



## HORTA ORGÂNICA – UMA INICIATIVA VERDE PARA O FUTURO

ANJOS Mark Pereira<sup>1</sup>; BARBOSA Adriana Dalo Rodrigues<sup>2</sup>; OLIVEIRA Caio Gabriel Gomes<sup>3</sup>;

### RESUMO

Este artigo apresenta o relato de experiências do Projeto de Extensão Horta Orgânica, uma iniciativa verde para o futuro implantado na Fundação Rocha. Desenvolvido entre novembro de 2015 e outubro de 2016, baseou-se na criação de uma horta urbana com o objetivo de produzir hortaliças, legumes, ervas medicinais e ervas condimentares. O referido projeto foi concebido com duplo objetivo: permitir a criação de um espaço para apresentar às crianças do período integral da Escola Estadual Felipe dos Santos e do Centro de Educação Américo Bonamichi as técnicas de produção orgânica em ambiente urbano e ainda efetuar a doação dos insumos da horta à escola Estadual Felipe dos Santos, ambas pertencentes ao município de Inconfidentes-MG. O projeto contou com o envolvimento e apoio do grupo de estudos em entomologia e agroecologia Raiz do Campo, vinculado ao IFSULDEMINAS – *campus* Inconfidentes. Foi possível atingir os objetivos propostos estabelecidos no projeto, pois a horta se tornou um espaço de educação ambiental e propagação de práticas de agricultura orgânica para as crianças que visitaram o espaço.

**Palavras-chave:** Meio ambiente; educação ambiental; ação socioambiental; conscientização.

## 1. INTRODUÇÃO

Instalar uma horta ecológica compreende não somente deixar de utilizar pesticidas ou adubos químicos solúveis, mas fazer uso da terra de forma sustentável, o que significa regenerar e conservar o solo e a paisagem vegetal, ter o conhecimento da relação entre solo, planta e ambiente, e implementar uma diversidade de cultivos (PENTEADO, 2010). O projeto *Horta Orgânica: uma iniciativa verde para o futuro* surgiu como fruto da necessidade de criação de um espaço no ambiente urbano que pudesse servir de modelo de iniciativa para conscientização de práticas de cultivo orgânico no município de Inconfidentes-MG. A Fundação Rocha, entidade sem fins lucrativos com sede no mesmo município tem como finalidade planejar, promover, coordenar, executar, colaborar, gerir e acompanhar ações nas áreas da Educação, da Saúde, do Meio Ambiente,

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Inconfidentes. Inconfidentes/MG - E-mail: [mark.anjos@ifsuldeminas.edu.br](mailto:mark.anjos@ifsuldeminas.edu.br)

<sup>2</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Inconfidentes. Inconfidentes/MG - E-mail: [adriana.dalo@ifsuldeminas.edu.br](mailto:adriana.dalo@ifsuldeminas.edu.br)

<sup>3</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Inconfidentes. Inconfidentes/MG - E-mail: [caioggoliveira@gmail.com](mailto:caioggoliveira@gmail.com)



da Segurança, da Cultura, Extensão e da Pesquisa Científica e Tecnológica, e serviu de base para a execução do projeto além de disponibilizar o espaço físico com uma área de 200m<sup>2</sup> e a água. Os insumos (esterco, mudas, palhada de café, etc) foram fornecidos pelo *campus* Inconfidentes e as sementes crioulas obtidas através de doações da “Orgânicos Sul de Minas”, uma central de associações de produtores orgânicos da região do Sul de Minas Gerais.

