



**CONSCIENTIZANDO A POPULAÇÃO SOBRE O DIABETES MELLITUS: relato da
experiência de um projeto de extensão.**

**Estudantes do curso Técnico em Enfermagem do IFSULDEMINAS - CAMPUS MUZAMBINHO¹;
Flávia H. PEREIRA²; Ana Paula A. REIS³.**

RESUMO

O diabetes mellitus resulta da falta e/ou incapacidade da insulina exercer adequadamente seus efeitos, resultando assim, em consequências e prejuízos para o indivíduo acometido por essa patologia. Os objetivos do trabalho foram levar informação para os alunos do curso técnico em enfermagem e, também, para a população do município de Muzambinho sobre diabetes mellitus e preparar nossos alunos do curso técnico de enfermagem para se tornarem facilitadores no processo de educação em doenças metabólicas, com ênfase no diabetes mellitus. Trata-se de um relato de experiência, de um projeto de extensão, realizado a partir de uma atividade educativa na comunidade. O trabalho oportunizou maior conhecimento acerca da temática e contribuiu para tanto para a sociedade, que recebeu orientações, quanto para a formação do estudante enquanto agente promotor de saúde.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus; Enfermagem; Educação em Saúde.

1. INTRODUÇÃO

O diabetes mellitus é uma síndrome de etiologia múltipla decorrente da falta de insulina e/ou da incapacidade da insulina exercer adequadamente seus efeitos. A longo prazo, suas consequências podem ser a disfunção e falência de vários órgãos, principalmente dos rins, olhos, nervos, coração e vasos sanguíneos. Assim, os programas de saúde pública vêm evidenciando a importância da abordagem multiprofissional para que o cliente seja atendido em todas as suas necessidades, enfatizando aqui, a importância da equipe de enfermagem na assistência ao paciente com diabetes, para a prevenção de complicações (REIS, 2014).

Os objetivos do trabalho foram levar informação para os alunos do curso técnico em enfermagem e, também, para a população do município de Muzambinho sobre diabetes mellitus e preparar nossos alunos do curso técnico de enfermagem para se tornarem facilitadores no processo de educação em doenças metabólicas, com ênfase no diabetes mellitus.

¹ Estudantes do segundo módulo do curso Técnico em Enfermagem, semestre letivo 2-2016, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: apareis@bol.com.br

² Mestra em Ciências. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

³ Mestra em Enfermagem. Coordenadora do Projeto de Extensão e responsável pela disciplina de Assistência em Tratamento Clínico. Coordenadora e Professora do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br



2. MATERIAL E MÉTODOS

Esse trabalho configura-se em um relato da experiência de um Projeto de Extensão, cadastrado no Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE), do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, com o Protocolo nº: 096 -Un 13-ano 2016-Tipo EX-Sequencial, realizado a partir de uma atividade educativa na comunidade. O relato de experiência possibilita abordar uma situação que é vivenciada no âmbito profissional e possibilita uma reflexão sobre uma ação ou um conjunto delas, de interesse da comunidade científica (FIGUEIREDO, 2004).

Esse trabalho oportunizou a confecção de material teórico (folder e banner), fotográfico e descritivo das ações (relato de experiência), que foi utilizado pela orientadora do PCC, para a elaboração desse relato de experiência, após a concordância das estudantes e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Para a realização do trabalho, a professora responsável pela disciplina de Assistência de Enfermagem em Tratamento Clínico e o líder de sala, realizaram a divisão da turma de estudantes em grupos. Após a divisão, as tarefas foram distribuídas da seguinte forma: GRUPO 1: responsável pela elaboração do conteúdo para as orientações; GRUPO 2: digitação do conteúdo elaborado pelo GRUPO 1; GRUPO 3: elaboração da arte do folder e banner (compôs esse grupo, preferencialmente, os estudantes que possuíam facilidade com o uso do computador e utilização de ferramentas para a arte do folder); GRUPO 4: apresentação das orientações sobre os malefícios do tabaco para a comunidade (compôs esse grupo, preferencialmente, os estudantes que possuíam facilidade para falar em público e disponibilidade durante os turnos matutino e vespertino para a apresentação do trabalho).

Após a definição dos tópicos que iriam compor o folder e banner, o GRUPO 2, iniciou a digitação do mesmo e, concluindo essa etapa, o material foi direcionado ao GRUPO 3, para a elaboração da arte do folder e banner. Essa foi uma etapa bastante trabalhosa e, também, muito importante pois, o resultado do trabalho desse grupo era o que seria exposto e entregue à comunidade.

A arte foi criada com a participação e grande envolvimento de todos os integrantes do GRUPO 3, que

¹ Estudantes do segundo módulo do curso Técnico em Enfermagem, semestre letivo 2-2016, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: apareis@bol.com.br

² Mestra em Ciências. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

³ Mestra em Enfermagem. Coordenadora do Projeto de Extensão e responsável pela disciplina de Assistência em Tratamento Clínico. Coordenadora e Professora do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br



contou sempre com o apoio da professora responsável pela disciplina de Assistência em Assistência de Enfermagem em Tratamento Clínico.

