



INFORMÁTICA NA ESCOLA: UM RECURSO PEDAGÓGICO QUE DEVE SER PRESERVADO

Max O. MOREIRA¹; Juliete A. R. COSTA²; Marcelo J. TEIXEIRA JUNIOR³

RESUMO

Tendo em vista a evolução e o desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação (TICs), observa-se que a informática está cada vez mais sendo usada como ferramenta para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem nas escolas. Diante desta ótica, foi realizada visita à Escola Municipal Coronel Cornélio Dias de Castro, na cidade de Carmo de Minas/MG, e foi constatado, por meio de conversa com a diretora responsável, que o laboratório de informática é pouco utilizado pelos professores e alunos. O motivo alegado é a falta de um profissional responsável, com conhecimento em informática, para auxiliar nas eventuais demandas. Quando um problema ocorre no laboratório de informática, o tempo de espera pelo técnico para resolvê-lo é demasiadamente alto. Com base no exposto, foi solicitada a presença de um aluno do curso técnico em informática para atuar como bolsista e auxiliar a escola nas atividades de conservação e manutenção dos computadores do laboratório. Observou-se que a presença do bolsista contribuiu positivamente para intensificar a utilização do laboratório, aproximando os alunos dos meios tecnológicos.

Palavras-chave:

Informática; Educação; Ensino; Tecnologia da Informação

1. INTRODUÇÃO

Tendo em vista a evolução e o desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação (TICs), observa-se que a informática está cada vez mais sendo usada como ferramenta para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem nas escolas.

De maneira geral, as mudanças educacionais são de extrema importância para a formação de um novo profissional. Valente (1999, p.4), afirmou que “a informática é um dos elementos que deverão fazer parte da mudança, porém essa mudança é muito mais profunda do que simplesmente montar laboratórios de computadores na escola e formar professores para a utilização dos mesmos”.

Diante desta ótica, foi realizada visita à Escola Municipal Coronel Cornélio Dias de Castro, na cidade de Carmo de Minas/MG, e foi constatado, por meio de conversa com a diretora responsável, que o laboratório de informática é pouco utilizados pelos professores e alunos.

O motivo alegado é a falta de um profissional responsável, com conhecimento em informática, para auxiliar nas eventuais necessidades e problemas que podem vir a ocorrer.

O computador, da mesma forma que atrai, também pode gerar um sentimento contrário de

1 IFSULDEMINAS – max.moreira@ifsuldeminas.edu.br

2 IFSULDEMINAS – juliete.costa@ifsuldeminas.edu.br

3 IFSULDEMINAS – marcelo.thexis0@gmail.com



repulsa caso o conhecimento técnico não seja suficiente para dar suporte neste processo de aprendizagem. Devem-se buscar maneiras de contornar essa situação, sabendo que “problemas técnicos com o computador podem surgir, os quais os professores não têm a obrigação de dominar.” (BORBA; PENTEADO, 2010, p. 57)

Ainda de acordo com Borba e Penteado (2010, p. 67) “é necessário encontrar formas de oferecer um suporte constante para o trabalho do professor”.

Com base no exposto, este projeto visou requisitar a presença de um aluno do curso técnico em informática subsequente ao ensino médio (do IFSULDEMINAS - Campus Avançado Carmo de Minas), para auxiliar a escola nas atividades de conservação e manutenção dos computadores do laboratório.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A informática na escola fornece a alunos e professores um universo amplo de diversificação do conhecimento, permitindo maior interatividade e autonomia no aprendizado.

A pesquisa de Santos (2010) analisa o processo de revitalização escolar através do uso da informática. O autor desenvolve ideias, apoiadas nos autores aos quais ele referencia, sobre todo envolvimento da informática no mundo escolar e as repercussões que esta vem gerando. Também é avaliado se, de fato, essas mudanças têm contribuído positivamente para melhorias no processo ensino-aprendizagem. Os pontos principais elencados são a formação dos professores e a falta do pessoal de apoio técnico.

Braga (2011) evidencia em seu trabalho que a inclusão digital é de extrema importância no desenvolvimento do indivíduo, uma vez que ajuda a formar o perfil do profissional do futuro, tendo em vista as transformações decorridas dos avanços tecnológicos no mercado de trabalho. A autora ressalta também que a informática tem se tornado parte intrínseca do nosso cotidiano, o que requer a atenção de educadores e alunos para que ambos evoluam juntamente com a tecnologia. Desta forma, a conclusão extraída deste estudo destaca que a inclusão digital reflete diretamente na formação profissional das crianças e adolescentes, as quais poderão entrar no mercado de trabalho com uma capacitação diferenciada.

