

FAUNA SILVESTRE E SUAS IMPORTÂNCIAS ECOLÓGICAS: Percepção de discentes do ensino médio com curso técnico integrado em agropecuária

Gláucia Stefani SANTOS¹; Diego Alves PEREIRA²; Paloma F. dos Santos ALVES³

RESUMO

Nos últimos anos muitos pesquisadores e educadores se mostram cientes dos impactos que afetam a biodiversidade brasileira. Fato é que muitos trabalhos de conscientização e preservação da biodiversidade vem sendo desenvolvidos por grandes instituições de ensino e pesquisa do Brasil. Porém grande parte desses conhecimentos e pesquisas fica retida somente as instituições acadêmicas de pesquisa. Com isso este trabalho teve como finalidade averiguar o conhecimento de alunos de um curso técnico em agropecuária, referente aos conceitos de fauna silvestre e de suas importâncias ambientais.

Palavras - chave: etnozoologia; saber popular; wild animal.

1. INTRODUÇÃO

O saber popular traz consigo a responsabilidade implícita com que as pessoas possuem sobre determinados temas e assuntos, diante suas posições e ações tomadas mediante as circunstâncias que envolvem esses. Não obstante, saberes sobre temas que envolvem as características físicas-químicas da natureza se fazem necessários, já que é através deste que o cidadão consegue ilustrar e conhecer as responsabilidades impostas sobre as ações no seu cotidiano, principalmente se tratando da preservação da fauna silvestre.

A fauna silvestre é composta de animais que vivem em harmonia com o meio ambiente sem o contato direto com o ser humano. No entanto, faz-se necessário averiguar o conhecimento de alunos da rede pública de ensino, tendo em vista a apropriação do conhecimento específico adquirido nos cursos de agropecuária, e que poderão vir a aplicar os conhecimentos acadêmicos em áreas rurais onde possa existir um grande nicho ecológico para exemplares da fauna silvestre.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Compõem a fauna silvestre todos aqueles animais pertencentes a espécies nativas e migratórias, podendo ser tanto animais aquáticos quanto terrestres, que possuam seu desenvolvimento e reprodução natural dentro dos limites do território nacional (ZAGO, 2008).

Para Chiarello (s.d.) os impactos à fauna silvestre, além de levar espécies à extinção, acarretam em

¹Discente do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes, Email: glauciaregue@gmailcom

²Discente do IFSULDEMINAS – Campus Machado, Email: diego_alvesp@hotmail.com

³Discente do IFSULDEMINAS – Campus Machado, Email: palomaf_santos@outlook.com

grandes impactos causados também a manutenção da vegetação de diferentes biomas brasileiros, tendo em vista que a dispersão de grande parte das sementes de plantas nativas se dá pela ação de alimentação de animais silvestres. Trabalhos que visam investigar a percepção de pessoas quanto a determinados temas, permitem obter maior compreensão quanto à qualidade ou defasagem da aplicação de um assunto com cada tipo de público, possibilitando assim a aplicação necessária do conteúdo. Segundo Mesquita (2004):

“Os levantamentos faunísticos realizados sob o enfoque de comunidades tradicionais se tornam extremamente importantes, pois, ao determinar quais as espécies são mais citadas e a forma como são denominadas, permitem que se reconheça a maneira como as pessoas percebem e se relacionam com a fauna local.”

3. MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa foi realizada junto a três turmas do ensino médio com curso técnico integrado em agropecuária, sendo uma turma do 1º ano (19 alunos), uma do 2º (17 alunos) e uma do 3º (20 alunos). Para tanto, foi aplicado um questionário de caráter semi-aberto (Fig.1). Posteriormente os dados foram tabulados, e as repostas avaliadas separadamente conforme a percepção do aluno de cada turma em relação ao tema.

