



**11ª Jornada Científica e
Tecnológica do IFSULDEMINAS**

**& 8º Simpósio de
Pós-Graduação**

INTERCÂMBIO ACADÊMICO INTERNACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jéssica A. L. VENÂNCIO¹; Matheus E. FRANCO²

RESUMO

O presente trabalho apresenta a experiência acadêmica discente no intercâmbio estudantil internacional viabilizada pelo programa de Mobilidade Acadêmica do IFSULDEMINAS. A estadia de quatro meses de na Universidade de Quintana Roo – UQROO, proporcionou a obtenção de novos conhecimentos técnicos, científicos, culturais e vínculos acadêmicos. Dentre os resultados do intercâmbio, cursou-se a disciplina de Gestão de Projetos Tecnológicos, a qual é descrita neste trabalho, julgando sua relevância para o aprimoramento da composição acadêmica e sua relação com o curso de Sistemas de Informação do Instituto Federal do Sul de Minas - Campus Machado.

Palavras-chave: Intercâmbio Acadêmico, Gestão de Projetos, Sistemas de Informação

1. INTRODUÇÃO

A mobilidade acadêmica ou intercâmbio internacional, viabiliza aos discentes devidamente matriculados no Instituto Federal do Sul de Minas - IFSULDEMINAS, cursarem ou realizarem em outro país componentes curriculares (disciplinas e/ou estágio) relativos a seu curso de graduação por um determinado período que pode variar de acordo com o programa/edital em que o mesmo se submeteu (IFSULDEMINAS, 2013).

Pode-se definir intercâmbio como forma de trocar, neste caso de conhecimento acadêmico, cultural e intelectual. A vivência em outro país propicia adquirir costumes, práticas e/ou rotinas específicos sobre o destino escolhido, desenvolver habilidades no curso pretendido, realizar atividades extracurriculares, melhorar o currículo, promover o desenvolvimento pessoal e a adaptabilidade, habilidades que podem ser usadas tanto na vida profissional quanto na vida pessoal (DALMOLIN, 2013, p. 442).

Na experiência acadêmica vivida, no México no período de 8 de agosto de 2018 à 8 de janeiro de 2019, foi possível cursar algumas disciplinas acadêmicas, tais como: planejamento estratégico, marketing, gestão de projetos tecnológicos, gestão de recursos humanos e espanhol para estrangeiros. Dentre estas, a considerada de maior relevância para o enriquecimento acadêmico foi a matéria de Gestão de Projetos tecnológicos ministrada no curso de Engenharia de Redes.

¹ Discente, IFSULDEMINAS – Campus Machado. E-mail: jlimavenancio@outlook.com.

² Orientador, IFSULDEMINAS – Campus Machado. E-mail: Matheus.franco@ifsuldeminas.edu.br.

O objetivo do presente artigo remete-se ao resultado da experiência discente adquirida ao término do programa de mobilidade acadêmica internacional, de forma a explicar a importância do conhecimento obtido. Além disto, com o relato aqui descrito, evidenciar a relevância da disciplina de Gestão de Projetos Tecnológicos dentro do curso de Sistemas de Informação.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Gestão de projetos pode ser definida na utilização de um conjunto de conhecimentos, habilidades e técnicas aplicados em processos em prol de um ou mais objetivos para garantir o êxito de um projeto. Estes processos têm sido aprimorados cada vez mais, atualmente o gerenciamento de projetos prioriza o valor real que o cliente/usuário final atribui no conteúdo recebido. Para tanto é necessário que todas as fases de desenvolvimento (início, planejamento, execução, controle e encerramento) do mesmo, sejam bem avaliadas e planejadas (KERZNER, 2016, p.19).

Projeto pode-se definir de várias formas, uma delas é a do PMI - *Project Management Institute*, associação mundial de gerenciamento de projetos, que define: “Um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado único”. Um projeto independente de seu tamanho apresenta características comuns, tais como: possuir propósito e objetivos específicos; duração limitada; resultado único; recurso; metas a serem alcançadas; necessidades que viabilizam sua existência. Um projeto só tem sucesso se alcançar suas metas e corresponder às expectativas das partes interessadas (KEELING, 2017, p.15).

3. MATERIAL E MÉTODOS

A vivência acadêmica foi realizada através do Programa Mobilidade Estudantil edital nº 040/2018 que tem por objetivo auxiliar os discentes de cursos de graduação, regularmente matriculados no IFSULDEMINAS, a realizarem mobilidade estudantil em âmbito internacional. Por meio dele, se classificado o mesmo recebe repasse financeiro para custear despesas com alojamento, alimentação e seguro saúde internacional, e ainda se comprovado vulnerabilidade socioeconômica, repasse para custeio das passagens aéreas. O edital prevê a duração de 4 meses, onde os 20 primeiros candidatos classificados são contemplados para realizar a mobilidade.

