



**11ª Jornada Científica e
Tecnológica do IFSULDEMINAS**

**& 8º Simpósio de
Pós-Graduação**

IMPORTÂNCIA DO USO ADEQUADO DOS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL NO CAMPO

**Mateus T. MIRANDA¹; Marcelo G. PIMENTA²; Ramon R. de OLIVEIRA³; Larissa C. R. da SILVA;
Franciane D. COGO**

RESUMO

Os Equipamentos de Proteção Individual é utilizado pelos trabalhadores do campo para a sua proteção, contra possíveis riscos que ameacem sua saúde e segurança nas atividades diárias. Este projeto objetivou a intercomunicação e estimulação dos educandos do campo, sobre a importância em utilizar e utilizar de forma correta os EPI's. O projeto foi executado em escolas rurais localizadas no município de Passos-MG, sendo assistido os educandos do ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio. Foi realizada palestra interativa, exposição dos EPI's e distribuição de folder. com os principais EPI's, para que os alunos se mobilizem sobre as questões sociais da comunidade, além de aprendizagem. Com base nas atividades realizadas houve a mobilização dos estudantes do campo a respeito da importância da utilização correta dos EPI's.

Palavras-chave: Educandos; Prevenção; Saúde; Zona-rural.

1. INTRODUÇÃO

O Brasil é um país de grande capacidade agrícola, que visa aumentar a produção sem aumentar a área de plantio. É os equipamentos de Proteção Individual (EPI'S), estão presentes nas atividades do campo, para que os trabalhadores realizem as atividades de maneira segura, assegurando a saúde do trabalhador e a produção do campo (FIGUEIREDO E HENRIQUES, 2017). Os agrotóxicos são produtos e agentes de processos físicos, químicos ou biológicos, utilizados nos setores de produção, armazenamento e beneficiamento de produtos agrícolas (MAPA, 2016).

Os EPI'S é todo dispositivo ou produto utilizado pelo trabalhador, para a proteção contra riscos capazes de ameaçar a sua segurança e a sua saúde nas atividades. A utilização correta dos EPI'S no campo é fundamental para que os níveis de intoxicação sejam reduzidos por utilização inadequada dos equipamentos (FIGUEIREDO E HENRIQUES, 2017).

A Portaria nº 86, do Ministério do Trabalho e do Emprego, de 03 de março de 2005, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U) de 04 de março de 2005, aprovou a Norma

1 Bolsista PIBIC/CNPq, IFSULDEMINAS – *Campus* Inconfidentes. E-mail: endereco.eletronico@gmail.com.br.

2 Orientador, IFSULDEMINAS – *Campus* Inconfidentes. E-mail: endereco.eletronico2@ifsuldeminas.edu.br.

Regulamentadora de Segurança e Saúde no Trabalho, na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura, a Norma Regulamentadora nº 31 (BRASIL, 2005).

A Norma Regulamentadora nº 31 (NR-31), tem por objetivo “estabelecer os preceitos a serem observados na organização e no ambiente de trabalho, de forma a tornar compatível o planejamento e o desenvolvimento das atividades da agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura com a segurança e saúde e meio ambiente do trabalho” (BRASIL, 2005).

A importância de usar os EPI’S de forma adequada para que não haja riscos à saúde do ser humano é de extrema relevância mundial. Assim, este projeto apresentou como objetivo a intercomunicação e estimulação dos educandos do campo, sobre a importância em utilizar os Equipamentos de Proteção Individual (EPI’S).

3. MATERIAL E MÉTODOS

O projeto foi executado nas escolas da zona-rural, localizadas no município de Passos-MG, sendo elas Escola Municipal Geralda Cândida de Oliveira, Escola Municipal Doutor Manoel Patti e Escola Municipal Azarias de Melo com o seguinte tema “Exposição Itinerante: Fortalecimento de Escolas e Comunidade Rurais por meio de Educação do Campo”. Foram assistidos os educandos do ensino infantil, fundamental e médio.

As atividades realizadas nas escolas rurais foram palestra interativa e exposição do EPI’S utilizados na agricultura, com foco naqueles utilizados para o manuseio de defensivos agrícolas. Também foi distribuído um folder com os equipamentos utilizados para segurança e saúde no campo. Estas atividades visam simultaneamente envolver o educando, a família e comunidade, e assim promover à valorização a segurança e a saúde, do meio rural e a aprendizagem, aumentando desta forma o nível de interesse dos alunos nas questões sociais.

