



# 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS

## 6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0

### CONVERSANDO SOBRE MATEMÁTICA COM A TERCEIRA IDADE

Carlos C. da SILVA<sup>1</sup>; Karine F. da SILVA<sup>2</sup>, Geslaine FRIMAIO<sup>3</sup>,

#### RESUMO

O projeto Conversando sobre Matemática com a Terceira Idade está ligado a extensão universitária, com o intuito de transferir conhecimentos entre os entes do projeto tem a pretensão de compartilhar os conhecimentos entre estudantes de licenciatura, professores e público da terceira idade, tornando o estudo da matemática mais atraente e acessível, verificando que o fato de manter a mente ativa com atividades lógicas e matemáticas faz com que a qualidade de vida do público da terceira idade se mantenha com melhor alto estima.

**Palavras-chave:** Extensão; Matemática; Terceira idade

#### INTRODUÇÃO

A presente pesquisa foi desenvolvida com a participação de um grupo de vinte pessoas com mais de cinquenta anos de idade, visando entender as possibilidades de Educação Matemática para idosos.

A escolha e a oportunidade de frequentar um ambiente educativo podem resultar em transformações na vida de pessoas idosas nos âmbitos físico, social e psicológico. Tornando-as pessoas mais dinâmicas e saudáveis, ampliando o número de relacionamentos, melhorando a autoestima e a autoimagem. Tais fatores implicam na conquista de uma maior autonomia, podendo, inclusive, contribuir para que se tornem menos inflexíveis e mais abertas às mudanças a fim de continuarem exercendo um papel ativo na sociedade (CACHIONI; NERI, 2004).

O Estatuto do Idoso (BRASIL, 2003, p. 79), em seu capítulo V, artigo 21, estabelece, dentre outros direitos e deveres, que “o Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados”.

---

<sup>1</sup> IFSULDEMINAS – carlos.silva@ifsuldeminas.edu.br

<sup>2</sup> IFSULDEMINAS – karinefsilva2010@hotmail.com

<sup>3</sup> IFSULDEMINAS – geslaine.frimaio@ifsuldeminas.edu.br



# 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS

## 6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0

O objetivo desse projeto de extensão, além da integração da terceira idade na vida acadêmica por meio do compartilhamento de conhecimentos empíricos e aquisição de conhecimento matemático, também objetivou apresentar aos estudantes envolvidos outras formas de ensinar matemática.

### **MATERIAL E MÉTODOS**

Para a realização da pesquisa, a instituição teve a oportunidade de colaborar com o grupo de terceira idade do Posto de Saúde do Jardim São Cristovão, o que permitiu maior integração entre comunidade e escola. Os integrantes do grupo, aproximadamente 20 pessoas participaram de atividades relacionadas à matemática, com o uso de materiais lúdicos com palitos, cartões de memorização e cartolinas.

### **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Os membros da terceira idade foram estimulados a fazer contas com ajuda de palitos e contas mentais, o que propiciou a compreensão do método utilizado pela terceira idade para fazer as contas; desenvolveram aplicações de memorização, por meio de jogo de memória, onde identificavam entre várias placas viradas de costas, as quais tinha os mesmos números, o que faz com que a memória continue ativa. Foi também aplicado um processo de cálculo por meio de encaixe de números em um triângulo equilátero onde os participantes deveriam fazer o cálculo mental da soma dos valores que se encaixavam nas laterais de forma que mantivessem as somas das três laterais idênticas.

Foi possível perceber que há pessoas com facilidade imensa de fazer contas mentais e controlar ganhos e gastos, mesmo sem ter tido uma formação acadêmica.

Foi visível a alegria dos participantes em fazer parte do grupo e receberem a visita da Universidade na comunidade.

A bolsista teve a oportunidade de vivenciar como se dá a aprendizagem e a manutenção dos aspectos cognitivos dos membros da terceira idade por meio da aplicação de jogos e desafios matemáticos que mantém a mente ativa e, conseqüentemente, melhora a qualidade de vida.

### **CONCLUSÕES**



# 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS

## 6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0

É possível dizer que conversas sobre matemática com pessoas na terceira idade podem ser realizadas se as atividades para este público forem entendidas como uma ação comunicativa que seja um compartilhamento de conhecimentos com acadêmicos e participantes trabalhando colaborativamente.

Por meio desta pesquisa, acreditamos que o estímulo do uso da memória pode colaborar para a melhor qualidade de vida das pessoas da terceira idade e colaborar para sua integração à sociedade, fazendo-os se sentir ativos e ocupando parte das atividades do seu dia com a comunicação com outras pessoas que não somente membros de sua família.

### REFERÊNCIAS

ALVES, E. M. S. O idoso na sala de aula: um novo ator. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Brasília, Brasília, 2007.

BRANCO, P. G. Envelhecimento e educação de idosos: processos e desenvolvimentos singulares. 2007. 143 f. Dissertação (Mestrado em Gerontologia) – PUC, São Paulo. 2007.

BRASIL. Estatuto do idoso. Lei no 10.741, de 1o de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Brasília, DF, 2003.

CACHIONI, M.; NERI, A. L. Educação e velhice bem-sucedida no contexto da terceira idade In: NERI, A. L.; YASSUDA, N. S. Velhice bem sucedida: aspectos afetivos e cognitivos. Campinas, 2004.

CACHIONI, M.; PALMA, L. S. Educação permanente: perspectiva para o trabalho educacional com o adulto maduro e o idoso. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

DIAS, F. A. Qualidade de vida de idosos e participação em atividades educativas grupais. 2010. 139 f. Dissertação (Mestrado em Atenção à Saúde), UFTM, Uberaba. 2010.

LARA, C. R. S. A educação do idoso como fator de melhoria de sua saúde: um estudo sobre uma experiência da ESF Machado Fagundes em Cascatinha – Petrópolis. 2010. 115 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Petrópolis, Petrópolis, 2010.

PEREIRA, J. M. M. A escola do riso e do esquecimento: idosos na EJA. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2010.



9ª Jornada Científica e  
Tecnológica do IFSULDEMINAS  
6º Simpósio da Pós-Graduação

ISSN 2319-0

PINHEIRO, G. A. D. Educação e envelhecimento: atividade intelectual na terceira idade. 2009. 113 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – UEM, Maringá. 2009.