



**11ª Jornada Científica e
Tecnológica do IFSULDEMINAS**

**& 8º Simpósio de
Pós-Graduação**

COMBATE AO *Aedes Aegypti*: por meio da Educação do Campo

**Ramon R. de OLIVEIRA¹; Larissa C. R. da SILVA²; Marcelo G. Pimenta³; Mateus T. Miranda⁴;
Franciane D. COGO.**

RESUMO

A população brasileira sofre com ataques do mosquito *Aedes Aegypti* transmissor da dengue, zika, chikungunya e febre amarela e que podem gerar outras doenças, como microcefalia e Guillain-Barré. Este projeto de objetivou mobilizar os educandos do campo quanto ao cultivo de plantas como citronela e crotalária que atuam como repelentes do *Aedes Aegypti*. O presente trabalho foi realizado em quatro escolas públicas da zona rural do município de passos MG. O público alvo foi os alunos do ensino fundamental e médio. As atividades realizadas nas escolas rurais foram palestra interativa e exposição sobre a produção e manejo das plantas que combatem o *Aedes Aegypti*. O trabalho desenvolvido ajudou no despertar de uma visão mais crítica em relação ao meio vivido pelos alunos. Os educandos mostraram interesse em cultivar a crotalária que lhe foi dado afirmando que projetos assim devem ser cada vez mais incentivados.

Palavras-chave: Citronela; Crotalária; Combate a dengue.

1. INTRODUÇÃO

A população brasileira sofre com ataques do mosquito *Aedes Aegypti* transmissor da dengue, zika, chikungunya e febre amarela e que podem gerar outras doenças, como microcefalia e Guillain-Barré.

Uma alternativa no combater do vetor é o cultivo de plantas que tenha propriedades inseticidas. Várias plantas provocam um efeito inseticida em determinados insetos, inibição da oviposição e de sua alimentação, alterações no em seu desenvolvimento e morte (ROEL, 2001; FURTADO et al, 2005). Neste contexto tem-se destacado a crotalária e a citronela.

O plantio da Crotalária pode ser feito no jardim ou quintal de casa e no jardim de empresas, a libélula, também deposita seus ovos em água parada, assim como o mosquito *Aedes Aegypti*, vai depositar seus ovos, as suas larvas buscam se alimentar das larvas do mosquito transmissor da dengue. Da mesma maneira acontece com a libélula adulta, ela é predadora e se alimenta de pequenos insetos, o que inclui o *Aedes Aegypti*. Assim, quebra-se a cadeia reprodutora do mosquito da dengue. A ideia que está sendo vinculada é a de que as crotalárias servem como possíveis atrativos para libélulas (Insecta: Odonata) que ovipõem nos mesmos locais que o *Aedes* e predam as

1 Bolsista PIBIC/CNPq, UEMG – Campus Inconfidentes. E-mail: ramonrodrigues1982@hotmail.com

2 **Franciane D. COGO**, UEMG – Campus Inconfidentes. E-mail: franciane.cogo@uemg.br

larvas e os adultos do mosquito. Esta metodologia está inclusive nas pautas políticas, sendo assumida em projetos de leis municipais, e incorporadas como política pública de combate ao Aedes.

A citronela é uma planta que libera odores agradáveis que ficou conhecida por ser usada como (óleo essencial) para a fabricação de repelentes contra mosquitos e borrachudos. Taxado por muitos como eficaz, o óleo da citronela é rico geraniol e citronelal. Apenas plantando a citronela no jardim ela irá mostrar respostas contra os mosquitos. A resposta é sim, mas com uma ressalva: é necessário sempre observar a direção do vento para que o odor seja levado em direção ao alvo onde os mosquitos iram e assim mantê-los afastados.

Tendo em vista a contribuição das plantas no combate ao Aedes Aegypti. Este projeto de objetivou mobilizar os educandos do campo quanto ao cultivo de plantas como citronela e crotalária que atuam como repelentes do Aedes Aegypti.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho foi realizado em quatro escolas públicas da zona rural do município de passos MG, conforme apresentado no quadro 1. O público alvo foi os alunos do ensino fundamental e médio.

Quadro 01 Escolas rurais do município de Passos – MG.

Escolas	E-mail e telefone	Endereço
Escola Municipal Geralda Cândida de Oliveira	ivaniaacorinte@hotmail.com (035) 3521-7701	Fazenda Boa Vista
Escola Municipal Doutor Manoel Patti	drmanoelpatti@gmail.com (035) 9826-2278	Fazenda Mumbuca
Escola Municipal Azarias de Melo	emcelazariasdemelo@hotmail.com (035) 3522-3067	Fazenda Cascata

As atividades realizadas nas escolas rurais foram palestra interativa e exposição sobre a produção e manejo das plantas que combatem o *Aedes Aegypti*.

