

PROJETO EXTENSIONISTA “PUBLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO IFSULDEMINAS – CÂMPUS POUSO ALEGRE”

**José Francisco P. C. JÚNIOR¹; Danielle M. D. COSTA²; Juciana de F. GARCIA³;
Ronaldo M. RIVOLI⁴; Rosiane O. D. SAMPAIO⁵**

RESUMO

O objetivo desse projeto é produzir e publicar, periodicamente, um informativo, com parte das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Câmpus Pouso Alegre. Através deste projeto foi possível incentivar o hábito da leitura e principalmente, o interesse dos discentes e docentes para as atividades de pesquisa e extensão. Além disso, foi um meio de divulgação do Câmpus Pouso Alegre entre a comunidade.

INTRODUÇÃO

Segundo Beirão (2012), o acelerado crescimento do conhecimento nos últimos anos tornou impraticável o ensino universitário baseado exclusivamente na transmissão oral de informação, de forma que, em muitas disciplinas já não é possível, dentro das cargas horárias, transmitir todo o conteúdo que o aluno precisará saber em sua vida profissional. Este problema é ainda maior nos cursos técnicos, cuja carga horária média é de 1000 horas.

¹ IFSULDEMINAS – Câmpus Pouso Alegre, Pouso Alegre, MG, Bolsista PIBEX, e-mail: jfjuniordoors@gmail.com

² IFSULDEMINAS – Câmpus Pouso Alegre, Pouso Alegre, MG, Docente, e-mail: danielle.costa@ifsuldeminas.edu.br

³ IFSULDEMINAS – Câmpus Pouso Alegre, Pouso Alegre, MG, Bolsista PIBEX, e-mail: jucianagarcia@hotmail.com

⁴ IFSULDEMINAS – Câmpus Pouso Alegre, Pouso Alegre, MG, Bolsista PIBEX, e-mail: ronaldorivoli@gmail.com

⁵ IFSULDEMINAS – Câmpus Pouso Alegre, Pouso Alegre, MG, Bolsista PIBEX, e-mail: r-dias-23@hotmail.com

Desta forma, se levarmos em consideração que o desafio das instituições de ensino é formar indivíduos capazes de buscar conhecimentos e de saber utilizá-los, não será fazendo de nossos alunos depositários de informações que estaremos formando os cidadãos e profissionais de que a sociedade necessita. Para isto, as atividades, curriculares voltadas para a solução de problemas e para o conhecimento da nossa realidade, tornam-se importantes instrumentos para a formação dos nossos alunos (BEIRÃO, 2012).

Araújo e Casimiro (2009) complementam dizendo que por meio dos projetos de extensão se concretiza a possibilidade de interferência e mudança social na vida de um indivíduo, principalmente se aliada à leitura. Ainda segundo os autores, o hábito da leitura não nasce com o indivíduo e para instigá-los é preciso projetos para empregar técnicas de incentivo à leitura nas comunidades participantes.

Portanto, a elaboração e publicação de um Informativo procurará disseminar informações, experiências e ideias entre docentes e discentes do IFSULDEMINAS e a sociedade, promovendo e incentivando a busca por novos conhecimentos em todas as áreas técnicas do Câmpus Pouso Alegre.

O objetivo desse projeto é produzir e publicar, periodicamente, um informativo, com parte das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Câmpus Pouso Alegre. Especificamente, pretende-se:

- a) Registrar as principais atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo IFSULDEMINAS - Câmpus Pouso Alegre;
- b) Publicar matérias técnicas elaborados pelos bolsistas de extensão através do diagnóstico de problemas, curiosidades e assuntos legais, técnicos, acadêmicos e científicos das áreas de Administração, Edificações, Informática, Química e Segurança do Trabalho.
- c) Promover o diálogo e a integração entre os discentes, docentes e comunidade e ao mesmo tempo propiciar o desenvolvimento de habilidades que venham trazer diversas informações construtivas a nível institucional e educacional;
- d) Incentivar as atividades de pesquisa e extensão entre docentes e discentes do Câmpus Pouso Alegre.

