

## PREVENÇÃO DOS CÂNCERES DE MAMA E PRÓSTATA: projetos de extensão para orientação à comunidade.

Estudantes do curso Técnico em Enfermagem IFSULDEMINAS – CAMPUS MUZAMBINHO<sup>1</sup>; Ana Cláudia de S. COSTA<sup>2</sup>; Mara A. P. de ÁVILA<sup>3</sup>; Flávia H. PEREIRA<sup>4</sup>; Milene D. F. MAGRI<sup>5</sup>; Fabrício dos S. RITÁ<sup>6</sup>; Ana Paula A. REIS<sup>7</sup>.

### RESUMO

Os cânceres de mama e próstata são considerados um problema de saúde pública, sendo o segundo tipo de cânceres mais comuns e frequentes em mulheres e homens. Os objetivos do presente trabalho foram orientar os estudantes do curso técnico em enfermagem de uma instituição da rede federal de ensino e uma comunidade mineira quanto aos dois tipos de cânceres supracitados e preparar os estudantes para se tornarem facilitadores no processo de educação em saúde. Trata-se de um relato de experiência, de dois projetos de extensão, que culminaram em um evento em praça pública. O trabalho oportunizou maior conhecimento acerca das temáticas e contribuiu para que os agentes envolvidos pudessem se conscientizar sobre a importância dos exames de prevenção para diagnóstico precoce das neoplasias.

**Palavras-chave:** Neoplasias da Mama; Neoplasias da Próstata; Enfermagem; Educação em Saúde.

### 1. INTRODUÇÃO

<sup>1</sup> Estudantes do segundo módulo do curso Técnico em Enfermagem, semestre letivo 2-2017, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: apareis@bol.com.br

<sup>2</sup> Doutora em Ciências da Saúde. Professora substituta do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG – e mail: ana.claudia@ muz.ifsuldeminas.edu.br

<sup>3</sup> Doutora em Ciências pela Universidade Federal de Alfenas – Campus Alfenas. Alfenas/ MG – e mail: avilamap@gmail.com

<sup>4</sup> Doutora em Ciências da Saúde. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

<sup>5</sup> Mestre. Professora substituta do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: milene.magri@muz.ifsuldeminas.edu.br

<sup>6</sup> Mestre. Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: fabricio.rita@muz.ifsuldeminas.edu.br

<sup>7</sup> Mestra em Enfermagem. Coordenadora do Projeto de Extensão 104 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial e responsável pela disciplina de Assistência Materno-Infantil I e II. Coordenadora e Professora do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br

Os cânceres são patologias multifatoriais que têm apresentado crescimento exponencial em todo o mundo, constituindo-se em grave problema de saúde pública (BRAY et al., 2012; INCA, 2017). Entre os cânceres mais prevalentes entre mulheres e homens merecem destaque o de mama e o de próstata. Para o câncer de mama, estimaram-se em 2016, 57.920 casos novos, e para o de próstata, 61.200 casos novos no mesmo ano (INCA, 2017).

O câncer de mama é o mais comum entre as mulheres no mundo e no Brasil, e apenas fica atrás do câncer de pele não melanoma, perfazendo cerca de 28,0% dos casos novos a cada ano. O câncer de mama no sexo masculino é raro, mas representa 1,0% do total de casos da doença. No Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens, também depois do câncer de pele não-melanoma (INCA, 2017).

Sabe-se que o diagnóstico precoce aumenta as taxas de cura e sobrevida da doença, fazendo-se então necessárias campanhas de conscientização sobre os exames de rastreamento das neoplasias na população.

Os objetivos do trabalho foram orientar os estudantes do curso técnico em enfermagem de uma instituição da rede federal de ensino e uma comunidade mineira, quanto aos cânceres de mama e próstata e preparar os estudantes para se tornarem facilitadores no processo de educação em saúde.

## **2. MATERIAL E MÉTODOS**

Trata-se de um relato da experiência de dois Projetos de Extensão, cadastrados no Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE), do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, com os Protocolos: 104 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial, referente ao do câncer de mama e 175 – 13 -ano 2017 - Tipo EX-Sequencial, referente ao do câncer de próstata. Um relato de experiência é uma ferramenta da pesquisa descritiva e possibilita a reflexão sobre uma ação/atividade ou um conjunto delas, contribuindo para uma abordagem de situações vivenciadas no âmbito profissional, de interesse da comunidade científica (FIGUEIREDO, 2004).