1 - Para você quais animais a seguir compõe a fauna silvestre: ☐ Cão do Mato ☐ Gato ☐ Porco ☐ Maritaca ☐ Sapo Cururu ☐ Jaguaritica ☐ Cascavel ☐ Vaca
2 –Qual a importância ecológica de um animal silvestre em seu habitat natural: ☐ Nenhum ☐ Pouco ☐ Muito
3 – Qual das ações abaixo você considera ameaçadora a preservação de animais silvestres: ☐ Desmatamento ☐ Queimadas ☐ Criação em Cativeiro ☐ Caça Predatória ☐ Atropelamentos ☐ Poluição ☐
4 – Para você é preciso novas ações para diminuir os impactos de animais silvestres? ☐ Sim. Quais? _____ ☐ Não

Figura – 1 Questionário semi-aberto aplicado aos alunos

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com os questionários respondidos, foi feito a tabulação e análise dos dados, onde se pode notar que mais de 80% dos alunos, tanto do 1º (87,37%), 2º (89,41%) e 3º(83%) ano, reconhecem quais são os animais silvestres e quais são domésticos, tendo em vista que na primeira questão, possuíam três animais domésticos, sendo eles, porco, gato e vaca, dois dos animais no qual muito se trabalha na produção agropecuária (ZAGO, 2008). Os animais silvestres possuem em geral uma relação de grande harmonia com o meio em que habitam, ou seja, em sua maioria são responsáveis pela manutenção de cadeias alimentares em equilíbrio (ZAGO, 2018). Quando questionados sobre

qual a importância ecológica dos animais silvestres em seu habitat natural, maior parte dos alunos pesquisados concorda que é “muito importante”, sendo o 1º ano 100%, 2º ano 88,22% e o 3º ano 90%. Consideraram “pouco importante” e “nenhuma importância” 5% dos alunos do 2º e 3º ano, como pode se observar no gráfico (Fig.2). Mesmo sendo resultados muito próximos, pode-se notar que todos os representantes dos alunos do primeiro ano se sensibilizam e/ou reconhecem as importâncias ecológicas e ambientais dos animais silvestres.

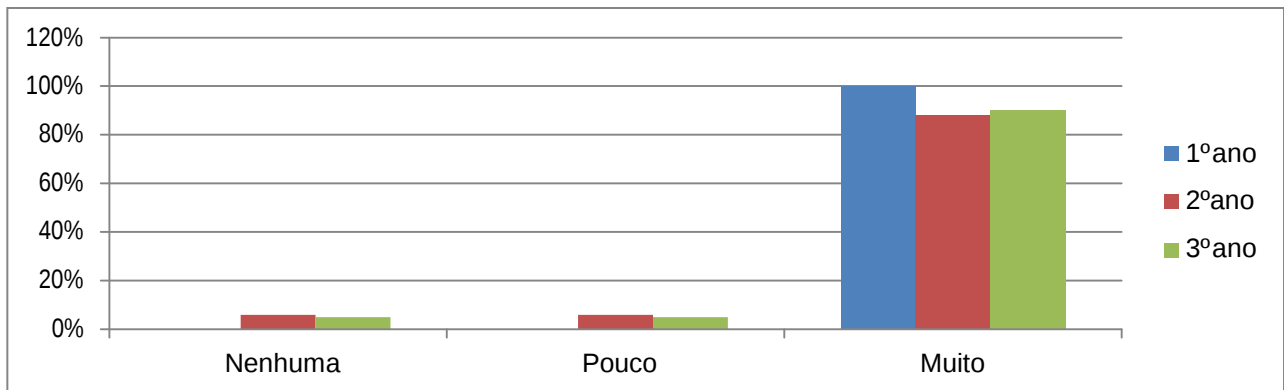


Figura – 2 Importância ecológica da Fauna Silvestre

Atualmente com a expansão de atividades agrossilvipastoris, impactos ambientais de origem criminosa que afetam direta ou indiretamente a fauna, acompanham este crescimento. Exemplo disso são as grandes áreas de florestas nativas desmatadas e queimadas para a produção de monoculturas e criação de gados (VILLELA, 2016). Outro fato se dá pela ação do homem de caçar, matar, perseguir ou criar ilegalmente animais silvestres. Para tanto os alunos se mostram muito conscientes sobre a relação das principais causas, pois maior parcela dos alunos reconhece os principais impactos, enfatizando que uma média de 87,71% dos alunos do 1º ano reconhecem todos os impactos citados no questionário, enquanto para o 2º e 3º ano essa média é menor, no entanto ainda sendo reconhecida por aproximadamente 80% dos alunos.

