



**ABORDAGEM DAS DOENÇAS TRANSMITIDA PELO MOSQUITO *Aedes aegypti* em
uma escola estadual atendida pelo PIBID - Ciências Biológicas**

**Camila M. S. SILVA¹; Amanda T. SANTINI²; Daniel P. de SOUZA³; Ana Paula FIGUEIREDO¹;
Ana Clara F. ROSA²; Isabel ASIS³ Fabiana L. de OLIVEIRA⁴; Walbert J. R. dos SANTOS⁵**

RESUMO

O PIBID do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Muzambinho, subprojeto do curso de licenciatura em ciências biológicas, atualmente aborda o tema “meio ambiente”. Dentro da temática relacionada ao meio ambiente, e com todos os problemas e doenças enfrentadas no Brasil atualmente, há uma grande relevância em abordar temas relacionados ao cotidiano dos alunos para que os mesmos vejam a importância em ampliar seus conhecimentos. Sendo assim, o tema abordado durante as aulas está relacionado ao mosquito *Aedes aegypti*. O assunto foi abordado na Escola Estadual Cesário Coimbra, no município de Muzambinho, através de um circuito formado por *stands* no qual cada um abordava uma doença transmitida pelo mosquito. Quatro turmas dos 8º anos foram divididas em grupos, cada *stand* possuía cartazes e abordava assuntos como modo de transmissão do vírus e tratamento. Concluiu-se através de trabalhos apresentados em sala de aula que os alunos obtiveram a conscientização sobre os riscos do *Aedes aegypti*.

Palavras-chave: Circuito; Dengue; Pibidianos; Zika;

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Institucional de Bolsas Iniciação à Docência (PIBID) é um dos projetos financiados pela CAPES em parceria com o Ministério da Educação e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Segundo Passoni et al. (2012), o PIBID tem como finalidade valorizar e apoiar a formação dos estudantes dos cursos de licenciatura das instituições públicas de ensino superior, estimulando à docência aos licenciados das diferentes áreas. Cada instituição formadora de professores participante do PIBID desenvolve ações visando atender a essa proposta geral do programa.

O PIBID do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Muzambinho, subprojeto do curso de licenciatura em ciências biológicas, teve início em 2013 e atualmente aborda o tema “meio ambiente”. Dentro da temática relacionada ao meio ambiente, e com todos os problemas e doenças enfrentadas no Brasil atualmente, há uma grande relevância em abordar temas relacionados ao cotidiano dos alunos para que os mesmos vejam a importância em ampliar seus conhecimentos. Sendo assim, o tema abordado durante as aulas

¹ IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG, e-mail: anapaulaborges150@hotmail.com

² IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG, e-mail: fariaa137@gmail.com

³ ESCOLA ESTADUAL CESÁRIO COIMBRA, Muzambinho/MG, e-mail: belinhassis@hotmail.com

⁴ IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG, e-mail: fabilucio@gmail.com

⁵ IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, Muzambinho/MG, e-mail: walbert.santos@ifsuldeminas.edu.br



está relacionado ao mosquito *Aedes aegypti*, uma vez que a manifestação do mosquito é grande, principalmente, nos meses chuvosos e os focos de doenças podem assim proliferar significativamente.

O mosquito *Aedes aegypti* é originário do Egito, e sua disseminação ocorreu da África para os demais continentes. Por ter estreita associação com o homem, é um mosquito que possui essencialmente habitat urbano, sendo encontrado em maior abundância em cidades. As fêmeas desse mosquito alimentam-se de sangue para que ocorra a produção de ovos e, caso estejam infectadas, podem transmitir doenças como a dengue, zika, chikungunya e febre amarela (IOC/FIOCRUZ, 2017)

A dengue é uma doença infectocontagiosa de caráter único, sistêmico e dinâmico, ou seja, pode prejudicar e apresentar sintomas podendo levar, em algumas situações, a óbito (BRASIL, 2016). Segundo o boletim epidemiológico do Ministério da Saúde, a região Sudeste apresentou a maior incidência de casos prováveis de dengue no Brasil, seguida das regiões Nordeste, Centro- Oeste, Norte e Sul (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2016).

Segundo a Secretaria de Estado e Saúde (2017), a zika é causada por um arbovírus, sendo esse transmitida por artrópodes. Conhecido pela sigla ZIKV, o transmissor da zika é também o transmissor de outras doenças, como a dengue e a febre amarela. Pesquisadores da Fiocruz, responsáveis por descobrir os primeiros casos no Brasil, suspeitam que o surgimento da Zika tenha ocorrido no país através de turistas durante a Copa do Mundo de 2014. Por ser uma doença recente no Brasil, causa questionamentos da população, em relação à transmissão, tratamento e prevenção. Percebe-se uma importância em conscientizar a população sobre a influência que ela exerce na proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, assim conscientizar de modo que demonstre atitudes que interfiram de forma direto e indireto para amenizar o vetor de transmissão de doenças causadas pelo mosquito.

