



**11ª Jornada Científica e  
Tecnológica do IFSULDEMINAS**  
& **8º Simpósio de  
Pós-Graduação**

**A NECESSIDADE DA EDUCAÇÃO PREVIDENCIÁRIA PARA A PRÁTICA DA  
CULTURA DE ACCOUNTABILITY EM PASSOS (MG).**

**Klicia Silva MENDONÇA<sup>1</sup>; Gisele de FREITAS<sup>2</sup>**

**RESUMO**

A necessidade da aplicação de ferramentas para a racionalização da gestão pública no Setor de Previdência Social no Brasil tem ganhado evidência, uma vez que apresenta uma trajetória de transformações e atualizações desde sua institucionalização que visam sua sustentabilidade, destacando-se a *accountability*. Dessa forma, o presente trabalho tem por objetivo contribuir para a prática da cultura de *accountability* na gestão previdenciária dos Servidores Públicos Municipais de Passos através da verificação da importância da educação previdenciária, caracterizando-se como um estudo de caso com abordagem descritiva, desenvolvido através da aplicação de questionários junto aos servidores e gestores. Observou-se como resultado a necessidade de formação e capacitação dos servidores públicos municipais em Passos para o exercício pleno da cultura de *accountability*.

**Palavras-chave:**

*Administração pública; Previdência social; Gestão pública.*

**1. INTRODUÇÃO**

Segundo o Art. 6º da Constituição Federal de 1988, a Previdência Social é caracterizada como um seguro de filiação compulsória destinado a conceder suporte aos beneficiários em caso de riscos sociais, sendo composta pelos regimes públicos, dividido em Regime Geral de Previdência Social (RGPS) e Regime Próprio de Previdência Social, com caráter contributivo e filiação obrigatória, existindo ainda os regimes privados cujas características são a natureza complementar e facultativa. Ao longo de sua trajetória, a Previdência Social passou por muitas transformações cujos objetivos principais foram “atender aos preceitos de universalização, igualdade e justiça instaurados na Constituição e, ao mesmo tempo, atingir os interesses econômicos e fiscais que um modelo financeiro equilibrado impõe” (SILVA, 2014, p.3). Entretanto, o aumento no número de segurados, a criação de diversos municípios, diferentes reformas, bem como a crise fiscal e econômica nacional entre outros fatores como a “mudança no perfil demográfico e distorções distributivas do sistema; (...), altos custos administrativos, sonegação e fraudes” (FREITAS, 2016, p.18), resultaram em um cenário deficitário ao sistema. Foi necessário, portanto, a implementação de ferramentas que, como a cultura de

---

1 Bolsista PIBIC/CNPq, IFSULDEMINAS – Campus Passos. E-mail: klicia.mendonca@alunos.ifsuldeminas.edu.br

2 Orientador, IFSULDEDESTE – Campus Avançado de Ubá. E-mail: gisele.freitas@ifsudestemg.edu.br.

*accountability*, visam contribuir para a racionalidade da gestão, tanto pública quanto privada, apresentando grande potencialidade de transformação da realidade apresentada pelo Sistema Previdenciário brasileiro.

## 2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A preocupação em se alcançar o equilíbrio financeiro e atuarial do regime, evidenciou-se a necessidade de serem desenvolvidas e aplicadas ferramentas que pudessem contribuir para a racionalização e transparência da gestão previdenciária, buscando a sustentabilidade e a perenidade do Sistema Previdenciário (CALAZANS, 2013, p.53).

Uma dessas ferramentas que recebeu grande destaque é a *accountability*, definida como "controle dos atos dos governantes em relação ao programa de governo, à corrupção ou à preservação dos direitos fundamentais dos cidadãos" (ABRUCIO; LOUREIRO, 2004, p.75). Seus "principais elementos são: informação transparente, participação, mecanismos de controle e sanção" (MARTINS, 2015, p.1).

Assim, diante de tais exposições, tem-se como pergunta motivadora desta pesquisa: Qual a importância da educação previdenciária para a prática da cultura de *accountability* pelos Servidores Públicos Municipais de Passos?

O objetivo desta pesquisa é, portanto, contribuir, a partir da compreensão da realidade local dos servidores públicos municipais de Passos, para a prática da cultura de *accountability* através da verificação da importância da educação previdenciária.

## 3. MATERIAL E MÉTODOS

Este trabalho, realizado em Passos-MG no período de Abril a Dezembro de 2018, caracteriza-se como um estudo de caso, apresentando abordagem descritivo, desenvolvendo-se através aplicação de uma de entrevista estruturada com os gestores responsáveis presentes no setor de Departamento Pessoal da Prefeitura e com os servidores públicos municipais foi aplicado um total de 63 questionários em escala, distribuídos nas doze secretarias existentes.

O questionário e a entrevista foram elaborados utilizando-se como referências os trabalhos de Martins (2015) e Louzano (2016), seguindo como modelo a estrutura proposta originalmente de um questionário estruturado cujas questões são divididas entre os principais pilares da *accountability*: Informação transparente, participação, mecanismos de controle e sanção, e alternativas de respostas eram Sim, Não e Não Sei, contando ainda com perguntas referentes ao nível de concordância dos participantes, sendo utilizada uma escada com valores de 1 a 5, onde 1 representava pouca concordância, e 5 muita concordância. Foram realizadas adaptações no modelo em especial pelo fato de o município de Passos adotar no período de realização deste trabalho o Regime Geral de

Previdência Social para a gestão de seus servidores.