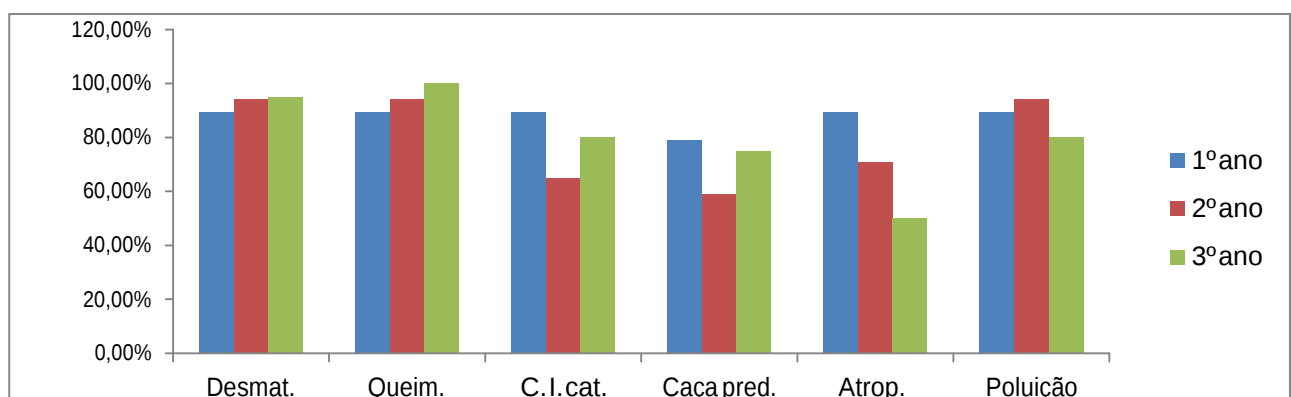


Figura – 3 Ações ameaçadoras a preservação de animais silvestres

Para todos os alunos pesquisados (100%) é preciso novas ações para diminuir os impactos causados a fauna silvestres, salvo de alguns relatos onde mesmo concordando que

existe a necessidade de medidas de proteção a fauna, os alunos não souberem afirmar quais ações poderiam ser tomadas mostrando que alguns desses estão mais aptos ao condicionamento de ideais ao invés do senso crítico sobre pequenas ações como as seguintes citadas na maioria dos relatos dos alunos: “É preciso à implantação de leis mais rigorosas contra pessoas que cometam crime ambiental”; “Ações educativas de conscientização ambiental e sustentabilidade em escolas e com toda a comunidade”. Sendo essas umas das principais ações para minimizar esses impactos hoje, é notável que o conhecimento dos alunos em relação às importâncias ecológicas de animais silvestres é representativo, sendo esta uma excelente ferramenta para o futuro de uma sociedade crítica e justa em relação ao meio ambiente.

5. CONCLUSÕES

Pode concluir através desta pesquisa que os alunos dos diferentes períodos do curso, além de reconhecerem as características gerais e importâncias ecológicas dos animais silvestres em um mesmo nível, também se mostram conscientes perante as diferentes situações que afetam diretamente a biodiversidade brasileira.

REFERÊNCIAS

CHIARELLO, A. G; AGUIAR, L. M. S; CERQUEIRA, R; MELO, F. R; RODRIGUES, F. H. G; SILVA, V. M. F. **Mamíferos Ameaçados de Extinção no Brasil**. Disponível em: <<http://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/biodiversidade/fauna-brasileira/livro-vermelho/volumeII/Mamiferos.pdf>> Acesso em: 02 de abril. 2018

MESQUITA, E. D. S. **Percepções e usos da fauna silvestre pelas comunidades humanas do entorno da reserva particular do patrimônio natural do Caraça, Catas Altas/Santa Bárbara, MG**. 2004 Disponível em: <http://server05.pucminas.br/teses/Zoologia_MesquitaE_1.pdf> Acesso em: 20 de junho de 2018

VILLELA, P. M. **Impactos ambientais da modernização agropecuária em Goiás**. 2016 Disponível em: <https://ciamb.prpg.ufg.br/up/104/o/Pollyana_M._Villela_-_Disserta%C3%A7%C3%A3o.pdf> Acesso em: 20 de junho de 2018

ZAGO, D. C. **Animais da fauna silvestre mantidos como animais de estimação**. 2008 Disponível em: <<http://jararaca.ufsm.br/websites/unidadedeapoio/download/Daniane.pdf>> Acesso em: 20 de junho de 2018