

ATLETISMO ESCOLAR: AS CRIANÇAS CONHECEM ESTE CONTEÚDO?

OLIVEIRA, T. R.¹, MORAES, A. H. C.¹, SOUZA, R. A.²; SILVA, F. F.²

¹ Graduandos do Curso Superior de Educação Física - IFSULDEMINAS campus Muzambinho

² Professor do Curso Superior de Educação Física do IFSULDEMINAS campus Muzambinho - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciências da Saúde (GEP-CS).

1. INTRODUÇÃO

Estudos mostram que o atletismo é pouco difundido nas escolas, faltando na maioria das vezes, espaço físico, materiais adequados, motivação e a criatividade do professor (MARQUES e LARA, 2009). Analisando o Atletismo, como a primeira forma de expressão corporal do ser humano e base para todas outras atividades físicas, Darido e Rangel (2008) acreditam nele, como um auxílio ao indivíduo na descoberta do seu próprio corpo e suas limitações, na busca da superação intrínseca em sua própria performance, sendo considerado como coluna de sustentação e referencia para as atividades esportivas; e não ao contrário como é visto atualmente, uma prática de pouca atratividade e repercussão.

Este trabalho tem como objetivo, descobrir através da aplicação de um questionário, quantos alunos do ensino fundamental II de algumas escolas das cidades de Cabo Verde, Campestre e Poços de Caldas, conhecem este conteúdo, e quais as limitações encontradas pelo professor de educação física ou escola, para justificar a ausência da modalidade em seus conteúdos de ensino.

2. DESENVOLVIMENTO

Neste estudo foram analisados 83 alunos de algumas escolas municipais e estaduais das cidades de Cabo verde, Campestre e Poços de Caldas, sendo 24 do gênero masculino e 59 do gênero feminino, com idade média de $12,7 \pm 1,59$ anos. O critério de inclusão consiste em, os alunos estarem regularmente matriculados e freqüentes. Para participar dessa pesquisa, foi entregue a cada criança do estudo, um termo de

consentimento livre esclarecido, onde os pais autorizaram a participação do filho (a), e um questionário contendo 5 questões a respeito do atletismo.

3. RESULTADOS E DISCUSÃO

A figura 1 demonstra que o conhecimento dos alunos em relação ao atletismo se faz, na maioria das vezes pela TV. Dos alunos entrevistados, 19,2% não conhecem o atletismo.

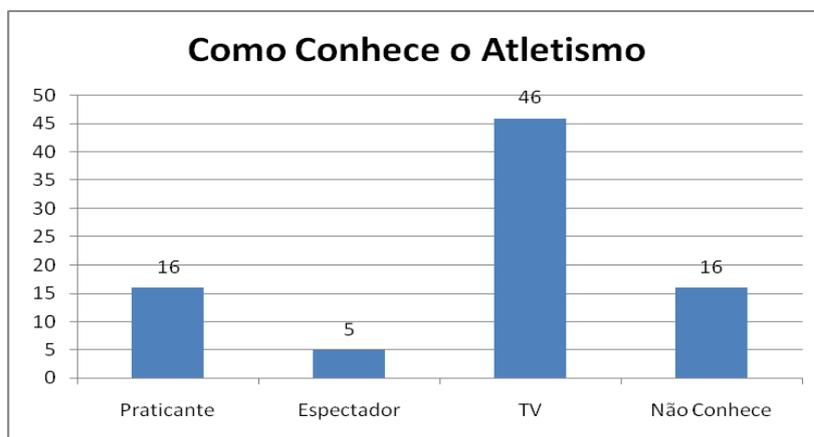


Figura 1 – Formas pelas quais os alunos conhecem ou não conhecem o atletismo.

Os resultados apresentados na figura 2 demonstram o que já era esperado. Dos 83 alunos, 85% (71 alunos) não têm aulas de atletismo em seus conteúdos cotidianos dentro da educação física escolar. Destes, 45 alunos (63,3%) acreditam que o fator principal se dá por não possuir um local adequado (figura 3).

