



**11ª Jornada Científica e
Tecnológica do IFSULDEMINAS**
& **8º Simpósio de
Pós-Graduação**

**O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: um
relato de experiência**

Thiago T. GAMBA¹; Jose C. M. JUNIOR²; Carlos C. da Silva³;

RESUMO

O trabalho discorre sobre a experiência de estudantes do curso de Licenciatura em Matemática do IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes, participantes como bolsistas do Programa Residência Pedagógica, subprojeto Matemática. Tal experiência retrata sobre a imersão dos estudantes na escola e o conhecimento do ambiente escolar, assim como de pesquisas realizadas sobre os diversos setores e funcionários atrelados à instituição de ensino, de observação de aulas e intervenções pedagógica com a presença do preceptor. Relata ainda sobre as reuniões e socializações realizadas ao longo do projeto. Por fim, discute sobre as contribuições do projeto para a formação do futuro professor.

Palavras-chave:

Ensino de Matemática; Funcionamento da escola; Docência.

1. INTRODUÇÃO

O Programa Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS “Professor em formação: tecendo saberes e fazeres docentes” é um projeto desenvolvido de agosto de 2018 a julho de 2019 envolvendo estudantes dos cursos de licenciatura. No campus Inconfidentes, os cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Ciência Biológicas. O intuito desse projeto é aperfeiçoar a formação de professores, levando os bolsistas para a escola de educação básica, possibilitando a eles o conhecimento sobre a realidade da mesma, a partir da segunda metade de seu curso. Além disso, busca fortalecer a relação entre o Instituto Federal e as escolas de ensino básico participantes do projeto.

2. MATERIAL E MÉTODOS

A princípio, aconteceram reuniões para familiarização com o Programa Residência Pedagógica e posteriormente preparação para iniciar o projeto nos educandários. Então, começou o processo de imersão nas escolas. A escola em que se desenvolveu o projeto foi a Escola Estadual

¹ Bolsista CAPES, IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. E-mail: thiagotrevo@gmail.com

² Bolsista CAPES, IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. E-mail: jcmj92@yahoo.com

³ Orientador, IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes. E-mail: carlos.silva@ifsuldeminas.edu.br

Felipe dos Santos, localizada na cidade de Inconfidentes/MG, sob a supervisão do professor Luciano Lemes Garcia. Nesse processo houve pesquisa sobre a estrutura física e hierárquica da instituição de ensino, conhecimentos dos diversos espaços, laboratórios, acervos de materiais pedagógicos, estudos do Regimento Escolar, do Projeto Político-Pedagógico, do Calendário Escolar, da Matriz Curricular, o levantamento das avaliações internas externas da escola e pesquisa sobre o censo escolar de início e final de ano.

Posteriormente, começou a trabalhar na pesquisar do funcionamento da gestão escolar, tal como as funções da supervisora, da diretora, da secretária, do bibliotecário, dos professores e dos alunos. Também foi estudado e analisado sobre as Reuniões Pedagógicas, de Conselho Escolar, Reunião de Pais e Mestres e do Colegiado Escolar, assim como Dia da Família, Festas, Encontros e Jogos.

Iniciou-se então o trabalho em sala, que a princípio baseou-se na observação de aulas. Juntamente com isso, estudamos sobre Planejamento de Aula, Planejamento Anual, Diário de Classe, Livro Didático utilizado e uma análise sobre a entrada e saída dos estudantes, o recreio, as áreas esportivas e outros espaços escolares.

Finalmente, desenvolveu-se a etapa de Regência, que envolveu o estudo de novos materiais e jogos didáticos, planos de aulas, metodologias ativas de ensino, regência de aula e reforço escolar.

Ao longo do desenvolvimento do programa foram realizadas reuniões com o propósito de apresentar o que havia sido feito até o momento, discutir as etapas seguintes e socializar os resultados obtidos com os demais participantes do programa, no caso, o subprojeto do curso de Licenciatura em Ciência Biológicas, assim como os demais grupos do subprojeto Matemática

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

De acordo com o trabalho realizado foi possível conhecer um novo universo da escola, que é a parte administrativa e burocrática, assim como funciona todo o planejamento escolar. Vale ressaltar que a proposta do Programa Residência Pedagógica permitiu adquirir saberes inesperados e ao mesmo tempo, úteis para o efetivo conhecimento do ambiente de trabalho do futuro professor, que é a sala de aula e a escola como um todo.

As regências em sala de aula foram trabalhadas com a presença do preceptor. Os materiais utilizados como apoio na metodologia de ensino aplicada foram emprestados do Laboratório de Ensino de Matemática do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes, como por exemplo: sólidos geométrico para auxiliar os discentes na construção da ideias de objetos em três dimensões como cubo e esfera. Os estudantes se sentiam empolgados com as atividades envolvidas que tornava trabalho mais prazeroso e gratificante.

Ao longo do trabalho desenvolvido, os estudantes apresentaram dificuldades com algumas competências específicas de matemática e, como já previsto no programa desenvolveu-se então o projeto de reforço escolar, em que se baseava além de fazer aulas para dar suporte aos estudantes que tem dificuldade e desenvolvimento do saber da matemática, seria também gincanas e brincadeiras em que estimularia os jovens a buscar novos conhecimentos e o respeito com os próximos através do respeito as regras dos jogos propostos, este projeto foi aprovado pela escola e começou e está em andamento neste 2º semestres de 2019.

4. CONCLUSÕES

O Programa Residência Pedagógica mostrou-se eficiente em sua proposta e deste modo, deve ser ampliado, visto que auxilia na formação completa do futuro professor, possibilitando o conhecimento dos diversos parâmetros que regem uma escola, bem como seu funcionamento e a sala de aula em si, que é o ambiente de trabalho do professor.

AGRADECIMENTOS

Ao IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes e à CAPES por patrocinar o projeto com as bolsa de estudos.

REFERÊNCIAS

CAPES (Brasil). **Programa de Residência Pedagógica**. 2018. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/pt/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>>. Acesso em: 04 jul. 2019.