MATERIAL E MÉTODOS

A primeira versão do informativo foi aprovada segundo Edital 001/2012, em 2012. A publicação era mensal e envolvia as áreas de Agricultura, Administração, Edificações, Informática e Química. O projeto era coordenado pela professora Danielle Duarte e faziam parte do projeto, como orientadores, os professores Éster Lambert, Danielle Duarte, Sandro de Faria, Luís Tavares, Ismael Muro, João Paulo Martins e Maria Cecília Simões. Ao todo eram 11 bolsistas, sendo dois de cada uma das áreas e um bolsista responsável pela edição e projeto gráfico.

Neste mesmo ano foi realizada uma eleição para escolher um nome para o informativo, sendo escolhido o nome “Conexão IF”. A vencedora do concurso foi a ex-aluna do curso técnico em informática, modalidade subsequente, Caroline Jambasse.

Em 2013 o projeto foi renovado, conforme edital 001/2013. No entanto, acrescentou-se a área de Segurança do Trabalho no lugar da área de Agricultura, uma vez que o curso iria se extinguir, não sendo possível bolsista nesta área.

Foi selecionado um bolsista para as áreas de Administração, Edificações, Informática, Química e Segurança do Trabalho, sendo eles: Rosiane Sampaio, Juciana Garcia, Alexssandro da Silva, Valdimir de Freitas e Ronaldo Rivoli. A edição ficou sob responsabilidade da servidora jornalista do Câmpus Pouso Alegre, Luciene de Castro e o projeto gráfico sob a responsabilidade do o aluno bolsista do curso técnico em química, José Francisco Júnior. A coordenação geral continua a mesma do ano de 2012.

A partir de 2013 o informativo passou a ser publicado bimestralmente e atualmente, o informativo está em sua sexta edição.

Tanto em 2012, quanto em 2013 optou-se pela publicação on-line do informativo através do link <http://www.poa.ifsuldeminas.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=169&Itemid=132>.

Para a produção do Informativo “Conexão IF”, são desenvolvidas as seguintes etapas:

- Seleção do tema que versará no Informativo “Conexão IF”. A escolha do tema ficará a cargo do bolsista e orientador de cada área;
- Pesquisa e levantamento das fontes;
- Seleção de informação: artigos e demais matérias pertinentes na produção do Informativo, inclusive imagens, fotos, entrevistas, etc;
- Reunião e resumo das informações;
- Elaboração dos artigos por área;
- Elaboração do Editorial. A cada edição o editorial ficará a cargo de um professor orientador;
- Organização e ordenação das matérias do informativo;
- Revisão parcial;
- Montagem do Informativo;
- Editorial e arte final;
- Impressão de um modelo para avaliação, revisão e aprovação;
- Revisão final;
- Publicação.

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Através deste projeto foi possível incentivar o hábito da leitura e principalmente, o interesse dos discentes e docentes para as atividades de pesquisa e extensão. Além disso, foi um meio de divulgação do Câmpus Pouso Alegre entre a comunidade. Espera-se ainda que o informativo seja divulgado por outros meios de comunicação podendo atingir um público maior e que possa se institucionalizar no IFSULDEMINAS. Ressalta-se, porém, que mudanças estruturais, editoriais e gráficas devem ser feitas de forma a adequar às exigências do IFSULDEMINAS e outras exigências feitas pela área de comunicação e publicidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEIRÃO, P. S. L. **A importância da iniciação científica para o aluno da graduação**. Disponível em < <https://www.ufmg.br/boletim/bol1208/pag2.html>>. Acesso em 23 de nov. 2012.

ARAÚJOS, F. de P.; CASIMIRO, L. C. da S. R. **A importância dos projetos de extensão universitária na formação de cidadãos leitores.** In: XXXII ENEBD, UNIRIO, 2009. Disponível em <<http://www.unirio.br/cch/eb/enebd/anais.htm>> Acesso em 23 de nov. 2012.