## 2. MATERIAL E MÉTODOS

Inicialmente, os alunos do grupo de agroecologia Raiz do Campo fizeram o manejo adequado da área como limpeza, análise de solo e planejamento do plantio das hortaliças, legumes, ervas medicinais e ervas condimentares. Os insumos foram fornecidos pelo IFSULDEMINAS, *campus* Inconfidentes e as sementes crioulas obtidas através de doações da “Orgânicos Sul de Minas”, central de associações de produtores orgânicos da região do Sul de Minas Gerais. Como o terreno situa-se em área de declive, utilizou-se pneus descartados – doados pela Prefeitura Municipal de Inconfidentes – para o cultivo de plantas medicinais e temperos aromáticos. O espaço de cultivo das hortaliças deu-se em uma área de aproximadamente 15m<sup>2</sup>, coberta com tela de sombreamento. Foi elaborado um manual das espécies cultivadas com nome científico, nome popular, descrição das propriedades das espécies e identificação das mesmas com fotos, objetivando facilitar as ações de educação ambiental.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados obtidos atenderam os objetivos propostos como a criação do espaço de cultivo da horta, as práticas de educação ambiental, a viabilidade de produção em pequenos espaços e, por conseguinte, a doação das hortaliças e legumes para a escola Estadual Felipe dos Santos. Sob a monitoria de dois bolsistas selecionados para o manejo da horta, foram promovidas palestras para dois grupos de 40 (quarenta) estudantes da escola estadual Felipe dos Santos e do Centro de Educação Américo Bonamichi. Na oportunidade, os mesmos tiveram condições de receber informações, em linguagem apropriada, sob (i) sistema de produção convencional e orgânico, além da importância de se (ii) consumir produtos sem agrotóxicos e a adoção de (iii) práticas de respeito



# 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS

## 6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0124

ao meio ambientes aliados ao cultivo da terra.

No encerramento das atividades da visita à horta, os estudantes efetuavam o plantio de espécies da estação nos canteiros. Toda produção de hortaliças e legumes cultivados na horta foram doados à Escola Estadual Felipe dos Santos. Durante a execução do projeto foram doadas mais de 120 (cento e vinte) cabeças de alface, 4 (quatro) cestos de rúcula, 2 (dois) cestos espinafre e (20) tubérculos de beterraba, todas cultivadas no espaço da horta.

Apoiado e assessorado pelos membros do grupo de estudos em Entomologia e Agroecologia, Raiz do Campo, foi possível desenvolver outras práticas adicionais no espaço da horta que serviram de modelo para promoção de cultivos orgânicos, como a realização de compostagem e de biofertilizante. Os estudantes visitantes da horta recebiam informações sobre a utilização e importância de tais ações alternativas, cujo objetivo era potencializar e garantir maior produtividade utilizando-se de materiais existentes no próprio espaço da horta.

Outra iniciativa positiva foi a realização de dois cursos promovidos pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR) sobre cultivo orgânico de plantas aromáticas e medicinais que se beneficiaram do espaço da horta e foram destinados aos alunos dos cursos de Engenharia Agrônoma e Gestão Ambiental do IFSULDEMINAS, *campus* Inconfidentes.



**Imagem 1: Bolsistas realizando palestras**



**Imagem 2: Bolsista explicando compostagem**



#### 4. CONCLUSÕES

Diante dessa perspectiva de integração interdisciplinar e interinstitucional foi possível inferir a repercussão positiva do projeto visto que houve envolvimento de diversos parceiros na ação como (i) a Fundação Rocha, com a cessão do espaço e água, (ii) a Prefeitura Municipal de Inconfidentes que disponibilizou os pneus, (iii) o IFSULDEMINAS, *campus* Inconfidentes, com os insumos e mudas, (iv) as sementes crioulas obtidas através de doações da “Orgânicos Sul de Minas”, a colaboração dos membros do (v) grupo de Entomologia e Agroecologia Raiz do Campo, e o envolvimento das (vi) escolas: Escola Estadual Felipe dos Santos e Centro Educacional Américo Bonamichi – CEMAB.

Conclui-se que foi possível atingir os objetivos propostos estabelecidos no projeto uma vez que a horta se tornou um espaço de educação ambiental e propagação de práticas orgânicas para as crianças que visitaram o espaço.

#### AGRADECIMENTOS

Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS - *campus* Inconfidentes, Edital 04/2015 NIPE.

À Fundação Carlos Silvério da Rocha, instituição promotora de ações ambientais e sustentáveis no município de Inconfidentes e região.

Ao grupo de agroecologia e entomologia do IFSULDEMINAS – *campus* Inconfidentes Raiz do Campo e aos discentes que participaram do projeto e muito contribuíram para a execução das atividades Samuel Eustáquio e Caio Gabriel Gomes de Oliveira.

#### REFERÊNCIAS

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. 5. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 117 p.

AQUINO, Adriana Maria de; ASSIS, Renato Linhares de (Ed.). **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília: Embrapa, 2005. 517 p.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Horta doméstica e comunitária sem veneno: cultivo ecológico em pequenos espaços**. 3. ed. Campinas: Via Orgânica, 2010. 312 p.

FUNDAÇÃO ROCHA, disponível em [www.fundacaorocha.org](http://www.fundacaorocha.org). Acesso em: 24/07/2017.