



11ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS **& 8º Simpósio de Pós-Graduação**

A PRÁTICA NA DISCIPLINA DE CAMPISMO

Letícia MARTINS¹

RESUMO

O trabalho tem como objetivo relatar uma experiência na disciplina de campismo durante o período de intercâmbio estudantil de uma discente do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. Os conteúdos desenvolvidos dentro da disciplina serão apresentados conforme a subdivisão durante o semestre. Cursar a disciplina de campismo me possibilitou aprimorar e aprender novos conhecimentos sobre o conteúdo de atividades na natureza e esportes de aventura, além do aperfeiçoamento profissional e pessoal.

Palavras-chave: Intercâmbio; Atividade na natureza; Campismo.

1. INTRODUÇÃO

A disciplina de campismo tem como propósito que os alunos compreendam a maneira correta ao executar as técnicas e ferramentas na prática do camping, assegurar no desenvolvimento de atividades, técnicas de sobrevivência e cuidado do meio ambiente (UABC, 2019).

Caracterizando-se como uma disciplina que busca compreender as dimensões teóricas e práticas dos esportes radicais associados a atividade de aventura, além de, organizar e desenvolver atividades nos ambientes naturais.

Segundo Baena-Extremera et al. (2013) a atividade na natureza colabora de forma ativa promovendo o bem estar e a sociabilização dos alunos, além de, preparar os alunos para outros tipos de experiências em diferentes ambientes gerando uma maior autonomia. De acordo com a escola e as horas que são destinadas as aulas de educação física, isto acaba restringindo a proposta do professor ao aplicar as práticas na natureza e os esportes de aventura, fazendo com que passem a ser atividades complementares.

Devido ao curto tempo de aulas ou até mesmo a falta de materiais nas escolas, o conteúdo pode tornar-se limitado, com isso os professores podem não conseguir apresentar para os alunos novos ambientes e práticas diversificadas.

O trabalho tem como objetivo relatar uma experiência na disciplina de campismo durante o período de intercâmbio estudantil de uma discente do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

3. MATERIAL E MÉTODOS

Este trabalho se caracteriza como um relato descritivo. A descrição sobre a disciplina de

campismo foi realizada pela autora, que estuda no IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, em Minas Gerais, Brasil, após seu retorno do intercâmbio realizado na Universidad Autónoma de Baja California (UABC), em Ensenada, no México, no período de 31 de julho de 2018 a 20 de dezembro de 2018.

A disciplina campismo entra como opcional no quadro de planos de unidade de aprendizagem da faculdade, sendo assim, é uma disciplina na qual os alunos podem ou não escolher fazê-la. O plano de aula é desenvolvido por cinco unidades com uma carga horária total de 32 horas, as aulas ocorriam duas vezes na semana sendo segunda-feira e terça-feira das 15:00 as 17:00 hrs.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Dentre as disciplinas ofertadas pela faculdade de destino, optei pela matéria de campismo devido ser uma área na qual tenho grande interesse e por não ser ofertada na minha faculdade de origem, em vista disso busquei escolher por matérias nas quais nunca havia tido contato. Ao ingressar na faculdade a primeira experiência com a disciplina foi um pouco difícil pelo fato de não compreender muito bem o idioma, mas depois de um tempo fui me adaptando ao idioma e aos costumes no qual foi possível uma maior compreensão. A disciplina de campismo foi uma das quais pude ter uma prática diferenciada do que já havia vivenciado além de conhecer lugares incríveis com paisagens únicas.

No primeiro contato com a disciplina, o professor explicou um pouco sobre diversos espaços nos quais podem ser desenvolvidas atividades na natureza e relacionadas ao conteúdo. Tivemos uma palestra com outro professor com grande conhecimento nesta área, durante a palestra foram abordados assuntos como: o que levar na mochila para uma trilha ou acampamento, quais itens são obrigatórios para passar alguns dias no local e também os cuidados com o meio ambiente.

Logo após o nosso primeiro contato com a disciplina a mesma foi subdividida com os seguintes conteúdos para serem desenvolvidas ao longo do semestre:

- Formas de fazer nó para aplicar tanto em situações do dia a dia quanto em escaladas, rapel entre outras práticas.
- Prática de orientação - trabalho em equipe com um mapa no qual havia coordenadas específicas para encontrar diversos objetos até completar o objetivo principal. A orientação é determinada como uma atividade esportiva na qual demanda um grande esforço físico e mental, seja praticado como jogo, entretenimento ou competição. Os participantes devem seguir uma rota determinada na qual pode ser usado apenas um mapa e uma bússola para auxiliar. (FEDO, 2019)
- Instruções sobre como manejar a corda ao aplicar os conhecimentos adquiridos sobre nós, para fazer a segurança correta do rapel.

- Saída de campo para aplicar todo conhecimento teórico e prático sobre a disciplina.

Como forma de verificar os conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina o professor propôs avaliar a participação durante as aulas e um exame prático no qual foi solicitado que fizéssemos uma simulação de decida de rapel na arquibancada da faculdade, para avaliar a posição correta do corpo, manejo e os nós corretos na corda.

Para a finalização da disciplina foi realizado uma viagem técnica com o objetivo de promover integração, aprender de forma diferenciada e, principalmente possibilitar novos conhecimentos. O local da viagem é chamado Rancho Agua Caliente, cercado pela natureza e uma rica vegetação com diversas montanhas e fontes de águas termais naturais. Ao chegar no lugar montamos as barracas de camping, em seguida fomos para a trilha até o local da caverna onde foi feito espeleologia (estudo de cavernas, grutas e fossas que se encontram nas profundezas da terra), depois continuamos a trilha até o local que foi feito o rapel. Após a prática de rapel fomos até um pequeno lago de águas termais onde pudemos entrar e disfrutar das águas quentes para descansar.

5. CONCLUSÕES

Cursar a disciplina de campismo me possibilitou aprimorar e aprender novos conhecimentos sobre o conteúdo de atividades na natureza e esportes de aventura, além do aperfeiçoamento profissional e pessoal. Os conteúdos ministrados nessa disciplina serão de grande valia para minha atuação profissional e para serem utilizados em situações do meu dia-a-dia.

A vivência do intercâmbio é válida pois possibilita o contato com disciplinas nas quais podem não ser ofertadas na universidade do estudante, propicia com que o aluno aprenda outra cultura e seus costumes.

REFERÊNCIAS

BAENA-EXTREMERA, Antonio et al. Adaptación de nuevos deportes de aventura a la educación física escolar: las vías ferratas. **Apunts Educación Física y Deportes**, [s.l.], n. 114, p.36-44, 30 dez. 2013. Institut d'Educacio Fisica de Catalunya (INEFC).

FEDO. **Historia de la federación española de orientación**. Disponível em: <<https://www.fedo.org/web/ficheros/federacion/orientacion/Historia-FEDO.pdf>>. Acesso em: 20 jul. 2019.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA. **Programa de unidad de aprendizaje**. Disponível em: <<http://deportes.uabc.mx/Ensenada/images/U-Aprendizaje/OptDisciplinaria/PUA-Campismo.pdf>>. Acesso em: 12 dez. 2018.