



9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS

6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0124

BLOG IF CONNECT: o jornal escolar como recurso artístico, cultural e interativo.

Franciane P. GONCALVES¹; Sergio L. DIAS JUNIOR²; Gabriel V. KIM³; Caroline F. C. SANTOS⁴; Bruno O. TARDIN⁵

RESUMO

Este trabalho apresenta a trajetória do Jornal Escolar/Blog IF Connect e o seu impacto nas comunidades acadêmica e externa. Este projeto, composto por alunos de nível médio e superior, pretende incentivar o desenvolvimento da leitura, da escrita e do pensamento crítico. Consiste em um jornal online em formato de blog, o que possibilita maior alcance das publicações dentro e fora do *Campus*. Além disso, as redes sociais, Facebook e Instagram, são ferramentas utilizadas para divulgação do jornal. Observou-se que o projeto criou um espaço de expressão para os discentes, ao proporcionar a produção e a publicação de textos e outras manifestações artísticas, além de atuar como um recurso interativo dentro da instituição.

Palavras-chave: Interação, Mídias Digitais, Escrita, Arte, Cultura

1. INTRODUÇÃO

A formação de cidadãos críticos e competentes é objetivo das instituições escolares. Contudo, apesar de inúmeros conteúdos serem estudados dentro das salas de aula, a participação de estudantes em projetos extraclasse opera como um singular complemento, que influi positivamente no desenvolvimento do indivíduo. O projeto de extensão Jornal Escolar/Blog IF Connect é um desses instrumentos, visto que sua proposta compreende o aprimoramento da escrita e o incentivo ao pensamento crítico.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Os jornais escolares ou estudantis passaram a ser reconhecidos somente no início do século XX com Célestin Freinet. Segundo Freinet (1974, p.18), tais publicações certamente sempre existiram, ainda que em outros formatos, como cartas e pequenos bilhetes, que circulavam entre alunos como forma de protesto e de expressão dentro das instituições escolares, o que na maioria das vezes acontecia de forma clandestina.

A partir desse autor, Barreto (2012) destaca que o trabalho com jornal possibilita aos alunos vivenciarem a experiência de autoria, democracia, aprendizagem e cidadania, desde que o jornal não

1 Discente curso técnico em Informática, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado – fran.sjmata@gmail.com

2 Discente curso técnico em Informática, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado - serginhojr7@gmail.com

3 Discente curso Licenciatura em Biologia, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado – gabriel36kim@gmail.com

4 Docente, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado – caroline.santos@ifsuldeminas.edu.br

5 Docente, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado – bruno.tardin@ifsuldeminas.edu.br



9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS

6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0124

esteja vinculado a uma pedagogia escolástica, mas a uma educação que, pela vida, prepara para a vida.

Sobre a trajetória do Jornal Escolar, Gonçalves (2008) afirma que se trata de “um suporte pedagógico, um meio usado sobretudo para a motivação e para a aprendizagem da leitura e da escrita. O jornal tornou-se também um veículo de promoção da escola, levando até à comunidade o trabalho de professores e alunos”.

Um jornal tem a brilhante capacidade de atingir diferentes grupos de pessoas e, conseqüentemente, de incentivar o pensamento crítico porque pode causar grandes debates sobre diversos assuntos no meio social. A importância dos jornais vai muito além das discussões. Entre os jovens, os parágrafos de um jornal são formadores de opinião e até de personalidade. Por isso, os textos produzidos e expostos aos alunos dentro das escolas têm o papel relevante ao quebrar o mito de que os jovens não gostam de ler ou não se interessam por notícias:

A juventude foge dos jornais. Falso. Evita, sim, os produtos que pouco falam ao seu mundo real. Milhões de jovens, em todo o mundo, vibram com as aventuras de O Senhor dos Anéis e com a saga de Harry Potter. São milhares de páginas impressas. Mas têm pegada. Escancaram janelas para a imaginação, para o sonho, para a fantasia. Transmitem, ademais, valores. Ao contrário do que se pensa, os jovens reais, não os imaginários, manifestam profunda carência de âncoras morais. Os jornais que souberem captar a demanda conseguirão, sem dúvida, renovar a sua clientela. (FRANCO, 2015)

As mídias digitais no século XXI são as ferramentas com maior capacidade de acesso às pessoas, conseqüentemente, o jornalismo é obrigado a se adaptar e a usar a tecnologia como meio de trabalho, ainda que isso não signifique o abandono das páginas impressas dos jornais convencionais. O Jornalismo na internet pode acontecer em diferentes plataformas, como blogs, sites e até redes sociais, o que dá a possibilidade de atingir todos os tipos de pessoas. A maior vantagem do jornalismo digital é a dinamicidade entre o escritor e os leitores, pois, através dessas plataformas, eles podem interagir o tempo todo por meio de comentários; e o debate, que antes era promovido de forma interna no leitor, agora tem a oportunidade de ser algo público e instigar ainda mais a geração de novos textos e de novas opiniões, o que certamente dá ao jornal e ao jornalista a sensação de missão cumprida, ou melhor, publicada.