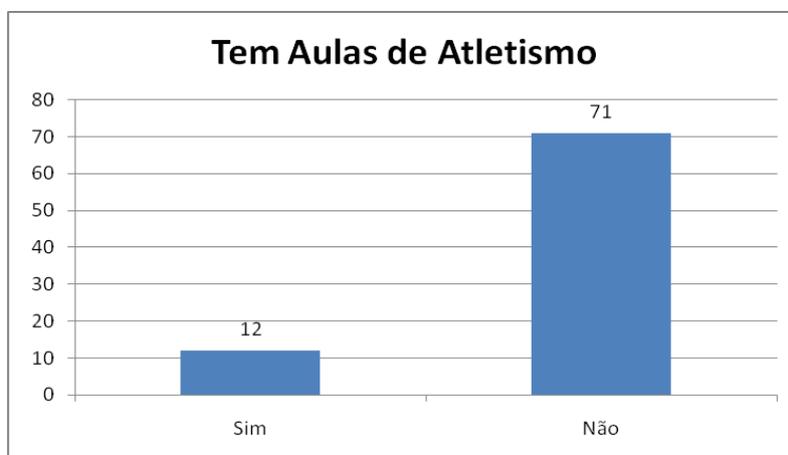


Figura 2 – Índice negativo relevante de alunos que não tem aulas de atletismo dentro da educação física escolar .

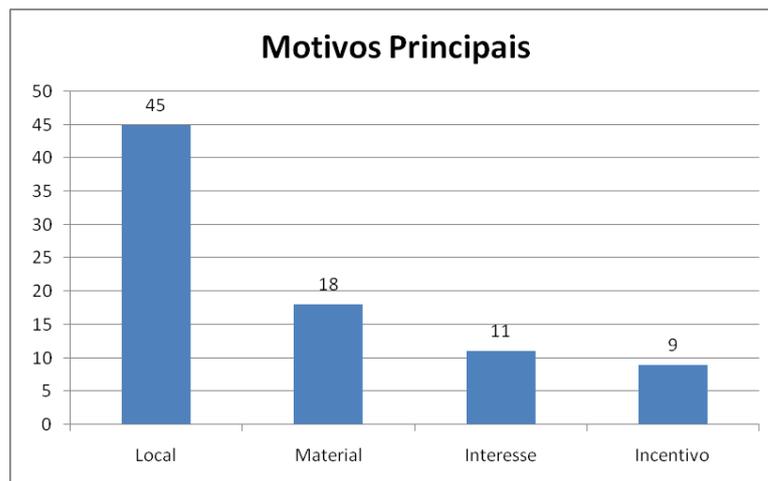


Figura 3 – Fatores apontados pelos alunos para que o conteúdo de atletismo não esteja inserido dentro da educação física escolar.

Outros fatores como não possuir o material específico, a falta de interesse dos alunos e incentivo do professor, também aparecem como justificativa para que os alunos não tenham este conteúdo. Entretanto, sabemos que com simples adaptações, o atletismo pode ser desenvolvido em qualquer ambiente.

Talvez o caminho para o maior desenvolvimento dos desportos individuais, seja apontado por Oro (1983), para o qual é necessária uma nova proposta didática que aproxime mais esta modalidade do lazer relativizando a questão do rendimento e aumentando a sua atratividade por meio de atividades lúdicas.

4. CONCLUSÃO:

De forma esperada, a conclusão deste trabalho mostra que o atletismo não faz parte dos conteúdos de ensino das aulas de educação física escolar, no ensino fundamental II. Como o número de entrevistados é baixo, faz-se necessário uma maior abrangência destes alunos a nível regional para a confirmação desta hipótese negativa para o atletismo que é tão rico e que poderia ser explorado em todos os níveis de ensino.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física na escola: Implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

MARQUES, C .L. S.;LARA ,J .A.;Atletismo escolar: possibilidades e estratégias de objetivos, conteúdos e método em aulas de Educação Física: Movimento, Porto Alegre,v .15, n 02, p. 103-118, abril/junho de 2009.

ORO,U. Iniciação ao atletismo no Brasil: Problemas e possibilidades didática. In: KIRSCH, A. KOCH, K.; ORO,U. Antologia do atletismo: Metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio do Janeiro: Ao livro técnico, 1983.