Os estudos na UQROO tiveram início no mês de agosto e finalizaram em dezembro de 2019, a universidade oferece um tradutor para os alunos estrangeiros que encontrarem dificuldades com a língua; curso de espanhol para estrangeiros, que possibilitou a fluência no idioma do país; fornece uma lista com casas para locação; possui um departamento específico para que os intercambistas possam recorrer caso haja algum problema; todos estes pontos influenciaram positivamente para que a mobilidade fosse desenvolvida com sucesso.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com a aprovação no edital e a escolha da universidade a ser cursada previamente enviada, juntamente com a documentação exigida, a saber Universidade de Quintana Roo - UQROO, localizada em Chetumal capital do estado de Quintana Roo, iniciou-se os preparativos para a realização da mobilidade. O sentimento ao chegar no México inicialmente foi de insegurança, contudo a população mostrou-se acolhedora, o que imediatamente fez perceber que o desafio seria exitoso.

No curso de Engenharia de Redes onde foi cursada a disciplina de Gestão de Projetos Tecnológicos, ministrada pela professora doutora Laura Dávalos Castilla, pode-se obter a habilidade para organizar esquemas de trabalho para o desenvolvimento de projetos tecnológicos, organização de pessoal, tempo e custo de cada atividade que faça parte do projeto desenvolvido, desde seu início, passando pelas fases de planejamento, execução, controle e encerramento, afim de usar todos recursos disponíveis, que podem ser limitados ou não, da melhor maneira possível, objetivando resultar em eficiência e redução de custo e tempo.

A disciplina iniciou-se com conceitos básicos como conteúdos sobre a definição de um projeto, processos de desenvolvimento e a explanação de conhecimentos, habilidade e técnicas a serem levadas em conta neste meio. A unidade seguinte tratou de instruir as circunstancias que podem dar origem à um projeto, através da ferramenta *Charter del proyecto*³. Posteriormente foi apresentado um passo a passo para o desenvolvimento do plano de projeto, que possibilitou um esquema integral para prever as estratégias que possibilitam cumprir os objetivos estabelecidos, dando origem a documentação de declaração de alcance. Após esta documentação é formulado o *Work Breakdown Structure*- WBS que subdivide os objetivos do projeto em componente mais pequenos e manejáveis. Ainda nesta disciplina foi tratado a administração de pessoal dentro da gestão de projetos, custo e alocação de recursos disponíveis, previsão de erros, listas de verificação, riscos e administração dos mesmos e controle de qualidade. Ao final cada equipe apresentou todo o descrito acima como forma de qualificação para a disciplina.

Para Silva (2013), o gerenciamento de projetos integrado ao desenvolvimento de um sistema computacional permite aos desenvolvedores uma melhor diretriz no momento de andamento do projeto proporcionando melhores estimativas custos, prazos e recursos a serem utilizados, permitindo o controle dos processos de cada fase desde o planejamento até a implantação e posterior acompanhamento de um projeto.

³ Documento que descreve o projeto do ponto de vista de gerenciamento < <http://gestiondeproyectos-master.com/project-charter-o-acta-de-constitucion/>>

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A disciplina de gestão de projetos foi enriquecedora para a formação acadêmica pelo fato de ensinar a busca por melhores resultados visando o controle de gastos e da utilização de técnicas e habilidades necessários para alcançar o objetivo final de maneira eficaz. Foi possível adquirir conhecimentos para gerir, controlar e corrigir todas as fases afim de diminuir o risco de fracasso e assegurar que os projetos se encerrem com uma probabilidade maior de sucesso.

A gestão de projetos aguçou a capacidade de iniciar, planejar, executar, controlar e encerrar projetos com a aplicação de métodos, procedimentos, sistemas e ferramentas necessárias para o desenvolvimento de projetos tecnológicos. Pode-se organizar esquemas de trabalho, designando pessoal, tempo e custo para cada atividade, utilizando destas ferramentas para cumprir os objetivos do projeto com qualidade.

Além da vivência acadêmica e do enriquecimento intelectual a mobilidade acadêmica resultou em crescimento pessoal, cultural e social. Conhecer outro país, viver em um ambiente diferente, estabelecer novos laços e praticar o idioma foram práticas exitosas desta experiência.

AGRADECIMENTOS

Ao Instituto Federal do Sul de Minas pelo apoio recebido e a Universidade de Quintana Roo pela recepção.

REFERÊNCIAS

DALMOLIN, Indira Sartori et al. Intercâmbio acadêmico cultural internacional: uma experiência de crescimento pessoal e científico. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 66, n. 3, p. 442-447, 2013.

IFSULDEMINAS, Resolução Nº 015/2013, de 29 de abril de 2013.

GEN.N&G. A importância da gestão de projetos, 2015. Disponível em: <<https://gennegociosegestao.com.br/importancia-da-gestao-de-projetos-empresa/>>

KERZNER, Harold. Gestão de Projetos-: As Melhores Práticas. Bookman Editora, 2016.

KEELING, Ralph. Gestão de projetos. Editora Saraiva, 2017.

SILVA, Maritha Louise P., A Gestão de Projetos no auxílio ao desenvolvimento de sistemas, Revista Techoje, 2013.