Os projetos de extensão proporcionaram a confecção de materiais teóricos, como folders e banners, fotográfico e descritivo das ações, que constituem o presente relato de experiência, escrito por professores coordenador e colaboradores do projeto, seja durante o processo de orientação aos estudantes para a elaboração dos materiais teóricos ou durante o evento em praça pública. Todos os envolvidos nos projetos de extensão cadastrados no NIPE estão cientes e de acordo com a elaboração desse relato, o que foi firmado mediante a assinatura de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Para a realização do trabalho, as professoras responsáveis pelas disciplinas de Assistência Materno-Infantil I e II e Assistência de Enfermagem em Tratamento Clínico, realizaram a divisão da turma de estudantes do módulo II do curso, em grupos. Essa divisão foi importante para que as tarefas

fossem distribuídas, o que ocorreu da seguinte maneira: GRUPO 1: responsável pela elaboração do conteúdo para as orientações; GRUPO 2: digitação do conteúdo elaborado pelo GRUPO 1; GRUPO 3: elaboração da arte do folder e banner (compôs esse grupo, preferencialmente, os estudantes que possuíam facilidade com o uso do computador e utilização de ferramentas para a arte do folder); GRUPO 4: apresentação das orientações para a comunidade (compôs esse grupo, preferencialmente, os estudantes que possuíam facilidade para falar em público e disponibilidade para a apresentação do trabalho durante evento em praça pública).

Com as definições dos tópicos que iriam compor os folders e banners, o GRUPO 2, iniciou a digitação dos conteúdos. Após a conclusão dessa etapa, o material foi direcionado ao GRUPO 3, que elaborou a arte dos folders e banners. Tal etapa exigiu bastante dedicação dos alunos uma vez que, o resultado proveniente das atividades deste grupo, seria exposto e disponibilizado à comunidade no dia do evento. As professoras responsáveis pelas disciplinas supracitadas, elegeram um responsável em cada um dos quatro grupos e, estes estudantes foram mediadores das atividades e elaboraram um diário de campo, de como o grupo se organizou e trabalhou para o cumprimento da etapa prevista. Os diários de campo foram utilizados, pelos professores para a elaboração deste relato de experiência.

Os estudantes dos módulos I e III do curso contribuíram na organização das ações que foram executadas no evento em praça pública como confecção de enfeites para a tenda e camiseta para os participantes, arrecadação de preservativos masculinos e femininos para serem distribuídos à população. Ainda, no dia do evento, convidaram a população à percorrer o circuito da tenda, realizaram orientações e aferição de pressão arterial. Já os professores não participantes dos projetos cadastrados no NIPE, contribuíram na supervisão das atividades na tenda no dia do evento.

A apresentação do trabalho à comunidade aconteceu no dia 21-10-2017, em praça pública de um município mineiro e culminou em um evento denominado “Outubro Rosa/Novembro Azul”. O evento teve duração de quatro horas e, a apresentação da temática, se deu de forma expositiva dialogada, utilizando como recursos didáticos os materiais teóricos preparados pelos estudantes, folders e banners.

### **3. RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Os projetos de extensão abordaram temáticas importantes para a comunidade uma vez que é conhecido que muitas mulheres e homens ainda não realizam os exames de prevenção para os cânceres de mama e próstata por receio do diagnóstico e também por preconceito. O evento em praça pública, a integração e envolvimento de todos os estudantes e professores do curso Técnico em Enfermagem, proporcionou a humanização em saúde e o trabalho em equipe, visto que todos se reuniram durante aproximadamente três meses para realização das atividades destinadas à organização do evento.

A humanização do atendimento em saúde é essencial à população, uma vez que é compreendida como acolhimento e parte dos princípios de integralidade da assistência e equidade, proporcionando o envolvimento do usuário, além de promover a criação de espaços que valorizem a dignidade do profissional e dos usuários (AMESTOY; SCHWARTZ; THOFEHRN, 2006).

O presente projeto de extensão foi visto pelos estudantes como uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional em que sentiram-se realizados ao fornecerem informações para a comunidade acerca destas neoplasias.

#### 4. CONCLUSÕES

Foi possível verificar que os projetos de extensão e o evento em praça pública, contribuíram para que os estudantes do curso Técnico em Enfermagem se conscientizassem sobre a importância da educação em saúde, e também, possibilitaram para todos os envolvidos nas ações, a ampliação do conhecimento acerca das temáticas.

#### REFERÊNCIAS

AMESTOY, S. C.; SCHWARTZ, E.; THOFEHRN, M. B. A humanização do trabalho para os profissionais de enfermagem. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 19, n. 4, p. 444-449, 2006. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/ape/v19n4/v19n4a13.pdf>>. Acesso em: 17 dez.2016.

BRAY, F.; JMAL, A.; GREY, N.; FERLAY, J.; FORMAN, D. Global cancer transitions according to the Human Development Index (2008-2030): a population-based study. *Lancet Oncol* 2012; 13: 790-801.

FIGUEIREDO, N.M.A. **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. Editora: Difusão, 2004, 247f.

INCA, INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER. **Tipos de Câncer**: próstata, 2017. Disponível em: < <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/tiposdecancer/site/home/prostata/definicao>>. Acesso em: 30 nov.2017.