ensino médio associado ao tema transversal Trabalho e Consumo. E com objetivos específicos :

- Ressaltar a importância do trabalho em equipe.
- Contribuir para formação de indivíduos críticos e autônomos.
- Ajudar o aluno a problematizar, relacionar e compreender-se enquanto indivíduo da sociedade em que vive.
- Despertar no aluno uma visão empreendedora através do esporte.

O trabalho Empreendendo no Futebol é realizado com os alunos do 3º ano do ensino médio e composto por três fases:

Fase 1:

Os alunos são divididos em grupos de 4 pessoas; eles recebem temas relacionados a mídia , futebol, mercadoria e empreendedorismo. A partir das pesquisas cada grupo precisa levar e apresentar para os colegas vídeos relacionados ao tema recebido. Nestas apresentações são feitas as discussões de cada tema e posteriormente cada aluno expõe seu ponto de vista.

Fase 2:

Na segunda fase, o grupo deve criar um artigo, que pode ser na área de saúde ou esportiva (algo inovador) e fazer um comercial(vídeo) para vender este produto. Estes trabalhos são publicados na página do facebook “Eu amo Educação física “, criada por mim, com a finalidade de expor todos os eventos e trabalhos realizados na escola durante o ano letivo para a sociedade .

Fase 3:

Neste momento os alunos já tem uma base teórica mais consistente sobre futebol, mídia e empreendedorismo.

Nesta fase as turmas são separadas em dois grupos em cada turma. Geralmente são 3 turmas de 3ºano; cada grupo é uma empresa de futebol. Dentro desta empresa os alunos são divididos em

funções como: jogadores, presidente\vice-presidentes, pessoal do material\gandulas, técnicos, árbitros de mesa, publicidade e propaganda. Para iniciar as negociações cada empresa recebe um valor fictício(capital de giro) e um talão de cheques fictício. Este capital é sorteado entre as empresas, existem 3 valores diferentes; um valor maior, um médio e um menor.

Após cada empresa receber os seus valores iniciais eles fazem a primeira reunião para definir qual será a função de cada um desempenhará.

Como haverá a negociação de jogadores entre as equipes, tais como venda e empréstimos é necessário fazer a tabela de valores de passes. Esta tabela tem algumas regras básicas, como o valor total dos passes dos jogadores deverá ser igual ao valor recebido no capital inicial.

Exemplo Equipe A :

Capital inicial/capital de giro = R\$ 500.000,00

Tabela dos valores dos passes dos jogadores

jogador 1 = R\$ 150.000,00

jogador 2 = R\$ 100.000,00

jogador 3 = R\$ 120.000,00

jogador 4 = R\$ 80.000,00

jogador 5 = R\$ 50.000,00

total = R\$ 500.000,00

Outra regra é com relação ao empréstimo dos jogadores para outra equipe, neste caso o valor de empréstimo será de 10 % do valor de passe.

As transações comerciais deverão ser finalizadas apenas com os presidentes e vice-presidentes da empresa, somente estas pessoas poderão assinar os “cheques” e fechar os contratos com outra empresa.

Cada equipe é responsável pela execução das funções, sendo que para cada cargo sempre haverá no mínimo 2 pessoas executoras; assim em cada jogo deverá estar presente em suas funções 1 pessoa de cada empresa. Caso alguém da empresa não cumpra sua função a empresa é multada . Sendo assim, o presidente da empresa multada deverá pagar o valor (tabelado) a empresa adversária.

Ao final acontece as premiações para o 1º, 2º e 3º lugares. Neste momento acontece a reunião entre mim e todos os presidentes. Nesta reunião fazemos a contabilidade financeira. Eles relatam todas as negociações e finalizamos o projeto com as notas do bimestre. A empresa que teve o melhor desempenho financeiro recebera a maior nota e assim sucessivamente .

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Este trabalho apresenta uma perspectiva diferenciada nas aulas de Educação Física na introdução do esporte. Não de um esporte que valoriza o auto-rendimento na escola, muitas vezes precoce e desumano, mas sim de um esporte em que é possível a participação de todos. Que trabalhado junto com o tema transversal Trabalho e Consumo esta preocupado com a formação do cidadão.

Com este projeto os alunos puderam perceber a importância do trabalho em equipe, a respeitar e valorizar o trabalho do outro, e despertou nos alunos uma visão empreendedora através do esporte, contribuindo assim para a formação de um indivíduo crítico e autônomo.

4. CONCLUSÕES

Este trabalho é um relato de minha experiência como professora de educação Física do ensino médio. Faço uma abordagem sobre o conteúdo futebol e o tema transversal Trabalho e Consumo.

Cumpridos todos os objetivos propostos e concluo que a disciplina de Educação Física, junto com os demais componentes curriculares, deve propiciar ao aluno o exercício da cidadania. E através do esporte , mais especificamente do Futebol. É importante ressaltar que não se pode tolerar a exclusão de nenhum aluno(a) nas aulas de Educação Física, e que todos têm direito ao conhecimento produzido pela cultura corporal do movimento.

REFERÊNCIAS

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Parâmetros nacionais . Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica: Brasília (DF), 2006

SOUZA JR. Osmar Moreira de ; DARIDO. Suraya C., 2010