#### **4. RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Passos, município de Minas Gerais, apresentou no período de execução deste trabalho um total de 2.314 servidores ativos sendo 1.258 efetivos segundo informações disponibilizadas no portal da transparência do município, tendo como disposição a Lei Complementar nº 21, de 12 de Janeiro de 2006, determinando no Art.231 que "para fins exclusivamente previdenciários os servidores públicos do Município de Passos ficam vinculados ao Regime Geral da Previdência Social - RGPS, administrado pelo INSS - Instituto Nacional de Seguridade Social" (PASSOS, 2006).

Observou-se que 41% dos participantes da pesquisa apresentam entre 11 e 15 anos como servidores públicos municipais em Passos, sendo 84% do total de participantes do sexo feminino, entre 36 e 40 anos, cuja maioria apresenta Ensino Superior completo.

Durante a pesquisa, 87,3% dos participantes afirmaram nunca terem recebido alguma formação específica sobre educação previdenciária, resposta obtida inclusive através da entrevista com o servidor do Setor de Recursos Humanos, apesar de 76,19% dos servidores indicarem que possuem interesse nas informações sobre a Previdência. Quanto ao índice de concordância dos participantes da pesquisa com a afirmação de que conhecem o que é Previdência, observou-se que 50,79% dos participantes responderam os valores mais elevados. Entretanto, ao se verificar sobre a compreensão sobre o que é o Regime Geral de Previdência Social ou sobre o Regime Próprio de Previdência Social, o índice de concordância cai para o valor 3, atingindo o nível mínimo para a maioria dos participantes ao se analisar a capacidade de os servidores opinarem sobre as características e diferenças entre os regimes. Além disso, observa-se o fato de que 36,5% dos participantes afirmaram que não contribuem ou não sabem se contribuem para sua própria previdência.

Tal situação pode indicar que há uma lacuna na formação dos servidores quanto à busca de informações, podendo se verificar uma deficiência quanto à observação da confiabilidade das informações utilizadas. Assim, percebe-se que a falta de educação previdenciária junto aos servidores públicos municipais em Passos representa um elemento limitador da cultura de *accountability* na gestão previdenciária, já que não são ofertadas oportunidades sólidas de percepção, interpretação e compreensão das informações sobre o tema, o que impossibilita a participação efetiva dos servidores como agentes fiscalizadores capazes de atuarem na responsabilização dos gestores.

#### **5. CONCLUSÕES**

O Sistema Previdenciário tem apresentado a constante preocupação em se buscar o equilíbrio e percebe-se que há a necessidade de aplicar ferramentas que contribuam para a eficiência em sua

gestão como a cultura de *accountability*. Inicialmente a amostra estratificada proporcional determinada era de 101 questionários. Entretanto, percebeu-se que por ser um ano eleitoral, havia a demonstração de receio dos servidores em aceitar o convite de participação, resultando, assim, em 63 questionários respondidos, o que corresponde a um nível de confiança de 90% e margem de erro de 10% do número total de 1258 servidores públicos efetivos municipais em Passos.

Os resultados indicam que o índice de cultura de *accountability* é deficitário e apresenta lacunas que poderiam ser sanadas por iniciativas de fomento à educação previdenciária para que a sociedade se sinta capacitada para compreender a informação que é disponibilizada, formar uma opinião fundamentada para uma efetiva participação e aplicação dos mecanismos de controle e sanção na responsabilização dos gestores e, assim, cumprimento de seu papel de agente transformador da sociedade na busca pelos interesses dos cidadãos.

## REFERÊNCIAS

ABRUCIO, Fernando Luiz; LOUREIRO, Maria Rita. Finanças públicas, democracia e accountability. In: BIDERMAN, Ciro; ARVATE, Paulo (Org.). **Economia do Setor Público no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2004. p. 75-103.

CALAZANS, F. F. Participação e Controle Social: a experiência da gestão compartilhada nos regimes estaduais de previdência dos funcionários públicos. **Revista do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais**, v. 31, p. 52-71, 2013.

FREITAS, Gisele de. **Análise da institucionalização da unidade gestora do regime próprio de previdência social sob a perspectiva do ciclo de políticas públicas**. 2016. 121 f. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2016. Disponível em: <<http://www.locus.ufv.br/handle/123456789/7579>>. Acesso em: 25 mar. 2017.

LOUZANO, João Paulo de Oliveira. **Práticas de Accountability nas unidades gestoras do Regime Próprio de Previdência dos servidores públicos em municípios de Minas Gerais**. 2016. 121 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Contabilidade, Departamento de Administração e Contabilidade, Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2016. Disponível em: <<http://www.locus.ufv.br/handle/123456789/8663>>. Acesso em: 22 ago. 2017.

MARTINS, Fabrícia Júnia de Oliveira. **Accountability nas Unidades Gestoras do Regime Próprio de Previdência dos Servidores Públicos Municipais: Um estudo de caso no IPREVI – Viçosa/MG**. 2015. 177 f. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-graduação em Administração, Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2015. Disponível em: <<http://www.locus.ufv.br/handle/123456789/7596>>. Acesso em: 10 abr. 2017.

PASSOS (Município). **Lei Complementar nº 021, de 12 de janeiro de 2006**. Disponível em: <[http://www.passos.mg.gov.br/dados/legislacao/Lei\\_Complementar\\_n\\_021\\_ESTATUTO.pdf](http://www.passos.mg.gov.br/dados/legislacao/Lei_Complementar_n_021_ESTATUTO.pdf)>. Acesso em: 25 maio 2017.

SILVA, Lara Lúcia da. **Formação do sistema previdenciário brasileiro: fatores históricos e econômicos**. 2014. 176 f. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, 2014. Disponível em: <<http://repositorio.ufv.br/handle/123456789/1989>>. Acesso em: 14 fev. 2017.