A professora responsável pela disciplina, elegeu um responsável em cada um dos quatro grupos e, esse estudante, ficou responsável por fazer as mediações em seu grupo e, também, o registro das ações, em um diário de campo, na etapa da atividade que participou. Esse diário de campo foi utilizado, pela professora responsável pela disciplina de Assistência de Enfermagem em Tratamento Clínico, para a elaboração desse relato de experiência.

A apresentação do trabalho à comunidade, ocorreu no dia 19-11-2016, no município de Muzambinho-MG, na Praça Pedro de Alcântara, culminando com um evento, o “Novembro Azul”, organizado por docentes e estudantes do curso Técnico em Enfermagem do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. Esse evento teve duração de quatro horas e, a apresentação da temática, se deu de forma expositiva dialogada, utilizando como recursos didáticos, banner e folder.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O trabalho abordou um tema importante para a nossa sociedade, possibilitando o empoderamento da população para a prevenção do diabetes mellitus, por meio de orientações sobre a importância da adoção de hábitos e estilos de vida saudáveis, além de evitar as complicações da doença, naqueles que já a possuem. A realização desse trabalho foi de extrema relevância para que os estudantes adquirissem conhecimento sobre a temática, que vão além daqueles ensinados em sala de aula.

O desenvolvimento do projeto de extensão se deu com os estudantes do segundo módulo do curso Técnico em Enfermagem mas, o momento de levar informação à comunidade, em praça pública, sobre o diabetes mellitus, contou com o apoio de todos os estudantes do curso, independente do módulo que estavam cursando, por meio de um evento em praça pública: “Novembro Azul”.

As informações acerca do diabetes mellitus, foram realizadas pelos estudantes envolvidos no Projeto de Extensão e, os demais estudantes dos outros módulos do curso, estiveram envolvidos em

¹ Estudantes do segundo módulo do curso Técnico em Enfermagem, semestre letivo 2-2016, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: apareis@bol.com.br

² Mestra em Ciências. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

³ Mestra em Enfermagem. Coordenadora do Projeto de Extensão e responsável pela disciplina de Assistência em Tratamento Clínico. Coordenadora e Professora do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br



atividades de aferição de pressão arterial, glicemia capilar e abordagem à população, para a visitação da tenda, montada em praça pública.

O evento em praça pública, a integração e envolvimento de todos os estudantes do curso Técnico em Enfermagem, proporcionou o trabalho em equipe e a humanização em saúde, já que eles estiveram reunidos durante o mês de novembro nas atividades destinadas à organização do evento.

Considera-se o trabalho de equipe em saúde, uma rede de relações entre pessoas, rede de relações de poderes, afetos, saberes, desejos e interesses, sendo possível identificar processos grupais e classificar o trabalho em equipe, ao equivalente a se relacionar (FORTUNA et al., 2005).

Nesse contexto, os estudantes tiveram uma oportunidade única, relatada por eles e que irá contribuir para suas vidas profissionais e, ainda, a diminuição da ansiedade em falar em público.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento desse projeto de extensão, possibilitou ampliar o conhecimento de estudantes e comunidade, sobre a temática diabetes mellitus. Espera-se que os estudantes atentem-se para a importância de trabalhar com a educação em saúde, com ênfase no diabetes mellitus, em sua atuação profissional.

REFERÊNCIAS

- FIGUEIREDO, N.M.A. **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. Editora: Difusão, 2004, 247f.
- FORTUNA, C. M.; MISHIMA, S. M., MATUMOTO, S.; PEREIRA, M. J. B. O trabalho de equipe no programa de saúde da família: reflexões a partir de conceitos do processo grupal e de grupos operativos. **Revista latino-americana de Enfermagem**, v. 13, n. 2, p. 262-268, 2005. Disponível em: < <http://www.revistas.usp.br/rlae/article/view/2023/2102>>. Acesso em: 17 dez.2016.
- REIS, A.P.A.; PIMENTA, T.R.; ROSSI, V.E.C.; MAIA, M.A.C.; ANDRADE, R.D. Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus: sistematização da assistência através da consulta de enfermagem em uma Unidade Escola do Programa de Saúde da Família. **Ciência et Praxis**, v. 7, n. 13, p. 55-62, 2014.

¹ Estudantes do segundo módulo do curso Técnico em Enfermagem, semestre letivo 2-2016, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: apareis@bol.com.br

² Mestra em Ciências. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: flavia.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br

³ Mestra em Enfermagem. Coordenadora do Projeto de Extensão e responsável pela disciplina de Assistência em Tratamento Clínico. Coordenadora e Professora do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Muzambinho/MG - E-mail: ana.reis@muz.ifsuldeminas.edu.br