3. MATERIAL E MÉTODOS

O projeto consistiu em disponibilizar um aluno bolsista para dedicar 10 horas semanais ao



laboratório de informática da Escola Municipal Coronel Cornélio Dias de Castro, na cidade de Carmo de Minas/MG. O trabalho envolveu alunos da educação básica e fundamental.

Dentre as atividades que foram desempenhadas, tal como suporte aos professores e funcionários da escola, pode-se elencar as responsabilidades do aluno bolsista durante a execução do projeto: fornecer apoio técnico aos professores para o uso do laboratório de informática durante as aulas; manter os equipamentos em funcionamento; zelar pela organização do laboratório; garantir o acesso dos alunos ao laboratório de informática; manter softwares atualizados e/ou reinstalá-los, se necessário; prestar informações técnicas para os responsáveis da escola, quando requisitado; auxiliar na resolução de eventuais problemas do laboratório.

A execução do projeto aconteceu no segundo semestre de 2016, entre os meses de Agosto e Dezembro.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

A iniciativa de disponibilizar um aluno bolsista para fornecer apoio técnico na área de informática para a Escola Municipal Coronel Cornélio Dias de Castro se mostrou satisfatória e beneficiou a muitos, incluindo a parte administrativa da escola.

Os alunos da Escola Municipal puderam usufruir do laboratório de informática com segurança e tranquilidade, uma vez que o bolsista estava sempre atento e pronto para auxiliá-los.

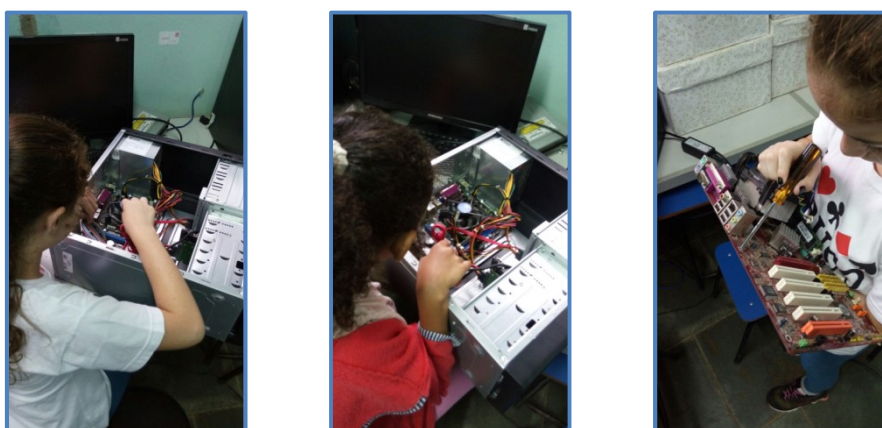


Figura 1: Alunas da Escola Municipal Coronel Cornélio Dias de Castro conhecendo o Hardware de um computador com o auxílio do bolsista

A partir da Figura 1 é possível observar algumas alunas da escola envolvidas com a atividade de desmontagem de um microcomputador. Da mesma maneira, os servidores e colaboradores da Escola contaram com o suporte do aluno bolsista para eventuais reparos em



computadores da área administrativa.

5. CONCLUSÕES

A experiência relatada pela diretora da Escola Municipal Coronel Cornélio Dias de Castro, após a execução do projeto, foi positiva e incentivadora a propostas futuras semelhantes a essa parceira com o IFSULDEMINAS. O projeto foi desenvolvido no período de Agosto de 2016 a Dezembro de 2016.

Alunos e professores da escola sentiram-se mais seguros e amparados na utilização do laboratório de informática. Foi possível perceber que os alunos da referida escola também se envolveram em atividades de manuseio do hardware, o que despertou a curiosidade e gerou um sentimento de proximidade com a área tecnológica.

Não obstante, vale mencionar também que as atividades de suporte técnico em informática desenvolvidas pelo aluno bolsista, além do contato direto com o processo de educação básica e fundamental da escola, contribuíram significativamente para a sua formação profissional, moral e pessoal.

AGRADECIMENTOS

Todos os envolvidos e beneficiados com este projeto agradecem a Pró-Reitoria de Extensão do IFSULDEMINAS.

REFERÊNCIAS

- BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e Educação Matemática**. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- BRAGA, J. V. **Informática na Educação – Ferramenta de Apoio ao Ensino e de Estruturação do Profissional do Futuro**. [s.n.]. Anápolis: Revista Anápolis Digital, 2011.
- SANTOS, J. C. **A Informática na Educação Contribuindo para o Processo de Revitalização Escolar**. [s.l.: s.n.]: V CINFE - Congresso Internacional de Filosofia e Educação. 2010.
- VALENTE, J. A. **O Computador na Sociedade do Conhecimento**. [s.n.] Campinas : UNICAMP / NIED, 1999, pp. 01-27.