Sendo assim, o trabalho teve como objetivo demonstrar de forma lúdica e sólida as diferentes doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti* e como prevenir e combatê-las para os alunos de oitavo ano de uma escola pública de Muzambinho – MG.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Cesário Coimbra, no município de Muzambinho, em 24 de março de 2017, na forma de circuito com 4 (quatro) turmas dos 8º anos, apresentando as doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*. Foram formados *stands* no pátio da escola em que cada *stand* apresentou uma doença. Os alunos foram divididos em grupos.



Cada *stand* abordou assuntos como: histórico da doença, agente etiológico e seus hospedeiros intermediário e definitivo, proliferação do mosquito, transmissão, tratamento e prevenção das doenças apresentadas; sendo assim dividido entre a dengue e zika.

Na abordagem da dengue foi utilizado locais de focos do mosquito como pratos de isopor e copos descartáveis. Um vaso de flor, confeccionado através de um litro descartável, foi apresentado para que os alunos conseguissem conceber uma maneira de reutilizar e também de evitar o foco do mosquito; utilizou-se, também, um jogo de quebra-cabeça em que os alunos puderam montar e visualizar o ciclo de vida do transmissor e da doença em questão.

Em relação à zika, foi apresentado aos alunos o surgimento da doença, a denominação das doenças, como foi instalada no Brasil, transmissão, sintomas, prevenção e tratamentos. Foram levadas cartilhas para serem distribuídas aos alunos, imagens para demonstração dos problemas causados pela doença, destacando-se a microcefalia, entre outros.

Posteriormente, foi proposto aos alunos à confecção de trabalhos abordando em forma de cartazes os temas tratados com eles no circuito, para serem apresentados à classe, e ao final, serem expostos no mural do PIBID feito no pátio.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com a realização do circuito das doenças dengue e zika, os alunos conseguiram com maior facilidade absorver os conteúdos, expressando grande interesse através de questionamentos nos *stands*. Os alunos tiveram oportunidade de questionar e sanar todas as dúvidas à respeito das doenças mencionadas. Na aula após o circuito, os alunos das turmas atendidas pelo PIBID confeccionaram cartazes e apresentaram para a classe. Cada grupo ficou responsável por uma doença e os trabalhos foram extremamente variados e criativos. Com as apresentações, os pibidianos puderam avaliar o quão eficiente foi à aula ministrada, e os alunos trouxeram informações mais profundas para apresentar aos colegas de turma complementando as informações levadas pelos pibidianos.

A confecção dos cartazes pelos alunos foi uma alternativa pensada pelos pibidianos para incentivar a busca por maiores informações e para que um maior público fosse atingido, uma vez que os cartazes foram afixados no Mural do PIBID, atingindo toda a comunidade escolar da E. E. Cesário Coimbra.

Diante dos trabalhos apresentados pelos discentes foi possível constatar que os mesmos conceberam a importância de se conscientizar e de se conhecer aspectos básicos sobre tais doenças, como forma de transmissão, prevenção, principais sintomas e tratamento.



Com a realização desta dinâmica com os alunos pode perceber que através da participação dos alunos e trabalhos apresentados em sala de aula o aprendizado foi objetivo e houve uma conscientização dos alunos á respeito dos perigos causados pelo *Aedes aegypti*.

AGRADECIMENTOS

À Direção Geral do *Campus* Muzambinho por proporcionar todas as condições necessárias, materiais de consumo e permanente, e a Escola Estadual Cesário Coimbra por ter nos recebido.

REFERÊNCIAS

AEDES AEGYPTI - Secretaria de Estado da Saúde: **Zika Vírus**. Disponível em: <<http://mosquito.saude.es.gov.br/zika-virus>>. Acesso em: 19 maio 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde (Comp.). **Dengue, Diagnóstico e Manejo Clínico: adulto e criança**. 2016. Disponível em: <<http://www.saude.go.gov.br/public/media/ZgUINSpZiwubr3/10900120219262619909.pdf>> Acesso em: 19 maio 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Monitoramento dos casos de dengue, febre de chikungunya e febre pelo vírus Zika até a Semana Epidemiológica** Disponível em:<<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2017/maio/05/Monitoramento-dos-casos-dedengue-febre-de-chikungunya-e-febre-pelo-virus-Zika-ate-a-Semana-Epidemiologica.pdf>>. Acesso em: 19 maio 2017.

INSTITUTO OSWALDO CRUZ. **Dengue: Vírus e Vetor**. Disponível em: <<http://www.ioc.fiocruz.br/dengue/textos/curiosidades.html>>. Acesso em: 19 maio 2017.

PASSONI, L. C.; VEGA, M. R.; GIACOMINI, R.; BARRETO, A. M. P.; SOARES, J. dos S. C.; A. G. B. GAMA , E. B. M. JÚNIOR , E. M. BARBOSA , F. P. S. NETO , K. C. F. TARGINO , M. C. M. SOUZA , P. R. N. FERNANDES. A IMPORTÂNCIA DO PROJETO PIBID NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFRN CÂMPUS - APODI. IX CONGIC - Congresso de Iniciação Científica do IFRN - Tecnologia e Inovação para Seminários, Natal, p.1519 - 1525, 2013.