

11ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS & 8º Simpósio de Pós-Graduação

PERFIL DOS LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO *CAMPUS* MACHADO

Dayane S. FERREIRA¹; Thalia S. da SILVA²; Núbia da S. MARTINS³; Katia A. CAMPOS⁴

RESUMO

O presente trabalho, relata a elaboração do perfil dos alunos dos cursos superiores de licenciatura em Ciências Biológicas matriculados e frequentes da instituição, no primeiro semestre de 2019, com o objetivo de elencar quais motivos os mantiveram vinculados aos cursos e quais poderiam causar seu desligamento da instituição, de modo a disponibilizar um banco de dados cujos resultados estimados possam nortear as ações para a maximização da permanência e êxito e diminuição da evasão institucional. Com as análises univariadas, foi possível delinear o perfil dos licenciandos em Ciências Biológicas, mas não pôde ser estabelecido qual o motivo mais influente para a escolha do curso e a manutenção do discente vinculado à instituição.

Palavras-chave: Evasão; Licenciatura; Permanência.

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), desde sua criação em 2008 busca com o auxílio da excelência na educação profissional e tecnológica formar cidadãos capacitados, competentes e criativos. Atualmente, abrange os 178 municípios da região, beneficiando assim 3,5 milhões de pessoas.

São atualmente ofertados cursos desde a modalidade de formação inicial continuada, passando pela modalidade de ensino médio integrado à educação profissional, de técnicos pós-médios, de superiores de bacharelado, de licenciaturas e de tecnologia, até de pós-graduação nos níveis de Lato Sensu e de Stricto Sensu.

Com relação ao perfil dos licenciandos, o presente trabalho avalia o ponto de vista do aluno exitoso, isto é, aquele aluno que está frequente às aulas, quais motivos foram relevantes para mantê-lo na instituição e quais poderiam levar a tomada de decisão em sair do IFSULDEMINAS.

¹ Licencianda em Ciências Biológicas – *Campus* Machado. E-mail: dayane_scalco@hotmail.com

² Bolsista, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: sthalia3448@gmail.com.br

³ Bolsista-EM, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: silvanubia444@gmail.com.br

⁴ Docente, orientadora, IFSULDEMINAS – *Campus* Machado. E-mail: katia.campos@ifsuldeminas.edu.br

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A educação é um direito social e dever do Estado; é um direito de cidadania; bem público e questão de soberania conjunta Estado/cidadão, conforme é preconizado na Constituição Federal em seu art. 6º. (BRASIL, 1988).

O IFSULDEMINAS lançou o Plano Estratégico Institucional para a Permanência e Êxito dos Estudantes (PEIPEE) “tendo em vista orientar o desenvolvimento de ações capazes de ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos estudantes no processo”, cujas análises foram publicadas na Resolução nº 020/2016 (IFSULDEMINAS, 2016).

Assis (2013) em sua dissertação, com objetivo de fazer o perfil dos alunos evadidos de uma instituição privada de nível superior, considerou a evasão “um dos principais problemas educacionais” e concluiu que ela se dá por múltiplos fatores e em sua amostragem o desligamento nem sempre configura evasão do sistema educacional e sim mobilidade entre instituições.

Tendo em vista que o processo de excelência na educação é uma busca constante é necessário continuar com o mapeamento iniciado em IFSULDEMINAS (2016), com diagnósticos quantitativos e qualitativos sobre os motivos que propiciaram a permanência e êxito dos discentes de modo que ao reconhecer os pontos motivadores estes sejam reforçados e minimizem os índices de evasão da instituição.

3. MATERIAL E MÉTODOS

Foi proposta a realização de um censo, que aconteceu em um dia pré-determinado por um dos regentes das turmas, após a explicação do motivo da pesquisa e retirada de dúvidas, foi pedido que aqueles que quisessem participar da pesquisa consentissem com a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, TCLE. Após essa assinatura, os participantes responderam a um questionário, as respostas foram tabuladas para elaborar o perfil dos discentes do curso em Ciência Biológicas, matriculados no primeiro semestre de 2019 no *Campus* Machado do IFSULDEMINAS. Foram utilizadas como variáveis de estudo os dados levantados no questionário integrante do projeto que foi submetido ao Comitê de Ética sob o número de CAAE02752018.0.0000.8158 e aprovado no parecer 3.221.410 de 25 de março de 2019. Para análise foram utilizadas estatísticas descritivas.

As questões sobre as motivações para a escolha do curso e para a possível desistência como foram respondidas pela escala de Likert de cinco pontos, tiveram suas notas atribuídas avaliadas pela adaptação da metodologia proposta por Oliveira (2005), isto é, após estimar as notas médias atribuídas a cada item e de acordo com o padrão a avaliação é classificada como “pouco influente”

(notas médias menores e iguais a 3), “normal esperado” (notas médias acima de 3 e menores e iguais a 4,5) e “muito influentes” (notas superiores a 4,5).