Ao final da atividade cada criança recebeu um folder e também receberam sementes de crotalária as quais plantaram em um copo plástico para levar para casa e também plantaram a mesma juntamente com a muda de citronela na escola.

Todas as atividades realizadas os educandos do campo apresentam as propostas apresentadas no quadro 2.

Quadro 02 Propostas da atividade realizada nas Escolas rurais da cidade de Passos – MG.

Conscientizar os educando do campo quanto à necessidade do combate ao mosquito *Aedes aegypti*;
Elucidar a relação causal entre a presença do mosquito *Aedes aegypti* e as doenças dengue, zika,

chikungunya e febre amarela;

Apresentar aos educandos as formas de prevenção das doenças causadas pelo *Aedes aegypti*, como a higienização do ambiente em que as noções de limpeza/pureza e risco/perigo, e vacinação para o caso da febre-amarela;

Proporcionar possíveis alternativas como ações para o problema em questão, como a limpeza dos ambientes para evitar focos do mosquito *Aedes aegypti*, oficina de repelentes caseiros e cultivo de plantas repelentes.

O número de participantes em cada escola, gênero e as séries foi quantificado por meio de contagem, realizadas no momento da atividade e contabilizados utilizando a planilha eletrônica Excel.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os educandos do campo participantes totalizaram 404, sendo 224 meninos e 180 meninas, distribuídos da educação infantil até o ensino médio, conforme apresentado no quadro 1. É notório que o número de meninos é superior ao número de meninas, o que é muito importante na realização desta atividade de extensão, uma vez que estas crianças e adolescentes serão futuros agricultores e com novas informações podem contribuir não só com o combate ao *Aedes aegypti* como a diminuição do êxodo rural.

Quadro 1 Número total de educandos do campo participantes.

Escola Municipal / Gênero	Masculino	Feminino
Geralda Cândida de Oliveira	83	66
Doutor Manoel Patti	68	43
Azarias de Melo	73	71
Total Geral	224	180
Total	404	

A palestra interativa juntamente com o folder distribuído apresentou as plantas eficazes no combate ao *Aedes Aegypti*. A citronela e crotalaria, foram mostradas com a ajuda de banners que foram confeccionados com imagens e informações contendo a forma de cultivo das plantas, em vaso ou no jardim, e o preparo do substrato (terra de subsolos, esterco de gado curtido e peneirado, cloreto de potássio e fosfato). Também foram apresentadas as plantas em vasos, os quais os educandos interagiram por meio da sensação com o tato, visual e olfativa, este último refere-se a citronela que exala um odor.

Ao final da palestra interativa os educandos foram convidados a iniciar o cultivo d crotalaria. Para tanto receberam um copo descartável de 180mL com substrato e sementes de crotalaria, seguida de uma irrigação. Foi incentivado levá-las para a casa e as plantá-las para dar início a uma extensão da escola.

No jardim de cada escola foi realizado o plantio da crotalária e da citronela com a ajuda dos alunos e professores dividindo as tarefas como preparo da cova, adubação, semeadura e regar.

Desse modo podemos compreender que é fundamental que exista, tanto a teoria como a prática, pelo fato de uma sempre ajudar no entendimento da outra. Toda prática de ensino é orientada por concepções e posicionamentos teóricos filosóficos, seja de maneira consciente ou não. Sendo assim, toda prática avaliativa também é assim orientada (CALVACANTE, 2009)

4. CONCLUSÕES

1. O trabalho desenvolvido ajudou no despertar de uma visão mais crítica em relação ao meio vivido pelos alunos.
2. Os educandos mostraram interesse em cultivar a crotalária que lhe foi dado afirmando que projetos assim devem ser cada vez mais incentivados.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem pela bolsa concedida pelo programa PAEx da UEMG de todos os autores.

REFERÊNCIAS

CAVALCANTI, L. de S.. A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA COM BASE NA PERSPECTIVA SOCIOCONSTRUTIVISTA DE ENSINO. 10º Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia. Porto Alegre.

FURTADO, R. F. et al. Atividade larvívora de óleos essenciais contra *Aedes aegypti* L. (Diptera: Culicidae). **Neotropical Entomology**, v. 34, n. 5, p. 843-847. 2005.

ROEL, A. R. Utilização de plantas com propriedades inseticidas: uma contribuição para o Desenvolvimento Rural Sustentável. **Revista Internacional de Desenvolvimento Local**, v. 1, n. 2, p. 43-50, mar. 2001.

A citronela é uma planta que libera odores agradáveis. **Jardim das Flores**, 20 de jul. Disponível em: <http://www.jardimdeflores.com.br/floresefolhas/A17citronela.htm> Acesso em: 30 de jul. de 2019.