O imediatismo, a multimídia e a interatividade apresentam-se como características marcantes do jornalismo digital e formam um grande atrativo para um mundo que está sempre com pressa. Sendo assim, a internet supre a necessidade de informação rápida e prática que as pessoas apresentam na modernidade.



9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS

6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0124

3. MATERIAL E MÉTODOS

O Blog “IF Connect” foi criado em 2015 por alunos dos cursos Técnico em Informática, Técnico em Agropecuária e Técnico em Alimentos e um aluno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFSULDEMINAS - *Campus* Machado, com a orientação e acompanhamento dos professores Caroline Ferreira Cunha Santos e Bruno Oliveira Tardin.

Para o desenvolvimento do projeto, foram realizadas reuniões semanais com o objetivo de montar e discutir as pautas dos textos que seriam publicados, bem como corrigir as produções e debater temas políticos, sociais e culturais. As publicações no blog foram organizadas e revisadas pelos alunos junto aos orientadores e, logo em seguida, postadas na página do Facebook, visando uma maior divulgação. Ademais, a fim de expandir o público, criou-se um perfil no Instagram para compartilhamento de fotos, vídeos de eventos, desenhos, charges e textos do jornal.

Com relação à estruturação do blog, para garantir que diferentes estilos textuais estivessem presentes, dividiu-se o jornal em seções, que classificam os textos, dentre as quais: Entretenimento e Cultura; Acontece no IF; Games; Ciência e Tecnologia; Esportes e Mural.

Além disso, de modo a promover interações com a comunidade acadêmica, estruturaram-se enquetes no blog, nas quais o público pôde participar.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Ao longo da trajetória do jornal, foram produzidas 122 matérias publicadas no Blog, além de 142 postagens na página do Facebook, totalizando 40.209 visualizações no período de Setembro de 2015 a agosto de 2017. O jornal também realizou enquetes no Blog que influenciavam na escolha dos filmes do projeto “Clube José Padilha de Vídeo-Debate”, no incentivo à participação dos alunos da instituição na Gincana Artístico-Cultural de 2017, e na pesquisa de opinião sobre política, temas locais e outros de interesse dos estudantes.

Além dos textos escritos e publicados, o IF Connect possui um importante papel no dia a dia do IFSULDEMINAS - *Campus* Machado, pois participa ativamente das atividades do Campus, além de promover algumas delas: foram proporcionados pelo jornal dois debates abertos ao público e um evento de comemoração do 1º aniversário do projeto. Além disso, os membros do jornal fizeram duas viagens em busca de cultura literária, uma para a 11ª Feira Nacional do Livro de Poços de Caldas e Flipoços e a outra para a 24ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo, ambas no ano de 2016.



9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS

6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0124

IF Connect também organizou uma Oficina de Jornalismo, ministrada pelo jornalista do Campus, Camilo Barbosa, na qual foi abordado o conteúdo básico para a produção de uma boa notícia, como executar uma entrevista e cobrir um evento, desde a forma como deve-se segurar uma câmera até a postura do jornalista. No final da Oficina, os participantes cobriram um evento já usando os conhecimentos adquiridos e produziram um texto, que foi publicado no site oficial da Instituição.

Outra conquista do projeto foi a aquisição do próprio domínio: ifconnect.com.br, o que proporcionou maior autonomia ao blog, além de facilitar o acesso e a divulgação do jornal.

A interação que o projeto promove entre alunos, professores, servidores e externos mostra sua grande importância social e cultural no ambiente escolar. Por isso, além de proporcionar um espaço para discussões, exposição de opiniões e desenvolvimento da produção escrita e artística, o jornal também incentiva a reflexão moral e intelectual por meio de textos e diferentes manifestações artísticas.

5. CONCLUSÕES

O projeto IF CONNECT não só proporcionou um espaço para a escrita dos discentes, mas também buscou aprimorá-la. Além disso, atuou como um mecanismo de comunicação e de extensão no meio acadêmico, que, ao realizar a cobertura de eventos dentro da instituição, integrou-se à comunidade externa, incentivando, através dos debates, o senso crítico e a cultura.

REFERÊNCIAS

PARENTE, Cristiane. Comunidade, escola, jornal escolar: um estudo de caso. 2012. 149, 42 f., il. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília, 2012.

FRANCO, Carlos Alberto Di. A importância dos jornais. **Estadão**. São Paulo, 13 abr. 2015. Opinião. Disponível em < <http://opinioao.estadao.com.br/noticias/geral,a-importancia-dos-jornais-imp-1668556>> Acesso em: 24 de julho de 2017.

FREINET, Célestin. *O Jornal Escolar*. Lisboa, Editorial Estampa: 1974.

GONÇALVES, João Carlos Brandão. *Jornal escolar: da periferia ao centro do processo educativo*. Comunicação e Cidadania - Actas do 5º Congresso da Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação. Braga: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (Universidade do Minho), 2008. Disponível em: <http://revistacomsoc.pt/index.php/5sopcom/article/viewFile/175/171> Acesso em: 20/08/2017.