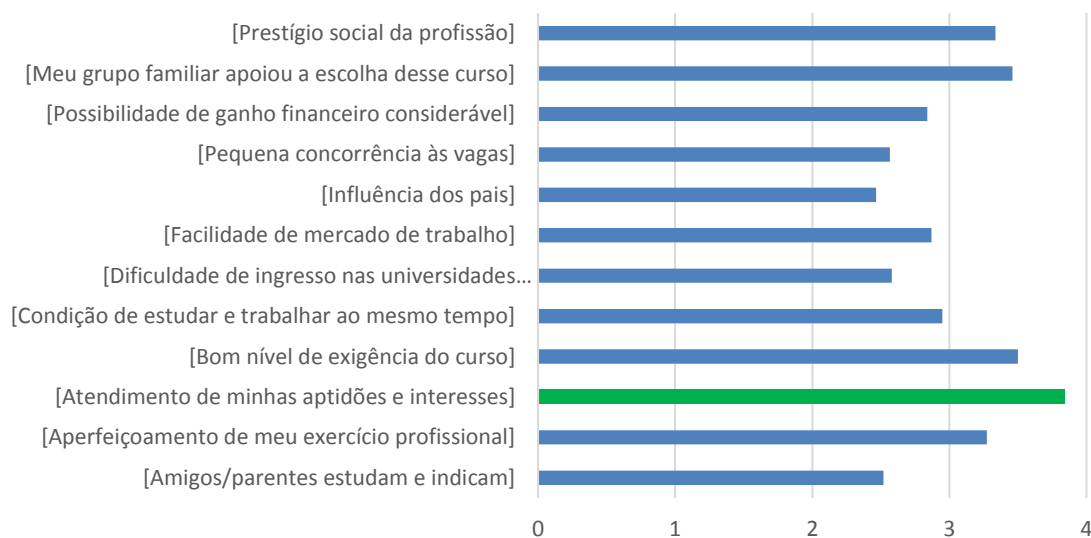
Todos os cálculos foram feitos em planilha eletrônicas.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

A média de idade é de 24,4 anos e estão distribuídos em primeiro período (47%), terceiro período (21%), quinto período (16%) e sétimo período (19%). São de maioria feminina (62%) e solteiros (88%); 5% informaram serem casados e 6% separados/divorciados. Vivem em grupos familiares de aproximadamente 4,6 pessoas. Apenas 1,0% é proveniente de escolas de Ensino Médio particulares e os progenitores estudaram pouco, apenas 10% responderam que ao menos um de seus pais concluíram o ensino superior.

Ao serem questionados se tiveram dúvidas sobre a escolha do curso 64% afirmou não ter tido e na Figura 1, estão alguns motivos que influenciaram na escolha do curso e suas respectivas notas. Percebe-se que nenhum fator individual teve impacto na escolha do curso, pois a maioria está na classificação de pouca influência, apenas o “*Atendimento de minhas aptidões e interesses*” está dentro do normal esperado.

FIGURA 1 – Distribuição das notas médias atribuídas as possíveis motivações para a escolha do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, IFSULDEMINAS, Campus Machado, 2019.



Ao serem questionados sobre já ter pensado em desistir do curso, 43% afirmou que não pensou, a mesma porcentagem que já pensou e 10% ainda pensa em abandonar a instituição. Muitos estudos relatam esse pensamento e associam com as reprovações e dificuldades financeiras. Nessa amostragem 35% dos entrevistados já reprovaram e 12% deixaram de receber auxílio estudantil, 15%

ainda recebem e a grande maioria nunca recebeu.

5. CONCLUSÕES

A maioria dos matriculados no curso de Ciências Biológicas no primeiro semestre de 2019 é do sexo feminino. A maioria também afirmou que não tiveram dúvidas quanto à escolha do curso e já pensou em desistir. No geral, não pôde ser determinado os motivos da escolha do curso nem os motivos que os levariam a deixar a instituição, mas a maioria já teve reprovações e não recebe auxílios financeiros.

Esses são resultados parciais da pesquisa e pretende-se segmentar a avaliação para aprofundar o estudo, além de estar planejada ampliação da pesquisa para todos os cursos superiores do *Campus* Machado.

AGRADECIMENTOS

Ao Observatório da Educação Profissional e Tecnológica e ao IFSULDEMINAS pelo fomento à esse projeto de pesquisa.

REFERÊNCIAS

ASSIS, C. F. **Estudo dos fatores que influenciam a evasão dos alunos nos Cursos Superiores de Tecnologia de uma Instituição de Ensino Privada**. Dissertação Mestrado Profissional em Administração. Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo – FPL, Pedro Leopoldo, 2013.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 05 de outubro de 1988. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS (IFSULDEMINAS). Resolução nº 020/2016, de 19 de abril de 2016. **Dispõe sobre a aprovação “ad referendum” do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSULDEMINAS**.

OLIVEIRA, M. A. **Estudo da permanência e êxito no curso de Sistemas de Informação, no IFSULDEMINAS Campus Machado**. 2019. Monografia (Sistemas de Informação) - Aluno, Machado, 2019.