Todas as atividades realizadas aos educandos do campo apresentam as propostas apresentadas a seguir, como: conscientizar os educandos do campo quanto à necessidade da utilização dos EPI’s, apresentar as formas de utilização dos equipamentos, danos causados a quem não usa ou faz o uso incorreto dos mesmos e proporcionar alternativas que esclareça melhor a importância do EPI, modo de usar, cuidados a serem tomados com os equipamentos antes e após a utilização e danos causados a saúde a quem não utiliza.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O total de educandos do campo participantes foram 404, sendo 224 meninos e 180 meninas, distribuídos da educação infantil até o ensino médio, conforme apresentado no quadro 01.

As atividades realizadas apresentaram alcances variados, tendo em vista as diferentes idades

do público. Contudo, a utilização de palestras interativas e exposição dos EPI'S e a distribuição dos folders foram ferramentas essenciais para orientar e despertar os educandos do campo para construir uma sociedade consciente.

Quadro 01 Relação de alunos que participaram da atividade.

Série Escolas / Gênero	Masculino	Feminino
.....Escola Municipal Geralda Cândida de Oliveira.....		
Educação Infantil - 04 anos	04	03
Educação Infantil - 05 anos	08	05
1º ano	06	08
2º ano	09	08
3º ano	03	05
4º ano	05	04
5º ano	09	08
6º ano	13	08
7º ano	11	08
8º ano	07	05
9ºano	08	04
Total	83	66
.....Escola Municipal Doutor Manoel Patti.....		
5º ano	11	05
6º ano	09	10
7º ano	08	07
8º ano	06	03
9º ano	07	06
1º colegial	15	07
2º colegial	07	00
3º colegial	05	05
Total	68	43
.....Escola Municipal Azarias de Melo.....		
Pré de 04 anos	06	03
Pré de 05 anos	05	07
1º série	14	07
2º série	09	06
3º série	06	09
4º série	01	02
5º ano	06	06
6º ano	04	10
7º ano	03	10
8º ano	11	07
9ºano	08	04
Total	73	71
Total Geral	224	180

O diálogo com os estudantes no decorrer das atividades permitiu verificar por meio das falas, que existe EPI'S nas propriedades rurais, pois conheciam os equipamentos apresentados, como luvas, viseira, botas de borracha. No entanto, muitos relatam que nem sempre era utilizado, ocorre até mesmo relato de casos de intoxicação por defensivos. Tais situações permitiram a melhor

comunicação e a conscientização dos educandos do importante uso correto dos EPI'S.

As ações desse projeto de extensão permitiram despertar os educandos do campo sobre importância em se utilizar os EPI'S, contribuiu com a conscientização quanto ao uso correto e os danos à saúde. Também, trabalha-se a formação de recursos humanos quando apresentou informações como a NR-31, a classificação toxicológica e pictogramas, bem como o modo de interpretá-los a partir da leitura rótulo/bula do produto. Os rótulos das embalagens de agrotóxicos trazem informações sobre o grupo químico, ingrediente ativo do produto e informações dos produtos a fim de evitar intoxicações, e o uso EPI'S a serem usados. Ênfase foi dada a esta questão tendo em vista que é comum os agricultores aplicarem defensivos sem EPI'S e a consequente intoxicações (ARAÚJO et al., 2000).

5. CONCLUSÕES

As atividades realizadas permitiram concluir que houve a mobilização dos estudantes do campo a respeito da importância da utilização correta dos EPI's.

AGRADECIMENTOS

Pela bolsa concedida pelo programa PAEx da UEMG para todos os autores.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, A. C. P.; NOGUEIRA, D. P.; AUGUSTO, L. G. S. Impacto dos praguicidas na saúde: estudo da cultura de tomate. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 34, n. 3, p. 309-313, 2000.

ABRASCO - Associação Brasileira de Saúde Coletiva. Dossiê Abrasco. Um alerta sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde. Parte 1 – Agrotóxicos, Segurança Alimentar e Nutricional e Saúde. Rio de Janeiro, 2012.

BRASIL. Portaria nº 86, de 03 de março de 2005. Aprova a Norma Regulamentadora de Segurança e Saúde no Trabalho na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura. Ministério do Trabalho e Emprego. Brasília, DF, 2005. D.O.U de 04/03/05.

Disponível em: < http://www.mma.gov.br/estruturas/pnf/_arquivos/portaria_mte_86_05.pdf>.

Acesso em: 04 abr. 2019.

FIGUEIREDO, A. M. C.; HENRIQUES, A. L. M. A aplicabilidade da norma regulamentadora n. 31 em relação ao uso de agrotóxicos e dos equipamentos de proteção individual (EPIS). *Revista do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região*, n. 50, 2017.